Studies
Deutsches Institut für Entwicklungspolitik 12

Bestandsaufnahme und Bewertung von *Capacity Development*-Maßnahmen im Bereich der internationalen Klimapolitik

Stefanie Pfahl

Dennis Tänzler

Bonn 2005

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis

Zusammenfassung **1**

1 Hintergrund und Zielsetzung des Projektes **15**

1.1 Leitfrage und Ziel der Studie 17

1.2 Vorgehensweise und Aufbau der Studie 18

2 Analytischer Zugang und CD-Konzepte **21**

2.1 Grundlagen, Kriterien und Zielvorstellungen der Kompetenzentwicklung 21

2.2 Einflussfaktoren bei der Kompetenzentwicklung 23

3 *Capacity Development* im Rahmen der UNFCCC **27**

3.1 Grundlagen internationaler Klimapolitik 27

3.2 Anforderungen für Kompetenzentwicklung 35

3.2.1 Entwicklung von Verhandlungskapazitäten 35

3.2.2 Erstellung nationaler Klimaberichte 37

3.2.3 Maßnahmen zur Schaffung des öffentlichen Problembewusstseins 39

3.2.4 Aufbau institutioneller Strukturen zur Durchführung von CDM-Projekten 40

3.2.5 Identifizierung von Anpassungserfordernissen 44

3.2.6 Bewertung des Verhandlungsprozesses Kompetenzentwicklung 46

3.3 Fazit: Rolle und Stand der Kompetenzentwicklung in der internationalen Klimapolitik 53

4 Kompetenzentwicklung in der Entwicklungszusammenarbeit **54**

4.1 OECD 54

4.2	*Global Environmental Facility* (GEF)	56
4.3	UNDP	59
4.4	UNEP	62
4.5	GTZ	65
4.6	Fazit: Dimensionen der Kompetenzentwicklung	67
5	**Klimaschutzpolitik und *Capacity Development* in Indonesien**	**68**
5.1	Indonesien als Beispiel für *Capacity Development* in der Klimaschutzpolitik	68
5.2	Eckpunkte und Struktur der indonesischen Klimaschutzpolitik	70
5.2.1	Rahmenbedingungen	70
5.2.2	Frühe klimaschutzrelevante umweltpolitische Maßnahmen	71
5.2.3	Klimaschutzrelevante energiepolitische Maßnahmen in Indonesien	74
5.3	Institutionenentwicklung und CDM in Indonesien	78
5.3.1	Allgemeine institutionelle Aspekte	78
5.3.2	Vorbereitung von CDM-Projekten als Kompetenzentwicklung	81
5.4	Status quo und weiterer Bedarf an *Capacity Development* in Indonesien	88
5.4.1	Bisher durchgeführte Maßnahmen	88
5.4.2	Weiterer Bedarf	89
5.5	Fazit	93
6	**Ansätze der Kompetenzentwicklung in Ländern Afrikas und Lateinamerikas**	**94**
6.1	Ghana	95
6.2	Malawi	97
6.3	Südafrika	99

6.4 Uruguay 102

6.5 Fazit: Kompetenzentwicklung in weiteren Ländern 104

7 Bewertung 104

7.1 Problemstruktur 105

7.2 Situativer Kontext 107

7.3 Systemische Handlungsbedingungen 109

7.4 Akteure und Akteurskonstellationen 111

7.5 Strategien 113

8 Handlungsempfehlungen 114

Literaturverzeichnis 123

Anhang

Anhang I 130

Anhang II 134