

Peter F. Drucker

# DIE IDEALE FÜHRUNGSKRAFT

Die hohe Schule des Managers



ECON

# INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT ZUR NEUAUFLAGE . . . . .	7
VORWORT ZUR ERSTAUSGABE . . . . .	11
I EFFEKTIVE FÜHRUNG	
KANN ERLERNT WERDEN. . . . .	15
Warum wir wirkungsstarke Führungskräfte brauchen - Wer ist eine Führungskraft? - Realitäten der Führungskräfte - Was verspricht »Effektivität«? - Aber kann Effektivität gelernt werden?	
II KENNE DEINEN ZEITPLAN. . . . .	47
Die Zeitanforderungen an die Führungskraft - Zeitdiagnose - Zeitverschwendung ausmerzen - Zusammenfassung der »frei verfügbaren« Zeit	
III WAS KANN ICH BEITRAGEN?. . . . .	87
Die besondere Verpflichtung der Führungskräfte - Wie der Spezialist effektiv werden kann - Die richtigen menschlichen Beziehungen - Die wirklich nutzbringende Sitzung	

IV KRÄFTE PRODUKTIV GESTALTEN. . . . .	115
Starke Kräfte einsetzen - Wie kann ich meinen Vorgesetzten lenken? - Sich selbst ertüchtigen	
V ERSTRANGIGE DINGE ZUERST. . . . .	157
Das Gestrige abstreifen - Prioritäten und Nachrangigkeiten	
VI WIE TREFFE ICH ENTSCHEIDUNGEN? ...	177
Zwei Fallbeispiele der Entscheidungsbildung - Die Elemente des Entscheidungsprozesses	
VII WIRKUNGSVOLLE ENTSCHEIDUNGEN ...	221
Entscheidungspraxis und Computer	
SCHLUSS:	
EFFEKTIVITÄT MUSS GELERNT WERDEN	253
Personen- und Sachregister. . . . .	265