

Jens Beljan
Michael Winkler

Resonanzpädagogik auf dem Prüfstand



Über Hoffnungen und Zweifel an einem neuen Ansatz

BELTZ

Inhalt

Vorwort	7
Kapitel 1	
Weggabelungen	
<i>Grundlagen und Einflüsse</i>	8
Kapitel 2	
Von Dinosauriern und Riesen	
<i>Historische und disziplinäre Verortung</i>	19
Kapitel 3	
Resonanzpädagogik: Nichts Neues?	
<i>Pädagogischer Wissenszuwachs</i>	38
Kapitel 4	
Pädagogik des guten Lebens	
<i>Normativität und Neutralität</i>	51
Kapitel 5	
Werkzeuge und Instrumente	
<i>Methoden der Resonanzforschung</i>	65
Kapitel 6	
Zündende Gedanken	
<i>Schulklassen, Resonanzhäfen und Stille</i>	71
Kapitel 7	
Dialogische Dissonanzen	
<i>Theoretische Übergriffigkeit, politische Hysterie und Resonanzverweigerung</i>	84
Kapitel 8	
Resonanz für welche Gesellschaft?	
<i>Entfremdungspädagogik und die Fenster zur Welt</i>	100

Kapitel 9**Wohin des Weges?**

Zweifel und Hoffnungen 112

Danksagung 115

Literaturnachweise und Anmerkungen 116

Nachwort von Hartmut Rosa 116