

Berichte des German Chapter of the ACM
Band 56

Michael Herzeg, Wolfgang Prinz, Horst Oberquelle (Hrsg.)

Mensch & Computer 2002

**Vom interaktiven Werkzeug
zu kooperativen Arbeits- und Lernwelten**

UB/TIB Hannover 89

124 951 589



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
---------------	---

Eingeladene Vorträge

<i>Derrick de Kerckhove</i> Text, Context and Hypertext, three conditions of language, three conditions of mind	15
<i>Steve Benford, Gail Reynard, Borianna Koleva, Chris Greenhalgh and Mike Fraser</i> CSCP	21
<i>Alan Kay</i> The Computer Revolution Hasn't Happened Yet	31

Angenommene Beiträge

Umgebungen für kooperatives Lernen 1	
<i>Iver Jackewitz, Michael Janneck, Bernd Pape</i> Vernetzte Projektarbeit mit CommSy	35
<i>Andrea Kienle, Thomas Herrmann</i> Integration von Kommunikation und Kooperation an Hand von Lernmaterial – ein Leitbild für die Funktionalität kollaborativer Lernumgebungen	45
<i>Frank O. Laus, Ursula Piontkowski, Wolfgang Keil, Yongwu Miao, Ludger Becker, Markus Heckelmann</i> COMPILE – Ein System zur multimedialen Förderung virtueller Lern- und Arbeitsgruppen	55
Modellierung und Visualisierung von Kooperationsumgebungen	
<i>Gerhard Schwabe, Andreas Löber</i> Personalisierbare elektronische Gruppenarbeitsräume	65
<i>Wolf-Gideon Bleek</i> Lebenslagen als Unterstützung bei der Benutzung und Modellierung von städtischen Portal-Webseiten	75
<i>Peter Gabriel, Christiane Kerlen</i> Die Besonderheiten der Kooperation von Kleinunternehmen in „Virtuellen Unternehmen“	85

Umgebungen für kooperatives Lernen 2

Andreas Hebbel-Seeger, Birgit Koch

Lernen mit hypermedialen Lehr-/Lernsystemen – Zu Erwartungen, Erfahrungen und Möglichkeiten am Beispiel der Lernumgebung „WasserSportwissenschaft-online“ 95

Bernd Pape, Monique Strauss, Kai Raudzus, Anica Richardt

Merkmale hybrider Lern- und Studiengemeinschaften – eine exemplarische Untersuchung des WiInf-Central 105

Huberta Kritzenberger, Thomas Winkler, Michael Herczeg

Collaborative and Constructive Learning of Elementary School Children in Experiential Learning Spaces along the Virtuality Continuum 115

Agenten und narrative Systeme

Nicole C. Krämer, Sabine Rüggenberg, Christoph Meyer zu Kniendorf, Gary Bente

Schnittstelle für alle? Möglichkeiten zur Anpassung anthropomorpher Interface Agenten an verschiedene Nutzergruppen 125

Norbert Braun

Programmierte Narration und Konversation, Eingesetzt zum Interaktiven Erzählen von Geschichten 135

Yehya Mohamad, Stefanie Hammer, Fritz Haverkamp, Meinolf Nöker, Holger Tebarth

First Evaluational Results in the Development of Training by Animated Pedagogical Agents (TAPA) 145

Verteiltes Lehren und Lernen an der Hochschule

Anke Biedebach, Birgit Bomsdorf, Gerd Szwillus

Reale Dozenten in einer virtuellen Universität: Divergenz der Anforderungen an die Systemunterstützung 155

Karsten Henke, Heinz-Dietrich Wuttke, Sven Hellbach

Praktika über Internet – Neue Wege in Lehre und Forschung 165

Sven Grund, Lukas Windlinger, Gudela Grote

„Wunsch“ und „Wirklichkeit“ in der Nutzung eines web-basierten Kurses an einer Universität 175

Mobilität

Alexander Pokahr, Lars Braubach, Andreas Bartelt, Daniel Moldt, Winfried Lamersdorf

Vesuf, eine modellbasierte User Interface Entwicklungsumgebung für das Ubiquitous Computing 185

