



A 354790

---

Ernest Querol Puig  
✓

# ELS VALENCIANS I EL VALENCIÀ

Usos i representacions socials

**10**  
**denes**  
E D I T O R I A L  
2000

# ÍNDIX

	<u>Pàg.</u>
Invitació.....	15
Presentació: la sociolingüística no és un arbre .....	17

## **PRIMERA PART:**

### **DIFERENTS APROXIMACIONS A L'ESTUDI DE LES RELACIONS INTERLINGÜÍSTIQUES**

#### **CAPÍTOL 1. ELS MODELS D'ESTUDI DE LES RELACIONS INTERLINGÜÍSTIQUES**

Introducció: No enterrar-se en els fonaments.....	21
1.1. LA REPRESENTACIÓ DELS MODELS D'ESTUDI DE LES RELACIONS INTERLINGÜÍSTIQUES.....	23
1.1.1. El panorama actual: paradigmes, models i factors .....	23
1.1.1.1. El concepte de paradigma .....	23
1.1.2. Un model general a partir de tres models particulars.....	27
1.1.2.1. Model segons les llengües estudiades .....	27
1.1.2.1.1. El model monari .....	27
1.1.2.1.2. El model binari .....	27
1.1.2.1.3. El model ternari .....	29
1.1.2.2. Model segons el nombre de factors estudiats .....	29
1.1.2.2.1. Estudis que consideren un factor.....	29
1.1.2.2.2. Estudis que consideren dos factors.....	30
1.1.2.2.3. Estudis que consideren tres factors.....	34

1.1.2.3. Model segons els paradigmes sociològics.....	34
1.1.2.3.1. El paradigma dels fets socials.....	36
1.1.2.3.2. El paradigma del comportament social .....	37
1.1.2.3.3. El paradigma de la definició social .....	39

## CAPÍTOL 2. L'ESTUDI DELS PROCESSOS DE SUBSTITUCIÓ LINGÜÍSTICA

2.1. ELS PROCESSOS DE SUBSTITUCIÓ LINGÜÍSTICA.....	45
2.1.1. La interposició.....	47
2.1.1.1. La vivència de la interposició .....	48
2.1.1.2. Les repercussions de la interposició.....	48
2.1.2. Minorització o substitució: la interposició i l'aïllament .....	49
2.1.2.1. Substitució-minorització.....	50
2.1.3. Altres propostes per a l'estudi dels processos de substitució .....	51
2.1.3.1. Els processos de substitució com a tria.....	52
2.1.3.2. Els processos de substitució com a migració .....	56
2.1.3.3. Analogia entre els processos de substitució lingüística i les relacions familiars.....	56
2.1.4. L'oposició continuïtat / discontinuïtat.....	57
2.1.5. Les categories fonamentals i els processos de substitució lingüística.....	58
2.1.6. Reflexió final sobre la terminologia .....	61
2.1.6.1. La terminologia com a representació .....	61

## CAPÍTOL 3. LES VARIABLES INTERMÈDIES EN LES EXPLICACIONS DEL COMPORTAMENT LINGÜÍSTIC

3.1. LES APORTACIONS DELS ESTUDIS QUE CONSIDEREN TRES FACTORS PER EXPLICAR L'ÚS LINGÜÍSTIC .....	65
3.1.1. Les actituds .....	66
3.1.2. La motivació .....	71
3.1.3. La identitat .....	73
3.1.3.1. La teoria de la identitat social .....	73
3.1.3.2. Aportacions de la teoria de la vitalitat etnolingüística.....	75

## **SEGONA PART:**

### **CAPA UN NOU MARC TEÒRIC I METODOLÒGIC**

#### **CAPÍTOL 4. PLA DE RECERCA: LES HIPÒTESIS**

4.1. SOBRE LA REPRESENTACIÓ DE LES LLENGÜES I LA XARXA SOCIAL.....	89
4.2. EL GRUP SOCIAL DE REFERÈNCIA.....	90

#### **CAPÍTOL 5. DESCRIPCIÓ DELS INSTRUMENTS DE RECERCA I ANÀLISI**

5.1. DESCRIPCIÓ DELS INSTRUMENTS DE RECERCA.....	93
5.2. DELIMITACIÓ DE LA MOSTRA.....	95
5.2.1. La selecció del nivell .....	95
5.2.2. Disseny de la mostra .....	95
5.3. LES SESSIONS D'ENQUESTA .....	97
5.4. DESCRIPCIÓ DELS INSTRUMENTS D'ANÀLISI.....	98
5.4.1. Tractament estadístic dels resultats de l'enquesta .....	98
5.4.2. Tipus d'anàlisi estadística .....	98

## **TERCERA PART:**

### **ELS USOS I LES REPRESENTACIONS DE LES LLENGÜES AL PAÍS VALENCIÀ**

#### **I ANÀLISI ESTADÍSTICA I DESCRIPCIÓ DELS RESULTATS OBTINGUTS EN LA RECERCA .... 99**

#### **CAPÍTOL 6. RESULTATS GENERALS**

6.1. RESULTATS RESPECTE A LA MOSTRA .....	101
6.1.1. L'extracció social .....	103
6.1.2. Tipus d'ensenyament .....	105
6.1.3. Tipus d'aglomeració.....	105
6.1.4. L'àmbit territorial .....	105
6.1.5. Zona lingüística històrica.....	105
6.2. LA FIABILITAT DE L'ENQUESTA .....	106
6.3. LES DADES SOCIOESTADÍSTIQUES .....	106
6.3.1. Edat .....	106

