

vbw – Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e. V. (Hrsg.)

Region und Bildung. Mythos Stadt – Land

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	<b>9</b>
<b>Einleitung</b>	<b>11</b>
<b>Zentrale Empfehlungen des AKTIONSRATSBILDUNG</b>	<b>15</b>
<b>1 Region und Bildung: Grundlagen</b>	<b>21</b>
1.1 Begriffe und Geschichte	21
1.2 Psychologische und soziologische Implikationen	26
1.2.1 Migration zwischen Stadt und Land	26
1.2.2 Sozioökonomische Milieus und Lebensstile in städtischen und ländlichen Regionen	29
1.2.3 Auswirkungen des Wohnumfeldes auf den Menschen: Stadt – Land	32
1.2.4 Fazit	39
1.3 Wirtschaftliche Grundlagen von regionaler Entwicklung und Regionalpolitik	40
1.3.1 Daten zur regionalen Entwicklung	41
1.3.2 Ziele und Maßnahmen der Regionalpolitik	51
1.3.3 Fazit	55
1.4 Demografische Aspekte	55
1.4.1 Geborenenzahlen und Geburtenziffern	55
1.4.2 Zuwanderung	61
1.4.3 Binnenwanderung	66
1.4.4 Fazit	69
<b>2 Frühe Bildung</b>	<b>71</b>
2.1 Kindertageseinrichtungen in unterschiedlichen Regionen: empirische Befunde	72
2.2 Probleme, Herausforderungen und Konzepte	78
2.2.1 Personalgewinnung	78
2.2.2 Ländliche Regionen	80
2.2.3 Großstädtische Regionen	82
2.2.4 Bildungsmonitoring	85
2.3 Handlungsempfehlungen	87

<b>3</b>	<b>Primarstufe</b>	<b>93</b>
3.1	Regionale Verfügbarkeit von Grundschulen	93
3.2	Schulstrukturelle Merkmale, schulische Ressourcen sowie Lehrkräfte, Schulleitungen und schulinterne Prozesse	97
3.2.1	Schulstrukturelle Merkmale	97
3.2.2	Schulische Ressourcen	98
3.2.3	Lehrkräfte, Schulleitungen und schulinterne Prozesse	98
3.3	Schulische Angebote und Konzepte	100
3.3.1	Schulische Angebote, Zusammenarbeit mit Eltern bei der Förderung sowie Hausaufgaben	100
3.3.2	Nutzung digitaler Medien	100
3.4	Schülerschaft	101
3.5	Schulisches Wohlbefinden, Schülerleistungen und Übergangsempfehlungen	104
3.5.1	Schulisches Wohlbefinden und Motivation der Schülerinnen und Schüler	104
3.5.2	Schülerleistungen	105
3.5.3	Übergangsempfehlungen der Grundschulen	106
3.6	Modelle und Visionen	108
3.6.1	Kleine Grundschulen im ländlichen Raum	109
3.6.2	Jahrgangsübergreifendes Lernen	111
3.6.3	Komplexe integrierte Unterstützungssysteme und systematische Schulentwicklung für Grundschulen im städtischen Raum in herausfordernder Lage	113
3.6.4	Zusammenfassung und Ausblick	116
3.7	Handlungsempfehlungen	117
<b>4</b>	<b>Sekundarstufe</b>	<b>121</b>
4.1	Entwicklung und Status quo der Sekundarstufe	121
4.1.1	Von der Vier- zur Zweigliedrigkeit	122
4.1.2	Schülerzahlen	123
4.1.3	Ganztagsangebote	128
4.2	Regionale Unterschiede in den Angebotsstrukturen	129
4.2.1	Bildungsbeteiligung	129
4.2.2	Erreichbarkeit von Schulen	135
4.2.3	Klassengrößen	136
4.2.4	Finanzielle Ressourcen	138
4.2.5	Zusammensetzung der Lehrerkollegien	139

4.3	Unterrichtsqualität	141
4.4	Familiäre Herkunft, Leistung und Motivation	143
4.4.1	Migrationshintergrund	143
4.4.2	Sozioökonomischer Status	144
4.4.3	Kompetenzen in Deutsch und Englisch	145
4.4.4	Motivationale Orientierungen	147
4.4.5	Soziale Disparitäten	148
4.4.6	Migrationsbedingte Disparitäten	148
4.5	Handlungsempfehlungen	150
<b>5</b>	<b>Hochschule</b>	<b>153</b>
5.1	Hochschulexpansion seit 1990	153
5.2	Regionale Zugangschancen zur Hochschulbildung	154
5.3	Hochschule und Region	155
5.4	Räumliche Mobilität von Studierenden und Hochschulabsolventinnen und -absolventen	156
5.4.1	Räumliche Mobilität von Studienanfängerinnen und -anfängern	157
5.4.2	Räumliche Mobilität beim Übergang vom Bachelor- zum Masterstudium	160
5.4.3	Räumliche Mobilität von Hochschulabsolventinnen und -absolventen	161
5.5	Regionale Wirkungen von Hochschulen	167
5.5.1	Nachfrageeffekte von Hochschulen in der Standortregion	167
5.5.2	Angebotseffekte von Hochschulen in der Standortregion	170
5.5.3	Weitere Angebotseffekte von Hochschulen in der Standortregion	172
5.6	Handlungsempfehlungen	175
<b>6</b>	<b>Berufliche Bildung</b>	<b>179</b>
6.1	Akteure und Räume beruflicher Bildung	179
6.2	Regionale Disparitäten und berufliche Bildung	180
6.3	Raumbezogene Unterschiede in der beruflichen Bildung – ausgewählte Befunde	183
6.3.1	Regionale Disparitäten in den Teilsegmenten des Berufsbildungssystems	183
6.3.2	Regionale Disparitäten in der dualen Berufsausbildung	189
6.3.3	Bildungsangebot und Erreichbarkeit berufsbildender Schulen – regionale Disparitäten	199

6.4	Staatliche und unternehmerische Verantwortung für die berufliche Bildung	205
6.4.1	Flächendeckendes Monitoring und Stärkung der öffentlichen Daseinsfürsorge	205
6.4.2	Berufsbildung als besonderes „Gut“ und „weicher Standortfaktor“	206
6.5	Handlungsempfehlungen	207
<b>7</b>	<b>Weiterbildung und allgemeine Erwachsenenbildung</b>	<b>213</b>
7.1	Regionale Weiterbildungschancen in Deutschland	213
7.2	Disparitäten der Weiterbildungssituation vor Ort	214
7.3	Regionale Weiterbildungsteilnahme	216
7.3.1	Allgemeine Quoten der Weiterbildungsbeteiligung im regionalen Vergleich	217
7.3.2	Teilnahmequoten der Geringqualifizierten in regionaler Differenzierung	219
7.4	Städtische und ländliche Weiterbildungsangebote	220
7.4.1	Öffentliche Angebote	222
7.4.2	Betriebliche Angebote	224
7.4.3	Privatwirtschaftliche Angebote	226
7.5	Qualität der Weiterbildung	227
7.6	Regionale Strukturmerkmale und Weiterbildungsbeteiligung	227
7.7	Handlungsempfehlungen	228
	<b>Literatur</b>	<b>233</b>
	<b>Abbildungsverzeichnis</b>	<b>267</b>
	<b>Tabellenverzeichnis</b>	<b>270</b>
	<b>Verzeichnis der Mitglieder des AKTIONSRATSBILDUNG</b>	<b>273</b>
	<b>Verzeichnis der externen Experten</b>	<b>277</b>