

y : 76
6235

Studien 39

**Schriften
des Schulbauinstituts
der Länder**

**Heft 76
Berlin 1977**

**Manfred Hegger
Doris Hegger-Luhnen
Peter Jockusch
Hans Joachim Krietsch**

**Weiterverwendung
bestehender
Schulbauten**

Eine Beispieldokumentation

Inhalt	Seite
Vorwort des Schulbauinstituts	4
Summary	5
1. Einleitung	6
2. Statistische Auswertung von Schulmodernisierungsmaßnahmen	9
2.0 Vorbemerkung	9
2.1 Nutzungsbezogene Gründe für die Schulmodernisierung	9
2.2 Altersverteilung der ausgewerteten Beispiele	11
2.3 Bautechnische Gründe für die Schulmodernisierung	12
2.4 Restnutzungsdauer der Schulen nach der Modernisierung	13
2.5 Schulgröße vor und nach der Umnutzung	14
2.6 Bautypen und Erschließungssysteme der umgenutzten Schulen	15
2.7 Entwicklung einer Matrix der Gebäudetypen und Erschließungssysteme	15
2.8 Übersicht über häufige Veränderungsarten von Bautypen bei umgenutzten Schulbauten	16
2.9 Bedeutung des Baujahres unter dem Aspekt der Bautypologie	17
3. Konzept für ein mehrstufiges Planungs- und Bewertungsverfahren	19
3.0 Vorbemerkung	19
3.1 Der Aufbau des Planungs- und Bewertungsverfahrens	19
4. Dokumentation der Beispiele	23
4.0 Beschreibungsraster für die Beispiele	23
4.01 Grundschule Dortmund-Mengede	27
4.02 Adolf-von-Dalberg-Schule, Fulda	31
4.03 David-Hansemann-Schule, Aachen	35
4.04 Gymnasium, Weinheim	39
4.05 Schulzentrum Elßholzstraße, Berlin	43
4.06 Herderschule, Kassel	48
4.07 Gymnasiale Oberstufe Emmentaler Straße, Berlin	51
4.08 Goodmayes Primary School, Ilford	55
4.09 Frank Givens School Port Orchard, Wash.	59
4.10 Spring Glenn School Hamden, Conn.	63
4.11 Mount Vernon School and Community Center, Alexandria, Va.	67
4.12 Eugene Field School Chicago	70
5. Anhang	73
5.1 Kurzbeschreibung von Schulmodernisierungen in der Bundesrepublik Deutschland und Berlin-West	73
5.2 Begriffserläuterungen	79
5.3 Literaturverzeichnis	81