

Bestandsaufnahme und Bewertung von *Capacity Development*-
Maßnahmen im Bereich der internationalen Klimapolitik

Stefanie Pfahl

Dennis Tänzler

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis

Zusammenfassung	1
1 Hintergrund und Zielsetzung des Projektes	15
1.1 Leitfrage und Ziel der Studie	17
1.2 Vorgehensweise und Aufbau der Studie	18
2 Analytischer Zugang und CD-Konzepte	21
2.1 Grundlagen, Kriterien und Zielvorstellungen der Kompetenzentwicklung	21
2.2 Einflussfaktoren bei der Kompetenzentwicklung	23
3 Capacity Development im Rahmen der UNFCCC	27
3.1 Grundlagen internationaler Klimapolitik	27
3.2 Anforderungen für Kompetenzentwicklung	35
3.2.1 Entwicklung von Verhandlungskapazitäten	35
3.2.2 Erstellung nationaler Klimaberichte	37
3.2.3 Maßnahmen zur Schaffung des öffentlichen Problembewusstseins	39
3.2.4 Aufbau institutioneller Strukturen zur Durchführung von CDM-Projekten	40
3.2.5 Identifizierung von Anpassungserfordernissen	44
3.2.6 Bewertung des Verhandlungsprozesses Kompetenzentwicklung	46
3.3 Fazit: Rolle und Stand der Kompetenzentwicklung in der internationalen Klimapolitik	53
4 Kompetenzentwicklung in der Entwicklungszusammenarbeit	54
4.1 OECD	54

4.2	<i>Global Environmental Facility (GEF)</i>	56
4.3	UNDP	59
4.4	UNEP	62
4.5	GTZ	65
4.6	Fazit: Dimensionen der Kompetenzentwicklung	67
5	Klimaschutzpolitik und <i>Capacity Development</i> in Indonesien	68
5.1	Indonesien als Beispiel für <i>Capacity Development</i> in der Klimaschutzpolitik	68
5.2	Eckpunkte und Struktur der indonesischen Klimaschutzpolitik	70
5.2.1	Rahmenbedingungen	70
5.2.2	Frühe klimaschutzrelevante umweltpolitische Maßnahmen	71
5.2.3	Klimaschutzrelevante energiepolitische Maßnahmen in Indonesien	74
5.3	Institutionenentwicklung und CDM in Indonesien	78
5.3.1	Allgemeine institutionelle Aspekte	78
5.3.2	Vorbereitung von CDM-Projekten als Kompetenzentwicklung	81
5.4	Status quo und weiterer Bedarf an <i>Capacity Development</i> in Indonesien	88
5.4.1	Bisher durchgeführte Maßnahmen	88
5.4.2	Weiterer Bedarf	89
5.5	Fazit	93
6	Ansätze der Kompetenzentwicklung in Ländern Afrikas und Lateinamerikas	94
6.1	Ghana	95
6.2	Malawi	97
6.3	Südafrika	99

6.4	Uruguay	102
6.5	Fazit: Kompetenzentwicklung in weiteren Ländern	104
7	Bewertung	104
7.1	Problemstruktur	105
7.2	Situativer Kontext	107
7.3	Systemische Handlungsbedingungen	109
7.4	Akteure und Akteurskonstellationen	111
7.5	Strategien	113
8	Handlungsempfehlungen	114
	Literaturverzeichnis	123
	Anhang	
	Anhang I	130
	Anhang II	134