6.3.2. Sexe .....	106
6.3.3. Origen dels alumnes.....	106
6.3.4. Extracció social dels progenitors .....	107
6.3.5. Nivell d'estudis .....	108
6.4. LENGÜES APRESSES .....	109
6.4.1. Les llengües dels alumnes .....	109
6.4.2. Les llengües dels pares .....	110
6.4.3. La transmissió lingüística intergeneracional.....	111
6.5. LENGÜES USADES .....	113
6.5.1. Idioma utilitzat per respondre l'enquesta .....	113
6.5.2. Relació de l'ús amb la primera llengua apresada.....	114
6.5.3. Llengua de l'enquestador---llengua de l'enquesta.....	118

## CAPÍTOL 7. RESULTATS DE LES VARIABLES QUE INTERVENEN EN LES HIPÒTESIS

7.1. NIVELL D'ÚS DE LES LENGÜES .....	119
7.2. LA REPRESENTACIÓ DE LES LENGÜES.....	124
7.3. LA XARXA SOCIAL INTERPERSONAL DE COMUNICACIÓ .....	124
7.4. EL GRUP DE REFERÈNCIA .....	125
7.4.1. Resultats de la prova d'assignació.....	126
7.4.1.1. Caracterització dels grups lingüístics.....	126
7.4.1.2. Autocategorització de pertanyença .....	127
7.4.1.2.1. Primera llengua apresada—autocategorització del grup lingüístic .....	128
7.4.1.2.2. Autocategorització de pertanyença—utilització efectiva de les llengües.....	130
7.4.1.3. Combinacions del grup de referència .....	131
7.4.1.3.1. Primera llengua apresada—Grup lingüístic desitjat.....	132
7.4.1.3.2. Grup lingüístic segons l'ús—Grup lingüístic desitjat.....	133
7.4.1.3.3. Grup lingüístic autocategoritzat—Grup lingüístic desitjat.....	135

## CAPÍTOL 8. RESULTATS D'ALTRES VARIABLES

8.1. LA REPRESENTACIÓ DE LES LENGÜES SEGONS	
EL QÜESTIONARI DE GILES .....	137
8.1.1. La representació del valencià segons el qüestionari de Giles .....	141
8.2. LA IDENTITAT.....	141
8.3. MOTIVACIONS INTEGRATIVES I INSTRUMENTALS .....	141
8.3.1. Motivacions instrumentals en castellà .....	141
8.3.2. Motivacions instrumentals en valencià.....	142
8.3.3. Motivacions integratives en castellà .....	142
8.3.4. Motivacions integratives en Valencià .....	142
8.4. POR D'ASSIMILACIÓ .....	142
8.5. QUALIFICACIONS ACADÈMIQUES.....	142

## CAPÍTOL 9. COMBINACIONS DE RESULTATS ENTRE VARIABLES

9.1. CREUAMENTS DE VARIABLES AMB LES DADES	
DELS RESULTATS GENERALS .....	145
9.1.1. Gènere .....	145
9.1.2. Extracció social .....	146
9.1.3. El tipus d'ensenyament .....	147
9.1.4. Zona lingüística històrica.....	148
9.1.5. Tipus d'aglomeració .....	149
9.1.6. Segons l'idioma triat per a respondre l'enquesta .....	150
9.2. CORRELACIONS ENTRE VARIABLES .....	150
9.2.1. Anàlisi de les correlacions .....	150

II INTERPRETACIÓ .....	157
------------------------	-----

## CAPÍTOL 10. DISCUSSIÓ DE LES HIPÒTESIS

10.1. INTERPRETACIÓ DE LES DADES .....	157
10.1.1. Subhipòtesi 1 <sup>a</sup> .....	157
10.1.1.1. Resultats globals.....	158
10.1.1.2. Resultats de les correlacions .....	158
10.1.2. Subhipòtesi 2 <sup>a</sup> .....	165

10.1.3. Subhipòtesi 3ª.....	166
10.1.4. Subhipòtesi 4ª.....	169
10.1.5. Hipòtesi general .....	174
10.1.5.1. L'anàlisi discriminant .....	174
10.1.5.2. L'anàlisi de regressió múltiple .....	182
10.1.5.3. Les Tècniques d'inducció per grafs (SIPINA).....	185
10.2.- CONCLUSIONS DE LA RECERCA EMPÍRICA .....	193

### III TEORITZACIÓ

#### CAPÍTOL 11. INTEGRACIÓ TEÒRICA I CONCLUSIONS

11.1. LES ETAPES DE LA CONSTRUCCIÓ .....	197
11.2. DE L'ARBRE A LA SEMIRETÍCULA .....	202

BIBLIOGRAFIA.....	205
-------------------	-----

#### ANNEXOS

ANNEX I Disseny i descripció del qüestionari .....	219
ANNEX II Model d'enquesta en valencià .....	229
ANNEX III La identificació de l'extracció social .....	273
ANNEX IV Instruccions per a omplir l'enquesta .....	275
ANNEX V Estadístics descriptius dels ítems del qüestionari (ordenats segons la mitjana).....	277