

Micha Brumlik  
Hans Merkens (Hrsg.)

## **bildung • macht • gesellschaft**

Beiträge zum 20. Kongress der Deutschen  
Gesellschaft für Erziehungswissenschaft

Verlag Barbara Budrich,  
Opladen & Farmington Hills 2007

# Inhalt

*Micha Brumlik / Hans Merkens:*

Vorwort .....	9
---------------	---

*Micha Brumlik:*

Grußwort des Vorsitzenden des lokalen Organisationskomitees .....	11
---	----

*Hans Merkens:*

Grußwort des Vorsitzenden der DGfE .....	15
--	----

## Eröffnungsvortrag

*Sabine Leutheusser-Schnarrenberger:*

Verfassungspatriotismus als Ziel politischer Bildung .....	21
--	----

## Parallelvorträge

*Johannes Bilstein:*

Ohnmacht als Programm .....	31
-----------------------------	----

*Juliane Jacobi:*

Lektüre schützt vor Neuentdeckung: Zur Funktion der historischen Bildungsforschung für die Erziehungswissenschaft .....	43
---	----

*Franz Hamburger:*

„Ich werde Dir helfen.“ Über Macht und Ohnmacht von Pädagogen in den alltäglichen Auseinandersetzungen der „Hilfen zur Erziehung“ .....	59
---	----

*Michael A. Peters:*

Education, Power and Freedom: Third Way Governmentality, Citizen-Consumers and the Social Market .....	77
---	----

*Annette Scheunpflug:*

Gene – Gehirne – Gesellschaft. Erkenntnisse der  
Biowissenschaften bildungstheoretisch kommentiert ..... 95

*Rudolf Tippelt:*

Lebenslanges Lernen im Prozess vertikaler und  
horizontaler Differenzierung ..... 109

*Tina Hascher:*

Reformen der Lehrerbildung – Zwischen Allmachtsphantasien  
und gesellschaftlicher Aufgabe ..... 129

## **Berichte über Symposien**

*Lutz H. Eckensberger / Heiko Breit / Iris Clemens*

*Monika Sujbert / Stefan Weyers:*

„Alle alles lehren?“ Beobachtungen der Grenzverläufe  
institutioneller Pädagogik ..... 149

*Rainer Brödel / Dieter Nittel:*

Die Illusion von Chancengleichheit und Macht?  
Weiterbildung zwischen Kompensation, unbeabsichtigten Folgen  
und Verstärkung sozialer Ungleichheit ..... 161

*Susanne Maria Weber:*

Gouvernementalität der „Schulgemeinde“: Regierungskunst  
im freien Spiel der Kräfte ..... 171

*Christoph Wulf:*

Rituelle Lernkulturen. Macht und Differenz in  
Familie, Jugend und Medien ..... 183

*Gisela Miller-Kipp / Micha Brumlik:*

Bildung, Macht und Gesellschaft im „Dritten Reich“ ..... 193

*Johannes Bilstein / Jutta Ecarius / Edwin Keiner*

*Michael Wimmer:*

Macht in Bildungsprozessen ..... 203

*Georg Breidenstein / Helga Kelle:*

Macht und Ungleichheit als Probleme der qualitativen  
Unterrichtsforschung ..... 217

*Bettina Hünersdorf / Albert Scherr:*

Ncoliberalismus und Soziale Arbeit ..... 225

*Frank Lipowsky / Christine Pauli:*

„Es gibt nichts Ungerechteres als die gleiche Behandlung  
von Ungleichen“ ..... 237

*Daniel Gredig / Elena Wilhelm:*

Erzeugung und Verfestigung von gesellschaftlicher Ungleichheit  
durch Sozialpolitik und Soziale Arbeit ..... 243

*Birgit Schaufler / Hildegard Macha / Barbara Rendtorff:*

Gender als soziale Kategorie und pädagogische  
Herausforderung ..... 259

*Jochen Wissinger / Thomas Brüsemeister:*

Bildungspolitik zwischen Anspruch und Wirklichkeit.  
Eine kritische Annäherung aus der Sicht  
der Governance-Forschung ..... 267

*Hans-Günther Roßbach / Susanna Roux:*

Soziale Ungleichheit in der Früherziehung – Beteiligung,  
frühe Selektion und gesellschaftliche Implikationen ..... 273

*Michael Göhlich / Eckard König / Christine Schwarzer:*

Beratung, Macht und organisationales Lernen ..... 283

*Karin Amos / Frank-Olaf Radtke:*

Die Formation internationaler Bildungsregime:  
Zur Durchsetzung von neuen Regierungstechniken  
in der post-nationalen Konstellation ..... 293

*Christine Zeuner:*

Gouvernementalität und Weiterbildung ..... 305

---

*Werner Thole / Mark Schrödter / Annedore Prengel*

*Karl-Dieter Schuck:*

Die „Macht“ der Diagnostik – Chancen und Grenzen  
diagnostischer Rahmungen pädagogischen Denkens  
und Handelns .....

315

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren ..... 329