

Qualität messen - Qualität managen

Leistungsparameter in der Hochschulentwicklung

Dokumentation zur gleichnamigen
Tagung am 26/27. Oktober 2004 in Köln

Beiträge zur Hochschulpolitik 6/2005

SUB Göttingen
218 033 427

2005 A 28309

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Qualität messen - Qualität managen, Leistungsparameter in der Hochschulentwicklung Achim Hopbach	9
--	---

I.Einführung

Grußwort Peter Gaetgens	14
----------------------------	----

Grußwort Wolf-Michael Catenhusen	19
-------------------------------------	----

Twin developments in quality assurance in higher education - from input to Output measures: from an external to an internal focus Richard Lewis	25
--	----

2. Leistungsmessung in Lehre und Forschung

2.1. Leistungsparameter im Studium

Qualität messen - Qualität managen: Leistungsparameter im Studium Andrea Schenker-Wicki	44
---	----

Leistungsparameter für Studium und Lehre Gero Federkeil	51
--	----

Sprachprüfungen als Instrument der Qualitätssicherung in Lehre und Studium Rüdiger Grotjahn	55
---	----

2.2. Leistungsparameter in der Forschung

Leistungsparameter in der Forschung - Leibniz-Gemeinschaft Ludger Viehoff	64
---	----

Das CHE Forschungsranking - Forschungsaktivität an deutschen Universitäten im Vergleich	71
Sonja Berghoff	
Forschungsevaluation in Niedersachsen	77
Mathias Pätzold	
Leistungsparameter zur Steuerung von Hochschulen und Forschungseinrichtungen	84
Karl Schultheis	
Leistungsparameter in der Forschungsförderung	90
Christoph Schneider	
3. Qualitätsmanagementsysteme	
3.1. Institutionelle Qualitätsmanagementsysteme	
Anwendung institutioneller Managementsysteme auf die Hochschule	98
Bernadette Conraths	
Das EFQM-Modell für Excellence als Management- und Organisationsentwicklungsmodell für Hochschulen	104
Andre Moll	
Von der Qualitätssicherung zum Qualitätsmanagement Entwicklung und Anwendung eines EFQM-Systems an der Hamburger Universität für Wirtschaft und Politik	113
Sigrun Nickel/Heinrich Epskamp	
Gestaltung und Einrichtung eines TQM-Ansatzes an der Technischen Fachhochschule Wildau	127
Andrea Schmid/Herbert Sonntag	
3.2. Anwendung des DIN EN ISO 9000 ff. Ansatzes auf die Hochschule	
Potenziale der DIN EN ISO 9000 ff.-Norm für die Qualitätsentwicklung in Hochschulen	136
Tobias Scheytt	

Integrierter Qualitätsmanagement-, Organisations- und IT-Gestaltungsansatz im Hochschulbereich mit SYCAT	143
Hartmut F. Binner	
Anwendung des DIN EN ISO 9000 ff.-Ansatzes auf die Hochschule - Ein Fallbeispiel	154
Jörg Knoll	
4. Stand der Bologna-Reformen: Modularisierung und ECTS	
4.1. Modularisierung	
Gestufte Studiengänge in den Biowissenschaften an der Universität Münster - ein integratives Konzept	168
Bruno Moerschbacher	
Das Bremer Modell. Modularisierung und Einrichtung von Bachelor- und Master-Studiengängen auf der Basis einheitlicher Strukturvorgaben	177
Gabriele Witter	
Verfahren zur Verwaltung von Modulbeschreibungen - Konzepte und Erfahrungen an der Universität Oldenburg und in einem BLK-Verbundprojekt	184
Thomas Scheidsteger	
4.2. European Credit Transfer System	
ECTS in Deutschland: Wo stehen wir?	192
Terence N. Mitchell	
ECTS-Einführung an den österreichischen Hochschulen	197
Maria Edlinger	
France and the Bologna-Process	203
Richard de Lavigne	

5. Neue Herausforderungen in der Qualitätssicherung

5.1. Qualitätssicherung und Staatsexamen

Eckpunkte zur Qualitätssicherung bei Einführung von Bachelor-Master-Strukturen in der Lehrerbildung 216
Annegrit Brunkhorst-Hasenclever

Qualitätssicherung und Staatsexamen 222
Hermann Saterdag

Lehrerbildung in Berlin: Äquivalenzregelungen und Anerkennungsverfahren für Examina 225
Heinz-Elmar Tenorth

Lehrerbildung im Bachelor-Master-System zwischen Hochschulautonomie und staatlicher Regulierung 234
Lutz-Rainer Reuter

5.2. Qualitätssicherung im Online-Studium

Qualitätssicherung im Online-Studium - Erfahrungen aus dem Projekt Virtuelle Fachhochschule 246
Michael Bischoff/Rolf Granow

Quality Assurance in Distance Education 253
Elisabeth Manning

Ein Evaluationsmodell zur Qualitätssicherung virtualisierter Lehrangebote 259
Holger Horz
Manfred Hofer/Claudia Winter

5.3. Akkreditierung bei Doppeldiplom- und integrierten Studiengängen

Akkreditierung von Studiengängen mit Doppeldiplomabschlüssen und Joint degrees 268
Angelika Schade

Akkreditierung bei Doppeldiplom- und integrierten Studiengängen (FIBAA) 272
Herbert Graubohm

Akkreditierungsfragen multinationaler Studiengänge am Beispiel der Neisse-University Peter Schmidt	276
5.4. Studierendenauswahl als Mittel zur Qualitätsentwicklung	
Das Beispiel der Bucerius Law School, Hochschule für Rechtswissenschaft Markus Baumanns	280
Eignungsfeststellungsverfahren an der Technischen Universität München Arndt Bode	284
Die Orientierungsprüfung - Weg oder Irrweg der Qualitätssicherung Andreas Barz	291
Entwicklung und Implementierung eines mehrstufigen internetgestützten Verfahrens für die Studierendenauswahl an der Universität Freiburg Heinz Schüpbach	298
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	305