

SUB Hamburg

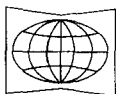


A 2011/ 7355

Joachim Detjen, Dagmar Richter, Georg Weißeno (Hrsg.)

Politik in Wissenschaft, Didaktik und Unterricht

Festschrift für Peter Massing



**WOCHEN
SCHAU
WISSENSCHAFT**

Inhalt

Vorwort 7

Einleitung 9

1. Politikwissenschaft

Hubertus Buchstein

Der Pluralismustheoretiker im politischen Handgemenge –
Ernst Fraenkel im Konflikt mit der akademischen
Protestbewegung an der FU Berlin. 13

Joachim Detjen

„Was die Politikwissenschaft herausarbeitet, muss sich auch auf
die politische Erziehung auswirken!“ – Ernst Fraenkels Einsatz für
die politische Bildung 29

Jürgen Hartmann

Die Kehrseite des Demokratiethemas. Defekte Demokratie und
autoritärer Pluralismus 43

Oscar W. Gabriel

Der Einfluss persönlicher Erfahrungen auf das Vertrauen zu
politischen Institutionen. Eine Analyse am Beispiel des Verhältnisses
der Deutschen zu den Institutionen des Sozialstaates 55

Volker Stanslowski

Politische Ikonographie: Der Garten als Naturspiegel des Herrschers ... 67

2. Politikdidaktik

Georg Weißeno

Welches Wissen produziert die Politikdidaktik als Wissenschaft? 77

Wolfgang Sander

Wozu studiert man Geschichte der politischen Bildung? 91

Günter C. Behrmann

Die didaktischen „Konzeptionen“ und die Geschichte
der politischen Bildung 99

<i>Klaus-Peter Hufer</i>	
Mehr Unterschiede als Gemeinsamkeiten – Politikdidaktik und politische Erwachsenenbildung im Vergleich	113
<i>Tilman Grammes</i>	
Lehrerweiterbildung als reflektierende Praxisforschung. Neulehrer nach 1989/1990	123
3. Politikunterricht	
<i>Dagmar Richter</i>	
Kompetenzorientiert unterrichten in der Perspektive Politik – Wirtschaft – Soziales des Sachunterrichts.	137
<i>Hans-Werner Kuhn</i>	
Methodenkompetenz – domänenspezifisch?!	151
<i>Gotthard Breit</i>	
Der Politikzyklus im Politikunterricht	163
<i>Katharina Röhl-Berge</i>	
Politikunterricht und „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“: Überbrückt interdisziplinärer Unterricht die Kluft zwischen Umweltwissen und Umwelthandeln?	175
Autorenverzeichnis	187