

**Das Hochschulwesen der Bundesrepublik
Deutschland zwischen Markt und Staat –**

**Eine ordnungstheoretische Analyse
der Handlungsmöglichkeiten**

Tilo Köhler-Cronenberg

DISSERTATION

Engelsdorfer Verlag
2008

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	III
Abbildungsverzeichnis.....	VII
Tabellenverzeichnis	IX
Abkürzungsverzeichnis.....	X
1 Ordnungstheorie und Bildungsökonomik.....	1
1.1 Einleitende Bemerkungen zum Verhältnis von Markt und Staat in der sozialen Marktwirtschaft.....	1
1.2 Bildungssysteme aus theoretischer und empirischer Sicht	4
1.3 These, Ziel und Vorgehensweise.....	6
2 Das Bildungssystem der Bundesrepublik Deutschland	9
2.1 Grundsätzliche Überlegungen	9
2.2 Allgemeiner Aufbau, Aufgaben und Zuständigkeiten	12
2.2.1 Zuständigkeiten im bundesdeutschen Bildungssystem	12
2.2.2 Aufbau und Aufgaben des Bildungswesens in der Bundesrepublik Deutschland	14
2.2.2.1 Das bundesdeutsche Bildungswesen im Überblick	14
2.2.2.2 Elementarbereich	17
2.2.2.3 Primarbereich	18
2.2.2.4 Sekundarbereich	20
2.2.2.5 Sonderschulwesen	22
2.2.2.6 Tertiärer Bereich.....	23
2.2.2.7 Weiterbildung	24
2.3 Rahmendaten der Hochschulausbildung in der Bundesrepublik Deutschland.....	25
2.3.1 Quantitativer Überblick über das Hochschulwesen der Bundesrepublik Deutschland zu Beginn des 21. Jahrhunderts.....	25
2.3.2 Finanzierung und Autonomie der Hochschulen in der Bundesrepublik Deutschland	30
2.3.3 Hochschuldienstrecht in der Bundesrepublik Deutschland	34

2.3.4 Weiterführender Überblick.....	36
2.4 Das bundesdeutsche Bildungssystem im internationalen Vergleich	39
2.4.1 Einführende Bemerkungen	39
2.4.2 Nichtmonetäre Kennzahlen im internationalen Vergleich.....	41
2.4.3 Bildungsausgaben im Vergleich	45
2.4.4 Bildungsergebnisse im internationalen Vergleich.....	53
2.5 Zwischenfazit.....	56
3 Wohlstand, Wachstum, Humankapital und Institutionen	57
3.1 Der Wohlstand einer Volkswirtschaft als Zielfunktion staatlichen Handelns	57
3.2 Determinanten des Wirtschaftswachstums.....	59
3.2.1 Wachstumstheorie im Zuge der „Allgemeinen Theorie“ von Keynes	61
3.2.2 Neoklassische Wachstumstheorie	64
3.2.3 Neue Wachstumstheorie	69
3.3 Humankapital und Institutionen.....	75
3.3.1 Besonderheiten des Humankapitals	76
3.3.1.1 Die ökonomische Dimension des Faktors Humankapital	76
3.3.1.2 Humankapital als soziale Kategorie	78
3.3.2 Institutionen – Triebkraft und Hemmschuh gesellschaftlicher Entwicklung	80
3.3.2.1 Institutionen aus ökonomischer Sicht	80
3.3.2.2 Institutionen im Spannungsfeld von ökonomischer und gesellschaftlicher Notwendigkeit.....	83
4 Bildungswesen zwischen Markt und Staat.....	84
4.1 Koordinationsmechanismen in Marktwirtschaften	84
4.1.1 Die Marktkoordination	84
4.1.1.1 Der Markt als allgemeiner Koordinationsmechanismus	84
4.1.1.2 Probleme der Marktkoordination – Marktversagen	85
4.1.2 Der Staat als Regulator	89

4.1.2.1	<i>Gesellschaftliche Koordination durch den Staat</i>	89
4.1.2.2	<i>Probleme der Koordination durch den Staat – Staatsversagen</i>	92
4.2	<i>Das Gut Bildung zwischen Marktkoordination und Staatseingriff</i>	98
4.2.1	<i>Private Erträge und externe Effekte der Bildung</i>	99
4.2.2	<i>Natürliches Monopol und Informationsprobleme bei der Bildungsentscheidung</i>	105
4.3	<i>Zwischenfazit</i>	107
5	Reformfelder und Reformoptionen der Hochschulpolitik der Bundesrepublik Deutschland	109
5.1	<i>Bildungsreformen im Spannungsfeld von Theorie und Praxis</i>	109
5.2	<i>Wettbewerb und Autonomie</i>	112
5.2.1	<i>Hochschulautonomie</i>	113
5.2.2	<i>Informationsprobleme im deutschen Hochschulwesen</i>	120
5.3	<i>Hochschulfinanzierung in Deutschland</i>	123
5.3.1	<i>Chancengleichheit und Hochschulfinanzierung</i>	123
5.3.2	<i>Abschied von der Kameralistik</i>	131
5.3.3	<i>Möglichkeiten privater Beteiligung an der Bildungsfinanzierung</i>	135
5.3.3.1	<i>Grundlegendes</i>	135
5.3.3.2	<i>Bildungsgutscheine</i>	136
5.3.3.3	<i>Bildungskonto und Bildungssparen</i>	140
5.3.3.4	<i>Studiengebühren und Studienkredite</i>	142
5.4	<i>Kritische Würdigung der einzelnen Reformüberlegungen</i>	149
6	Ziel und Weg - Hochschulreformen aus ordnungstheoretischer Sicht	152
6.1	<i>Ausgangspunkt der Reformüberlegungen</i>	152
6.2	<i>Ziel und Weg einer Hochschulreform</i>	153
6.2.1	<i>Anforderungen an ein zukunftsfähiges Hochschulbildungssystem</i>	153
6.2.2	<i>Elemente eines zukunftsfähigen Hochschulbildungssystems</i>	159
6.2.3	<i>Umsetzung von Reformen</i>	171