

Daniela Heitzmann | Kathrin Houda (Hrsg.)

# Rassismus an Hochschulen

Analyse – Kritik – Intervention

**BELTZ JUVENTA**

# Inhalt

|   |     |
|---|-----|
| Einleitung<br>Daniela Heitzmann und Kathrin Houda   | 9   |
| Rassistische Strukturen in Vergangenheit und Gegenwart  |     |
| Zur ‚Internationalisierung‘ des Hochschulraums im Kontext<br>neoliberaler Wissenschaftspolitik und Dekolonisierung<br>Sahra Dornick                                   | 20  |
| Identitätsbildung und Ausgrenzungserfahrungen<br>Akademische Korporationen und Jüdische Studenten in<br>Österreich-Ungarn<br>Alexander Graf                           | 40  |
| Erfahrene Rassismen & widerständige Praktiken   |     |
| Die weiße Dominanz an deutschen Hochschulen und der Kampf<br>von Schwarzen und of Color Akademiker*innen um Existenz<br>Shiva Amiri                                   | 60  |
| Ermächtigung und Re_Präsentation<br>Studentische Verhandlungen von Rassismus im Hochschulalltag<br>Karima Popal-Akhzarati   | 80  |
| Islamische Theologie an deutschen Hochschulen studieren?<br>Zu den Erfahrungen Studierender einer jungen Disziplin<br>Constantin Wagner                               | 91  |
| SPRACHE – MACHT – WAS ?/! Performative Forschung meets<br>Mehrsprachigkeit in der Lehrer*innenbildung<br>Jack Kanuiteh, H. S. Sajad, Katharina Schitow und Nina Simon | 114 |
| „Du führst dich auf wie Mister Diskriminierung persönlich!“<br>Gedanken zur Kritik an einer rassismuskritischen Forschungsarbeit<br>Karim Fereidooni                  | 131 |

|  |     |
|--|-----|
| Institutionalisierung parteilicher Beratungsstellen für Betroffene<br>rechter Angriffe an Universitäten<br>Kai Stoltmann   | 157 |
| Rassismus in disziplinären Wissensproduktionen   |     |
| Wissen über „die Anderen“?<br>Eine rassismuskritische Reflexion soziologischer Wissensproduktion<br>zum Thema Studium und Migration<br>Esther van Lück                 | 174 |
| „Man kommt nicht als Fremde*r zur Welt, man wird es.“<br>Die Konstruktion des <i>Fremden</i> in der Soziologie –<br>Aus(sen)sichten einer Studentin<br>Franziska Wiest | 202 |
| „Ich sehe was, was Du nicht siehst?“<br>Visualitätsregime und verbildlichter Rassismus in<br>der geographischen Migrationsforschung<br>Susen Engel und Lin Hierse      | 216 |
| Rassismus überwinden: Ein Umdenken in sexualwissenschaftlicher<br>Forschung ist erforderlich<br>Heinz-Jürgen Voß   | 241 |
| Autor_innenverzeichnis   | 259 |