

Reihe Politik und Bildung • Band 24

---



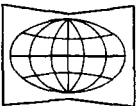
A 2002/ 6887

*Klaus-Peter Hufer*



# Für eine emanzipatorische politische Bildung

Konturen einer  
Theorie für die Praxis



---

WOCHENSCHAU VERLAG

# Inhalt

Vorbemerkung .....	5
--------------------	---

## Kapitel I: Politische Erwachsenenbildung – Konturen einer Praxistheorie

1. Darstellung und Thematisierung politischer Erwachsenenbildung .....	7
1.1 Bedeutung und Stellenwert politischer Erwachsenenbildung .....	7
1.2 Literaturlage .....	10
1.3 Wissenschaftliches Bezugssystem .....	10
1.4 Kriterien, Kontroversen und Standards .....	11
1.5 Geschichte der politischen Erwachsenenbildung .....	14
1.6 Der emanzipatorische Ansatz in der politischen Erwachsenenbildung .....	15
2. Einflussfaktoren und Determinanten politischer Erwachsenenbildung .....	18
2.1 Einflussfaktoren und Determinanten politischer Erwachsenenbildung: Institutionen und Träger .....	18
2.1.1 Institutioneller Rahmen .....	18
2.1.2 Volkshochschulen .....	19
2.1.3 Freie Träger .....	22
2.1.4 Alternative Einrichtungen .....	22
2.2 Einflussfaktoren und Determinanten politischer Erwachsenenbildung: Bildungspolitik und Bildungsökonomie .....	24
2.2.1 Pluralismus als Grundlage .....	24
2.2.2 Erwachsenenbildungs- und Bildungsurlaubsgesetze .....	24
2.2.3 Qualifizierungsoffensive, Weiterbildungsmarkt, Qualitätsdiskussion .....	26
2.2.4 DDR und neue Bundesländer .....	30
2.3 Einflussfaktoren und Determinanten politischer Erwachsenenbildung: Die Pädagoginnen und Pädagogen .....	30
2.4 Einflussfaktoren und Determinanten politischer Erwachsenenbildung: Gesellschaftliches Klima .....	33
2.4.1 Politikbegriff .....	33
2.4.2 Gesellschaftsbilder .....	35
2.5 Einflussfaktoren und Determinanten politischer Erwachsenenbildung: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer .....	38

3. Ziele, Themen, Arbeitsfelder und -formen politischer Erwachsenenbildung .....	41
3.1. Didaktik und Konzeptionen .....	41
3.2 Integration oder Eigenständigkeit politischer Bildung .....	48
3.3 Themen, Zielgruppen und Adressaten .....	50
3.4 Lern- und Arbeitsformen, Lernkultur .....	54

## **Kapitel II: Veränderungen am Arbeitsplatz VHS:**

### **Mehr Betriebswirtschaft, weniger Pädagogik?**

1. Volkshochschulen: Prinzipien ihrer Arbeit .....	57
2. Vom alten zum neuen Weiterbildungsmarkt .....	58
3. Der Verlust an Bildungsansprüchen .....	59
4. Betriebswirtschaftliches Denken in den öffentlichen Verwaltungen ... ..	61
5. ... und in den Volkshochschulen .....	62
6. Die „entgrenzte“ Erwachsenenbildung .....	65
7. Pädagoginnen und Pädagogen .....	66
8. Was bleibt von der Volkshochschule? .....	68

## **Kapitel III: Professionalität und Profil:**

### **Was politische Bildnerinnen und Bildner heute leisten müssen**

1. Der Ruf nach der Feuerwehr: Doch beunruhigt der Brand überhaupt? .....	70
2. „Missionar“ ohne große Anerkennung .....	71
3. Was ist Politik? .....	73
4. Wie politische Bildnerinnen und Bildner arbeiten und ihr Publikum suchen .....	74
5. Politische Bildung in der Überbietungsspirale von Etiketten und Erklärungen .....	76
6. Profil und Profession durch Kompetenzen .....	77
6.1 Wissenschaftlich-fachliche Kompetenz .....	77
6.2 Pädagogische Kompetenz .....	78
6.3 Politisch-bildnerische Kompetenz .....	79
6.4 Institutionelle Kompetenz .....	80
7. Die Zeiten sind schlecht, aber ... ..	81

## **Literaturangaben**

1. Veröffentlichungen des Autors .....	83
2. Zitierte Literatur .....	89
3. Anmerkungen zu den Kapiteln .....	95