

ENSINO DO PORTUGUÊS  
PARA O SÉCULO XXI

Faculdade de Letras de Lisboa  
25 de Março de 2004

Inês Duarte e Paula Morão (org.)

Edições Colibri

Departamento de Linguística Geral e Românica  
e Departamento de Literaturas Românicas/FLUL

# Índice

Nota de abertura .....	7
------------------------	---

## Conferências

<b>Desde que somos um diálogo</b>	
Manuel Gusmão .....	11
<b>Ensinar Português para o Desenvolvimento: Diagnóstico e Propostas Terapêuticas</b>	
Inês Duarte .....	27

## Comunicações

<b>Leitura escolar e leitura especializada: dissonâncias</b>	
António Branco .....	43
<b>Considerações sobre o cânone: o papel do professor de Português</b>	
Carlos Ceia .....	53
<b>Ser professor de Português numa sociedade em mudança</b>	
Maria Armada Costa .....	57
<b>Algumas citações, comentários e convicções acerca da leitura</b>	
Isabel Margarida Duarte .....	67
<b>O ‘conhecimento sobre a língua’ no ensino do Português</b>	
Ana Cristina Macário Lopes .....	75

<b>Impressões digitais: linhas de identificação de um professor de língua portuguesa</b>	
Ana Isabel Mata .....	83
<b>Uma experiência contagiante: sobre formação e práticas dos professores de Português</b>	
Margarida Braga Neves .....	99
<b>Razão e lugar da educação literária na aula de Português: que fazer do futuro?</b>	
Cristina Serôdio .....	111