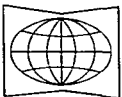


Lehrer- und Schülerforschung in der politischen Bildung

SUB Hamburg



A 2013/ 7796



**WOCHEN
SCHAU
WISSENSCHAFT**

Inhalt

Anja Besand

Ein neuer Blick auf die Akteure. Lehrerforschung und Schülerforschung
in der politischen Bildung 5

Lehrerforschung, Schülerforschung aus der Perspektive der
Pädagogischen Psychologie/Bildungsforschung 15

Andreas Helmke, Tuyet Helmke und Giang Pham

Unterrichtsqualität und Unterrichtsdiagnostik 17

Lehrerforschung und Schülerforschung
in der politischen Bildung 31

Andrea Szukala

Der Zusammenhang zwischen epistemologischen Überzeugungen und
Lehr-Lernüberzeugungen in der sozialwissenschaftlichen Domäne 33

Monika Oberle, Eva Weschenfelder, Georg Weißeno

Motivationale Orientierungen angehender
und praktizierender Politiklehrkräfte 55

Georg Weißeno, Eva Weschenfelder und Monika Oberle

Konstruktivistische und transmissive Überzeugungen von
Referendar/-innen 68

Dominik Allenspach

Die Überprüfung einer qualitativen Typologie zu den Verständnissen
Deutschschweizer Lehrpersonen von politischer Bildung mithilfe
standardisierter Daten 78

Alexander Lötscher, Corinne Wyss

Formen von Klassenrat aus Sicht der Theorie, der Lehrpersonen und
der Schülerinnen und Schüler. Erkenntnisse aus einer Videostudie 98

Werner Friedrichs

Vom SchülerSein und zum SchülerWerden:
Überlegungen zu einer „operativen“ Fassung des Schülerbegriffes
am Beispiel der Wirksamkeit politischer Bildung 109

<i>Martin Kenner</i>	
Berufliche Perspektiven und politische Orientierungen von Schülerinnen und Schülern beruflicher Schulen	118
Diskussionsbeiträge zum Konzepte-Streit	131
<i>Thomas Goll</i>	
Konzeptverständnis in der Didaktik der Naturwissenschaften und der politischen Bildung – Befunde und Konsequenzen für Lehrerbildung	133
<i>Christian Meyer</i>	
Zum Wissensverständnis in der Politischen Bildung – Anmerkungen zu einer aktuellen Kontroverse	153
Anwendungsorientierte Forschung in der politischen Bildung	173
<i>Ingo Juchler</i>	
Klassische Lehrstücke in der politischen Bildung.....	175
<i>Sven Oleschko</i>	
Sprachbildung und Sprachförderung im Politikunterricht – Argumente für sprachsensiblen Unterricht	193
Beiträge des wissenschaftlichen Nachwuchses	209
<i>Brigitte Fuhrmann</i>	
Mehrdimensionale Analyse des Verhältnisses der Politischen Bildung zu „Politikfernen“ Gruppen	211
<i>Inken Heldt</i>	
Schüler/-innenvorstellungen über Menschenrechte – Implikationen für die Politische Bildung	213
<i>Luisa Lemme</i>	
Wie wird politisches Handeln beurteilt?	215
<i>Johanna Meister</i>	
Politisches Kabarett in der politischen Bildung	217
Autorinnen und Autoren	219