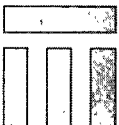


Dina Hummelsheim

# Die Erwerbsbeteiligung von Müttern: Institutionelle Steuerung oder kulturelle Prägung?

Eine empirische Untersuchung  
am Beispiel von Belgien, West-  
und Ostdeutschland



**VS VERLAG FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN**

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung .....</b>	<b>15</b>
<b>2</b>	<b>Theoretische Ansätze zur Erklärung nationaler Differenzen im weiblichen Erwerbsverhalten .....</b>	<b>22</b>
2.1	Der wohlfahrtsstaatliche Erklärungsansatz .....	23
2.2	Der kulturelle Erklärungsansatz .....	28
2.3	Das Zusammenspiel von Kultur und Struktur: Die Theorie des Geschlechter-Arrangements von Pfau-Effinger .....	34
2.4	Mikroökonomische Erklärungsmodelle: Der Einfluss individueller Ressourcen .....	39
2.5	Das Verhältnis von Familienpolitik, Kultur, individuellen Merkmalen und der weiblichen Erwerbspraxis .....	43
<b>3</b>	<b>Die Familienpolitik in Belgien, West- und Ostdeutschland.....</b>	<b>46</b>
3.1	Wohlfahrtsstaat und Erziehungsarbeit: Wie wirkt Familienpolitik auf eine mütterliche Erwerbsentscheidung? .....	46
3.2	Die Ausgestaltung der Familienpolitik in Belgien, West- und Ostdeutschland .....	50
3.2.1	Elterliche Freistellungsregelungen .....	51
3.2.2	Sozialrechtliche Anerkennung von Erziehungszeiten ....	57
3.2.3	Das Angebot an öffentlicher Kinderbetreuung .....	58
3.2.4	Monetäre Transfers: Kindergeld und Steuererleichterungen .....	62
3.3	Zusammenfassung und Vergleich der Vereinbarkeitspolitiken in Belgien, West- und Ostdeutschland .....	71

<b>4</b>	<b>Die Geschlechterkultur.....</b>	<b>74</b>
4.1	Theoretische Annahmen über die Geschlechterkulturen in Belgien, West- und Ostdeutschland .....	75
4.2	Zur Messung kultureller Orientierungen .....	78
4.3	Empirische Befunde: Einstellungen zu Familie, Beruf und Rolle der Frau .....	79
4.4	Zusammenfassung der kulturellen Länderprofile.....	87
<b>5</b>	<b>Theoretische Ableitung der Hypothesen.....</b>	<b>90</b>
5.1	Die Altersabhängigkeit des Kindereffektes und die Wirkung familienpolitischer Maßnahmen.....	90
5.2	Die beschränkte Reichweite familienpolitischer Maßnahmen: Die Wirkung kultureller Frauenleitbilder .....	98
5.3	Weitere Einflüsse .....	102
<b>6</b>	<b>Analysedesign, Operationalisierung und Methoden.....</b>	<b>108</b>
6.1	Analysedesign .....	108
6.1.1	Die Messung von institutionellen Effekten .....	108
6.1.2	Die Messung von kulturellen Effekten .....	109
6.1.3	Die Messung von Restriktionen seitens des Arbeitsmarktes.....	110
6.2	Daten .....	111
6.3	Untersuchungsgruppe.....	113
6.4	Zur Frage der Gewichtung .....	114
6.5	Operationalisierung .....	115
6.5.1	Die abhängige Variable: Theoretische Überlegungen und Messung der Erwerbsbeteiligung .....	115
6.5.2	Die unabhängigen Variablen .....	118
6.5.3	Kontrollvariablen.....	120
6.6	Methodisches Vorgehen.....	125

<b>7</b>	<b>Empirische Untersuchung der Müttererwerbsbeteiligung in Belgien, West- und Ostdeutschland.....</b>	<b>132</b>
7.1	Bivariate Analysen.....	132
7.1.1	Arbeitsmarkt-beteiligung und positives Arbeitsangebot von Müttern in Belgien, West- und Ostdeutschland.....	132
7.1.2	Der Effekt von Kindern: Die Kluft in der Erwerbsbeteiligung zwischen Müttern und kinderlosen Frauen.....	137
7.2	Ergebnisse der multivariaten Analysen.....	142
7.2.1	Die Wirkung der Familienpolitik auf die Müttererwerbsbeteiligung.....	142
7.2.2	Das Zusammenspiel von Kultur und Struktur.....	147
7.2.3	Der Einfluss der Kontrollvariablen.....	157
7.2.4	Exkurs: Belgien, auch ein geteiltes Land? Zu den Unterschieden im mütterlichen Erwerbsverhalten zwischen Flandern und Wallonien.....	162
<b>8</b>	<b>Resümee.....</b>	<b>176</b>
8.1	Zusammenfassung.....	177
8.1.1	Kulturelle und institutionelle Eigenschaften der Untersuchungsländer.....	177
8.1.2	Analysedesign.....	180
8.1.3	Die zentralen Ergebnisse.....	181
8.2	Kritische Diskussion der Ergebnisse.....	186
8.2.1	Beschäftigungsumfang: Teilzeit oder Vollzeit?.....	186
8.2.2	Länderspezifische Lohnunterschiede zwischen Männern und Frauen.....	188
8.3	Schlussbetrachtung.....	188
<b>9</b>	<b>Literatur.....</b>	<b>191</b>
<b>10</b>	<b>Anhang.....</b>	<b>205</b>