Marcel Götz, Stefan Schlechtweg, Thomas Strothotte

ViDio – Virtual Digital Annotations 195

<i>Carsten Magerkurth</i> Entwicklung und Evaluation eines alternativen Texteingabesystems für Persönliche Digitale Assistenten	205
Gestaltung und Evaluation von Lernumgebungen	
<i>Monika Schudnagis, Christa Womser-Hacker</i> Multimediale Lernsysteme softwareergonomisch gestalten: das Projekt SELIM	215
<i>Hilko Donker</i> Didaktisches Interaktions- und Informationsdesign von eLearning-Software	225
<i>Gerd Jan Tschöpe, Julia Nitschke</i> Instruktionen und Usability: Empirische Untersuchung anhand eines Tools für Entwickler	235
Awareness	
<i>Marcel Hoffmann</i> Vorhersagen und Optionen darstellen – Wie prospektive Mechanismen Zukunftsawareness fördern	245
<i>Wolfgang Prinz, Wolfgang Gräther, Tom Gross, Karl-Heinz Klein, Sabine Kolvenbach, Uta Pankoke-Babatz, Leonie Schäfer</i> Präsentation von Aktivitäten bei verteilter Zusammenarbeit	255
<i>Gerald Bieber, Marcus Bliesze, Thomas Kirste, Reinhard Oppermann</i> Aufgabenorientierte und situationsgesteuerte Computerunterstützung für mobile Anwendungen in Indoor-Umgebungen	265
Verteiltes Lehren und Lernen in der Weiterbildung	
<i>Frank Fuchs-Kittowski, Rolf Walter</i> Prozessorientierte Technikunterstützung für arbeitsprozessorientierte Weiterbildungen	275
<i>Markus Latzina, Bernard Rummel</i> Collaboration-Based Usability Training for Developers	285
<i>Marianne Merkt</i> Online-Seminare zur didaktischen Qualifizierung von Hochschul-Lehrenden – Erfahrungsbericht und Vorschläge für das Design einer CSCL-Lernumgebung	293
Evaluation und soziotechnische Einbettung interaktiver Systeme	
<i>Kai-Christoph Hamborg</i> Gestaltungsunterstützende Evaluation von Software: Zur Effektivität und Effizienz des IsoMetrics ^L Verfahrens	303
<i>Ronald Hartwig, Johannes K. Triebe, Michael Herczeg</i> Software-ergonomische Evaluation im Kontext der Entwicklung multimedialer Lernmodule für die virtuelle Lehre	313

<i>Thomas Herrmann, Gabriele Kunau, Kai-Uwe Loser</i> Sociotechnical Walkthrough – ein methodischer Beitrag zur Gestaltung soziotechnischer Systeme	323
Soziale Aspekte	
<i>Andreas Schelske</i> Vertrauen in Socialware für multimediale Systeme: Was leistet Vertrauen für die Informationstechnologie?	333
<i>Daniel Moldt, Christian von Scheve</i> Emotions in Hybrid Social Aggregates	343
<i>Udo Hinze, Gerold Blakowski, Michael Bischoff</i> Gruppenarbeitstechnik „Gruppenpuzzle“ im CSCL	353
Visualisierung und Audifikation	
<i>Felix Ritter, Bettina Berendt, Berit Fischer, Robert Richter, Bernhard Preim</i> Virtual 3D Jigsaw Puzzles: Studying the Effect of Exploring Spatial Relations with Implicit Guidance	363
<i>Jürgen Ziegler, Christoph Kunz, Veit Botsch</i> Matrix Browser – Visualisierung und Exploration vernetzter Informationsräume	373
<i>Hilko Donker, Palle Klante, Peter Gorny</i> Gestaltung einer auditiven Benutzungsoberfläche für Blinde	383
Poster	
<i>Wolfgang Wörndl, Michael Koch</i> Privatheit bei Verwaltung von Benutzerprofilen	395
<i>Gabriela Fernandes, Heike Schaumburg</i> Informationssuche im Internet: Zur Rolle von Kontrollüberzeugungen im Umgang mit Suchmaschinen	397
<i>Ulrike Steinbrück, Heike Schaumburg, Sabrina Duda, Thomas Krüger</i> Ein Bild sagt mehr als tausend Worte – Fotos als Faktor der Vertrauensbildung beim eCommerce	399
<i>Jörn Hurtienne, Jochen Prümper, Stefanie Floegel, Michael Kuhl, Reinhard Linz, Joscha Pohl, Bernd Stein</i> Ergonomic Customizing bei SAP R/3 – Das Projekt Ergusto	401
<i>Jens Hüttner, Constance Fischer, Nadine Graf</i> Wissens- und Technologietransfer zwischen Universität und Wirtschaft. Fragebogen: Benutzungsfreundlichkeit von Softwaresystemen in der Praxis	403
<i>Christian Bopp, Michael Wörmann</i> Klartext: Auf dem Weg zu Standard-Navigationswordings im deutschsprachigen Internet	405

*Bettina Törpel, Steffen Budweg, Peter Mambrey, Uta Pankoke-Babatz,
Meik Poschen, Dian Tan*
Zur Nutzung einer Kooperationsplattform: Befragung von Nutzenden des BSCW-
Systems 407

André Schaefer, Claus-Peter Klas, Peter Mutschke
Strategische Unterstützung in verteilten, agentengestützten Informationssystemen 409

Autoren

Autorenverzeichnis 413