

899509517

Ursula Beicht, Michael Friedrich, Joachim Gerd Ulrich (Hrsg.)

Ausbildungschancen und Verbleib von Schulabsolventen

Berichte zur beruflichen Bildung

B 360609

Schriftenreihe
des Bundesinstituts
für Berufsbildung
Bonn

Bundesinstitut
für Berufsbildung **BiBB** ▶
▶ Forschen
▶ Beraten
▶ Zukunft gestalten

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
1 Die Entwicklung des Ausbildungsmarktes in Deutschland seit der Wiedervereinigung	13
1.1 Veränderungen auf der Angebotsseite des Ausbildungsmarktes.....	15
1.1.1 Quantitative Veränderungen.....	15
1.1.2 Strukturelle Veränderungen	23
1.2 Veränderungen auf der Nachfragerseite des Ausbildungsmarktes.....	28
1.2.1 Quantitative Veränderungen.....	28
1.2.2 Strukturelle Veränderungen	28
1.3 Divergenzen zwischen Ausbildungsplatzangebot und -nachfrage.....	31
1.3.1 Quantitative Divergenzen	31
1.3.2 Qualitative Divergenzen.....	32
1.4 Verzögerter Eintritt in die Berufsausbildung	37
1.5 Probleme bei der Vermittlung von Ausbildungsstellenbewerbern.....	40
1.6 Problemgruppen unter den Ausbildungsstellenbewerbern	47
1.7 Steigende Bedeutung des Übergangssystems.....	50
1.8 Folgen für die individuellen Übergangsbioografien: nur wenig Hinweise hierzu aus der amtlichen Statistik.....	56
2 Übergänge der Jugendlichen von der Schule in die Berufsausbildung: theoretische Bezüge und Ergebnisse bisheriger Studien	59
2.1 Theoretische Voraussetzungen	61
2.2 Externe Studien zum Übergang Schule – Berufsausbildung.....	63
2.3 Untersuchungen des Bundesinstituts für Berufsbildung	73
2.4 Zwischenfazit	76

3	Anlage und Methode der BIBB-Übergangsstudie	79
3.1	Ausgangslage und Zielsetzung.....	79
3.2	Erhebungskonzept.....	81
3.3	Durchführung der Erhebung	87
3.4	Stichprobengewinnung.....	89
3.5	Repräsentativität und Gewichtung der Stichprobe.....	93
3.6	Aufbereitung der Daten	98
4	Ergebnisse der BIBB-Übergangsstudie	101
4.1	Beschreibung des untersuchten Personenkreises: persönliche Merkmale, familiärer Hintergrund, Werteorientierungen und Erfahrungen während der Schulzeit.....	101
4.2	Berufliche Absichten bei Beendigung der allgemeinbildenden Schule.....	113
4.2.1	Verteilungen der Jugendlichen nach beruflichen Absichten und persönlichen Merkmalen	113
4.2.2	Einflussfaktoren auf die beruflichen Absichten bei Schulende.....	127
4.3	Werdegang der Jugendlichen in den ersten drei Jahren nach Verlassen des allgemeinbildenden Schulsystems	133
4.3.1	Statusverteilungen der Jugendlichen	133
4.3.2	Erste drei Stationen nach Beendigung der allgemeinbildenden Schule.....	160
4.3.3	Muster beruflicher Verläufe (Sequenzmusteranalyse).....	166
4.4	Übergang in eine vollqualifizierende Berufsausbildung	182
4.4.1	Allgemeine methodische Überlegungen	182
4.4.2	Zum Kaplan-Meier-Verfahren	195
4.4.3	Zum Verfahren der Cox-Regression	201
4.4.4	Gruppenunterschiede bei den Übergangsprozessen	218
4.4.5	Zeitunabhängige Einflussfaktoren auf die Übergangsprozesse	256
4.4.6	Zeitabhängige Einflussfaktoren: Zwischenstationen auf dem Weg in eine Berufsausbildung	279

5	Zusammenfassung und Diskussion zentraler Ergebnisse	295
5.1	Der Übergang in betriebliche Berufsausbildung und die (Re-)Produktion sozialer Ungleichheiten.....	296
5.1.1	Meritokratische Mechanismen.....	298
5.1.2	Geschlechtsspezifische Aspekte	299
5.1.3	Soziale Herkunft.....	302
5.1.4	Migrationshintergrund	303
5.2	Nutzung und Nutzen des Übergangssystems	306
5.3	Ist die Integrationskraft des dualen Systems tatsächlich so gering?.....	309
5.4	Ausblick auf die zukünftige Entwicklung.....	313
	Literatur.....	316