



A 369191

VÍCTOR PÉREZ-DÍAZ
JUAN CARLOS RODRÍGUEZ

EDUCACIÓN SUPERIOR
Y FUTURO DE ESPAÑA

Fundación **Santillana**

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	9
AGRADECIMIENTOS	11

PRIMERA PARTE.

TEORÍAS, DEBATES, COMPARACIONES

CAPÍTULO 1. TEORÍA, DEBATE ACADÉMICO Y DEBATE PÚBLICO	15
Orientación general	15
El debate teórico	20
El debate público	39
CAPÍTULO 2. LA EXPERIENCIA NORTEAMERICANA	59
El proceso de formación: breve historia de la educación superior norteamericana	60
Los resultados de la historia: las características actuales de la educación superior norteamericana	67
Reservas sobre la experiencia norteamericana	72

SEGUNDA PARTE.

LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ESPAÑA, SU FUNCIONAMIENTO Y SUS RESULTADOS

CAPÍTULO 3. LOS ESTUDIANTES	77
Introducción	77
De la universidad de élites a la de masas, y hacia la educación superior cuasiuniversal: el aumento en el número de estudiantes	79

Las causas del aumento de la población universitaria:	
(a) los factores de demanda	82
Las causas del aumento de la población universitaria:	
(b) los factores de oferta	85
Las consecuencias de la explosión universitaria:	
aumento del nivel medio de estudios de la población;	
cambios en su composición por sexos, edad, origen	
social y tipo de estudios	101
Los estudiantes y sus posibilidades de elección	
de universidad	111
CAPÍTULO 4. LOS PROFESORES	115
De nuevo, un tema «de oferta»	115
Las reglas del juego: ¿selección de los mejores	
o selección de quienes están disponibles?	118
¿En qué consiste «el problema de la endogamia»?	138
CAPÍTULO 5. EL GASTO	155
El gasto y su evolución; su comparación	
con otros países y con el nivel de riqueza del país	155
El gasto de las universidades públicas	158
La financiación del gasto total en educación superior,	
en términos comparativos	160
La política de becas y su equidad	162
Las reglas de juego del gasto y los ingresos	
en las universidades públicas: ¿incentivos	
o desincentivos a la responsabilidad	
en el manejo de los recursos?	165
CAPÍTULO 6. EL MARCO INSTITUCIONAL	171
Universidad pública, universidad privada:	
su peso relativo hoy, en términos comparados,	
y algunos argumentos a favor y en contra	171
La tradición de una universidad estatal	174
La situación actual de las universidades privadas	188

Las universidades privadas hoy: dinamismo y distribución geográfica	192
La autonomía de las universidades públicas	194
Las razones del giro (parcial) de los años ochenta a favor de la autonomía de la universidad pública como un paso hacia la diversidad	198
La experiencia reciente de la autonomía universitaria	199
El modo de gobierno de las universidades públicas	205
 CAPÍTULO 7. EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN Y RESULTADOS PROFESIONALES	 217
Los objetivos de la educación superior y la evaluación de sus resultados	217
<i>Inputs, outputs</i> y procedimientos	230
Los <i>outcomes</i> : el encaje con el mercado de trabajo	241
 CAPÍTULO 8. LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	 255
La formación del sistema español de investigación y desarrollo	255
La evolución del sistema de I+D durante las últimas décadas y sus características actuales: gasto y recursos humanos	264
La evaluación de los resultados de I+D: los resultados científicos	278
Patentes y otros resultados económicos de la I+D	281
Comentarios finales y el debate sobre el funcionamiento del sistema de I+D	286
 CAPÍTULO 9. EDUCACIÓN LIBERAL Y EDUCACIÓN GENERAL	 293
Los modelos normativos de la educación liberal y de la educación general	294
¿Qué ocurre en la realidad universitaria española con la educación liberal?	297
¿Qué puede estar ocurriendo con la educación general?	317

CAPÍTULO 10. CONCLUSIONES	327
Teorías y debates	328
Dos tradiciones interrumpidas: la complejidad de la tradición española	335
La educación superior durante el último medio siglo, su evolución y su situación actual: resumen de las averiguaciones del estudio	350
Los resultados de la educación superior	358
POSTFACIO	365
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	379
ANEXO	393
Nota sobre las principales fuentes utilizadas para elaborar los cuadros y los gráficos	395
Cuadros	399
Gráficos	445