

Armin Bernhard

Antonio Gramscis Politische Pädagogik

Grundrisse eines praxisphilosophischen
Erziehungs- und Bildungsmodells



A 440772

Argument Sonderband Neue Folge AS 301
Argument Verlag

Inhaltsverzeichnis:

Vorwort	7
Einleitung	9
1 Ein stürmischer Lebenslauf in unruhigen Verhältnissen: Biographisch-politische Stationen des Lebens Antonio Gramsci.....	25
2 Pädagogik und Politik: Sozialistische Bildung in politischen Vereinen und Parteien. Bildungstheoretische und pädagogische Überlegungen Gramscis vor der Inhaftierung.....	39
3 Die theoretisch-inhaltliche Konzeption der geistigen Arbeit im faschistischen Kerker.....	61
3.1 Intellektuelle Tätigkeit als Selbsterhaltung und geistige Produktion: Die Neueinstellung der geistigen Arbeit im Gefängnis	61
3.2 Philosophie der Praxis	67
3.3 Geschichtstheoretische Grundlagen	76
4 Pädagogik, Erziehung und Bildung: Der erziehungs- und bildungstheoretische Bezugsrahmen	89
4.1 Der Mensch als geschichtlicher Block und die Bildungsfrage: Umriss der gramscianischen Anthropologie und die Bildung des Menschen	89
4.2 Generationenverhältnis und die edukative Herstellung des gesellschaftlichen Konformismus: Erziehung im gesellschaftlichen Reproduktionskontext	105
4.3 Das pädagogische Verhältnis und die Hegemonie: Die Verschränkung von Pädagogik und Hegemoniebildung	118
4.4 Zivilgesellschaft, Ideologie und spontane Philosophie: ein kultur- und sozialisationstheoretischer Zugang zur Anlage von Bildungsprozessen	134
4.5 Mäeutische Pädagogik und Fernerziehung: Praktische Erziehungsversuche aus erzwungener Entfernung	146
5 Pädagogik-Kritik und Gegenentwurf: Die Auseinandersetzung Gramscis mit Pädagogik und Schulreform und die humanistische Einheitsschule.....	155
5.1 Neoidealismus, aktualistische Philosophie und Erziehung: Die Auseinandersetzung mit der zeitgenössischen Reformpädagogik	155
5.2 Gramscis Kritik an der faschistischen Schul"revolution" und ihren pädagogischdidaktischen Prinzipien	173
5.3 Die aktive und die kreative Schule: Gramscis Vision von einer humanistischen Einheitsschule	193
6 Gramsci pädagogisch weiterdenken: Die Philosophie der Praxis als Grund-	

lage einer kritischen Erziehungs- und Bildungstheorie	209
6.1 Postfordismus, Neoliberalismus, Globalisierung: Zur veränderten Ausgangsbasis des emanzipatorischen Projektes	210
6.2 Die praxisphilosophische Einfassung des Bildungsproblems: Potenzierung kritischer Bildungstheorie	213
6.3 Gesellschaftlicher Konformismus, Geist der Abspaltung und die Idee der Mündigkeit	228
6.4 Bildung als methodische Umwandlung spontaner Philosophie in kritisches Bewusstsein	247
6.5 Global Players der Globalisierung und soziale Gegenbewegung	258
7 Konkrete Utopie im Niemandsland? Pädagogik und regulierte Gesellschaft ...	263
Literatur	269