

Zeitschrift für Pädagogik · 62. Beiheft

# Schulische Inklusion

Herausgegeben von  
Vera Moser und Birgit Lütje-Klose

**BELTZ JUVENTA**

# Inhaltsverzeichnis

<i>Vera Moser/Birgit Lütje-Klose</i> Schulische Inklusion. Einleitung zum Beiheft .....	7
--	---

## Essays

<i>Wulf Hopf/Martin Kronauer</i> Welche Inklusion? .....	14
---	----

<i>Horst Weishaupt</i> Inklusion als umfassende schulische Innovation. Streitbare Anmerkungen zu einer wichtigen Schulreform .....	27
--	----

## Differenzkonstruktionen in Schulen

<i>Marcus Emmerich</i> Differenz und Differenzierung im Bildungssystem: Schulische Grammatik der Inklusion/Exklusion .....	42
--	----

<i>Lisa Pfahl/Justin J. W. Powell</i> „Ich hoffe sehr, sehr stark, dass meine Kinder mal eine normale Schule besuchen können.“ Pädagogische Klassifikationen und ihre Folgen für die (Selbst-)Positionierung von Schüler/innen .....	58
---	----

<i>Tanja Sturm/Monika Wagner-Willi</i> Herstellung und Bearbeitung von Leistungsdifferenzen im kooperativ gestalteten inklusiven Fachunterricht .....	75
---	----

## Governanceperspektiven auf Implementierungsprozesse von Inklusion

<i>Saskia Bender/Martin Heinrich</i> Alte schulische Ordnung in neuer Akteurkonstellation? Rekonstruktionen zur Multiprofessionalität und Kooperation im Rahmen schulischer Inklusion .....	90
--	----

*Sigrid Hartong/Rita Nikolai*

Schulstrukturreform in Bremen: Promotoren und Hindernisse  
auf dem Weg zu einem inklusiveren Schulsystem ..... 105

*Andrea Dlugosch/Anke Langner*

Koordination von ‚Inklusion‘ – Erste Ergebnisse  
einer explorativen Studie im Bundesland Tirol ..... 124

### **Professionalisierungsfragen im Kontext inklusiver Schul- und Unterrichtsentwicklung**

*Annelies Kreis/Jeanette Wick/Carmen Kosorok Labhart*

Aktivitätenrepertoires von Regellehrpersonen  
an inklusiven Schulen – eine Typologie ..... 140

*Ann-Kathrin Arndt/Rolf Werning*

Unterrichtsbezogene Kooperation von Regelschullehrkräften  
und Sonderpädagog/innen im Kontext inklusiver Schulentwicklung.  
Implikationen für die Professionalisierung ..... 160

*Benjamin Badstieber/Bettina Amrhein*

Lehrkräfte zwischen sonderpädagogischer Qualifizierung  
und inklusiver Bildung ..... 175

### **Messung inklusiver Entwicklungen in Schulen**

*Anne Piezunka/Cornelia Gresch/Christine Sälzer/Anna Kroth*

Identifizierung von Schülerinnen und Schülern nach Vorgaben  
der UN-BRK in bundesweiten Erhebungen:  
Sonderpädagogischer Förderbedarf, sonderpädagogische Förderung  
oder besondere Unterstützung? ..... 190

*Aleksander Kocaj/Nicole Haag/Sebastian Weirich/Poldi Kuhl/*

*Hans Anand Pant/Petra Stanat*

Aspekte der Testgüte bei der Erfassung schulischer Kompetenzen  
von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf ..... 212