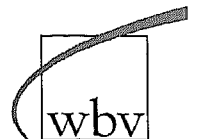


Matthias Klumpp, Irma Rybnikova

Differenzierte Studienformen

Eine empirische Forschungserhebung
in Deutschland



Inhalt

	Vorwort	15
1	Einleitung	19
1.1	Hintergrund	20
1.2	Zielsetzung	21
1.3	Aufbau des Forschungsberichts	23
2	Definitionen zu Studienformen	25
2.1	Verwendete vierteilige Differenzierung	25
2.2	Zielgruppen	26
3	Internationale Daten zu Studienformen	27
3.1	Vereinigte Staaten von Amerika	28
3.1.1	<i>Existenz und Definitionen von Studienformen</i>	28
3.1.2	<i>Verbreitung der Studienformen im Hochschulsystem der USA</i>	28
3.2	Großbritannien	29
3.2.1	<i>Existenz und Definitionen von Studienformen</i>	29
3.2.2	<i>Verbreitung der Studienformen im Hochschulsystem von Großbritannien</i>	29
3.3	Australien	30
3.3.1	<i>Existenz und Definitionen von Studienformen</i>	30
3.3.2	<i>Verbreitung der Studienformen im Hochschulsystem von Australien</i>	31
3.4	Litauen	32
3.4.1	<i>Existenz und Definitionen von Studienformen</i>	32
3.4.2	<i>Verbreitung der Studienformen im Hochschulsystem von Litauen</i>	32
3.5	Singapur	34
3.5.1	<i>Existenz und Definitionen von Studienformen</i>	34
3.5.2	<i>Verbreitung der Studienformen im Hochschulsystem von Singapur</i>	34
3.6	Fazit der internationalen Betrachtungen	35
4	Empirische Basis der quantitativen Primärerhebungen	37
4.1	Zielsetzung	37
4.2	Fokusgruppendefinition und Definition der Stichprobe	37
5	Internetbasierte Befragung verschiedener Fokusgruppen	41
5.1	Erhebungsinstrument	41
5.2	Ergebnisse der Befragung von Studierenden	42
5.2.1	<i>Beschreibung der Stichprobe</i>	42

6.5.1	<i>Merkmale der Stichprobe in der Haupterhebung</i>	124
6.5.2	<i>Erreichte Studienformen und die Art der Studiengänge</i>	126
6.5.3	<i>Die Zielgruppen in unterschiedlichen Studienformen</i>	128
6.5.4	<i>Charakterisierung der Studierenden in unterschiedlichen Studienformen</i>	130
6.5.5	<i>Zugangsvoraussetzungen</i>	134
6.5.6	<i>Studiengebühren</i>	135
6.5.7	<i>Organisation des Studiums in unterschiedlichen Studienformen</i>	137
6.5.8	<i>Didaktik der Lehre in unterschiedlichen Studienformen</i>	140
6.5.9	<i>Studienberatung in unterschiedlichen Studienformen</i>	145
6.5.10	<i>Fachliche Betreuung der Studierenden und Studienform</i>	148
6.5.11	<i>Erfolgsmaße des Studiums</i>	153
6.5.12	<i>Zusammensetzung des Lehrpersonals</i>	156
6.5.13	<i>Karriereberatung an den Hochschulen und Studienform</i>	158
6.5.14	<i>Chancen und Risiken von differenzierten Studienformen</i>	159
6.6	<i>Ergebnisse der telefonischen Befragung von Hochschulexperten</i>	168
6.7	<i>Kritische Anmerkungen</i>	172
7	Ergänzende Analyse von Akkreditierungsberichten	173
7.1	<i>Problemstellung und Zielsetzung</i>	173
7.2	<i>Methodisches Vorgehen</i>	173
7.3	<i>Ergebnisse der Dokumentenanalyse</i>	175
7.4	<i>Zusammenfassende Interpretation</i>	178
7.5	<i>Kritische Anmerkungen</i>	178
8	Zusammenfassung der Ergebnisse und Ausblick	181
9	Handlungsmodell alternative Studienformen	185
10	Literaturverzeichnis	187
	Anhang 1: Quantitativer Fragebogen für Studierende	191
	Anhang 2: Quantitativer Fragebogen für Unternehmensvertreter	199
	Anhang 3: Fragebogen für die telefonische Befragung von Hochschulexperten	205