

---

Rolf Becker • Heike Solga (Hrsg.)

# Soziologische Bildungs- forschung

 Springer VS

# INHALTSÜBERSICHT

## *Einleitung*

- Heike Solga* und *Rolf Becker*  
Soziologische Bildungsforschung – eine kritische Bestandsaufnahme . . . . . 7

### *I. Bildungsungleichheiten im Schulsystem*

- Florian Wohlkinger* und *Hartmut Ditton*  
Entscheiden die Schüler mit? Der Einfluss von Eltern, Lehrern und Kindern auf den Übergang nach der Grundschule . . . . . 44
- Monika Jungbauer-Gans*, *Henning Lohmann* und *C. Katharina Spiess*  
Bildungsungleichheiten und Privatschulen in Deutschland . . . . . 64
- Anja Gottburgsen* und *Christiane Gross*  
Welchen Beitrag leistet „Intersektionalität“ zur Klärung von Kompetenzunterschieden bei Jugendlichen? . . . . . 86

### *II. Migration und Integration in das Bildungssystem*

- Ilona Relikowski*, *Erbil Yilmaz* und *Hans-Peter Blossfeld*  
Wie lassen sich die hohen Bildungsaspirationen von Migranten erklären? Eine Mixed-Methods-Studie zur Rolle von strukturellen Aufstiegschancen und individueller Bildungserfahrung . . . . . 111
- Rolf Becker* und *Michael Beck*  
Herkunftseffekte oder statistische Diskriminierung von Migrantenkindern in der Primarstufe? . . . . . 137
- Janina Söhn*  
Rechtliche Stratifikation: Der Einfluss des Rechtsstatus auf Bildungsunterschiede zwischen Migrantengruppen . . . . . 164
- Olaf Groh-Samberg*, *Ariane Jossin*, *Carsten Keller* und *Ingrid Tucci*  
Biografische Drift und zweite Chance. Bildungs- und Berufsverläufe von Migrantennachkommen in Deutschland und Frankreich . . . . . 186

### *III. Zugang zu Ausbildung und Studium und ihre Erträge*

- Corinna Kleinert* und *Marita Jacob*  
Strukturwandel des Übergangs in eine berufliche Ausbildung . . . . . 211
- Ulrich Pötter*, *Gerald Prein* und *Christine Steiner*  
Geförderte Chancen? Der Beitrag der Ausbildungsförderung für den Berufseinstieg im „Laboratorium Ostdeutschland“ . . . . . 234

<i>Marlis Buchmann und Irene Kriesi</i>	
Geschlechtstypische Berufswahl: Begabungszuschreibungen, Aspirationen und Institutionen . . . . .	256
<i>Anja Hall</i>	
Lohnen sich schulische und duale Ausbildung gleichermaßen? Bildungserträge von Frauen und Männern im Vergleich . . . . .	281
<i>Markus Lörz</i>	
Mechanismen sozialer Ungleichheit beim Übergang ins Studium: Prozesse der Status- und Kulturreproduktion . . . . .	302
<i>IV. Bildungserwerb im gesellschaftlichen Wandel</i>	
<i>Steffen Hillmert</i>	
Familienstrukturen und soziale Bildungsreproduktion . . . . .	325
<i>Richard Breen, Ruud Luijckx, Walter Müller und Reinhard Pollak</i>	
Bildungsdisparitäten nach sozialer Herkunft und Geschlecht im Wandel – Deutschland im internationalen Vergleich . . . . .	346
<i>Marcel Helbig</i>	
Die Umkehrung – Geschlechterungleichheiten beim Erwerb des Abiturs im Wandel . . . . .	374
<i>Robert D. Reisz, Robert Schuster und Manfred Stock</i>	
Wandel akademischer Bildung und geschlechtsspezifische Bildungsbeteiligung . . . . .	393
<i>V. Gesellschaftliche Bildungskonzeptionen</i>	
<i>Lisa Pfahl</i>	
Bildung, Behinderung und Agency. Eine wissenssoziologische Untersuchung der Folgen schulischer Segregation und Inklusion . . . . .	415
<i>Justin J. W. Powell, Nadine Bernhard und Lukas Graf</i>	
Amerikanisierung oder Europäisierung der (Aus-)Bildung? Die Bologna- und Kopenhagen-Prozesse und das neue europäische Modell der Hochschul- und Berufsbildung . . . . .	437
<i>Heike Solga</i>	
Bildung und materielle Ungleichheiten. Der investive Sozialstaat auf dem Prüfstand . . . . .	459
Die Autorinnen und Autoren . . . . .	488
English Summaries . . . . .	496