

Rolf Dobischat | Marcel Fischell | Anna Rosendahl

**Auswirkungen der Studien-  
reform durch die Einführung  
des Bachelorabschlusses auf  
das Berufsbildungssystem**

– Eine Problemskizze –



# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Problemstellung</b>	<b>9</b>
<b>2. Struktur- und Entwicklungsdaten zu den Hochschulen und zur Berufsbildung</b>	<b>13</b>
2.1 Auswirkungen der Studienstrukturreform	13
2.1.1 Umstellung der Studienangebote	13
2.1.2 Studierendenzahlen – Akzeptanz und Attraktivität der neuen Studienabschlüsse	20
2.1.3 Zwischenfazit	34
2.2 Duales System in der Krise?	35
2.2.1 Entwicklung auf dem Ausbildungsstellenmarkt	36
2.2.2 Strukturverschiebung innerhalb des Ausbildungssystems	40
2.2.3 Aufstiegsfortbildungen der Kammern – Kompetenzerwerb im Segment mittlerer Qualifikationen	44
2.2.4 Perspektiven dualer Ausbildung und Fortbildung	47
2.3 Duale Ausbildung in der Verkopplung mit Bildungsgängen im tertiären Bereich	48
2.4 Durchlässigkeit und Anrechnung zwischen Hochschul- und Berufsbildungssystem	53
2.5 Bachelor Professional – Rhetorische Annäherung zwecks Durchlässigkeit in den tertiären Bereich	56
<b>3. Arbeitsmärkte für Hochschulabsolventen und Absolventen der Berufsbildung</b>	<b>59</b>
3.1 Arbeitskräftebedarf – aktuelle und zukünftige Nachfrage nach Hochschulabschlüssen und Absolventen der Berufsbildung	60
3.2 Allokation der Fachkräfte am Arbeitsmarkt	69
3.2.1 Arbeitsmärkte für Hochschulabsolventen	70
3.2.2 Arbeitsmärkte für Absolventen des Berufsbildungssystems	74
3.3 Konkurrenz unterschiedlicher Qualifikationsträger am Arbeitsmarkt – Die Ergebnisse sind nicht eindeutig	75

<b>4. Europapolitische Zielvorstellungen und ihre (potenziellen) Auswirkungen auf die deutsche Hochschul- und Berufsbildung</b>	<b>83</b>
<b>5. Zusammenfassung</b>	<b>97</b>
<b>6. Literaturverzeichnis</b>	<b>101</b>
<b>Selbstdarstellung der Hans-Böckler-Stiftung</b>	<b>115</b>