

Jörg Kayser / Ulrich Hagemann (Hrsg.)

SUB Hamburg



B/97819

# Urteilsbildung im Geschichts- und Politikunterricht

**Inhaltsverzeichnis**

	Seite
Einführung	3
Teil A: Theoretische Grundlegung	6
A 1: Wissenschaftliche Prinzipien für ein Modell historisch-politischer Urteilsbildung	6
A 2: Urteilsbildung in der politischen und historischen Fachdidaktik	12
A 3: Öffentliche Vorgaben für die gesellschaftswissenschaftliche Bildung	18
Teil B: Modell für historisch-politische Urteilsbildung	25
B 1: Prinzipien der Unterrichtsplanung als Voraussetzungen für historisch-politische Urteilsbildung	26
B 2: Struktur der Urteilsbildung	37
B 3: Entwicklung von Urteils- und Unterrichtskompetenz	47
Teil C: Unterrichtsbeispiele	55
Anlage: Algorithmus einer Schrittfolge „Vom Inhalt zum Thema“	221
Glossar	222
Literaturverzeichnis	229
Liste der Autorinnen und Autoren der Unterrichtsbeispiele	234