

"Viel Lärm um nichts?"

Evaluation von Studium und
Lehre und ihre Folgen

Tagung an der Universität Rostock
vom 6. bis 8. September 1998

Beiträge zur Hochschulpolitik 4/1999

Inhalt	Seite
<i>Sabine Teichmann, Philipp Busch</i> Zu diesem Band	7
<i>Jürgen Lüthje</i> Einführung	9
Tagungsprogramm	12
Evaluation und ihre Folgen	
<i>Günther Wildenhain</i> Zur Praxis der Evaluation von Studium und Lehre	15
<i>Regine Marquardt</i> Evaluation als Baustein innovativer Hochschulpolitik	19
<i>Klaus Landfried</i> Bedingungen für eine erfolgreiche Qualitätssicherung in Studium und Lehre	25
<i>Fritz Schaumann</i> Die hochschulpolitische Bedeutung der Qualitätssicherung	31
<i>Michael Daxner</i> Evaluation, Indikatoren und Akkreditierung Auf dem Weg in die Rechtfertigungsgesellschaft	41
<i>Tanja Jeschke</i> Zusammenfassung der anschließenden Diskussion	51
Arbeitsgruppen	54
<i>Alfred Kieser</i> Erfahrung mit der Evaluation in den Fächern - Was können die Fächer mit den Ergebnissen von Evaluationen anfangen?	55
<i>Ko Scheele</i> Qualität muß sich zeigen – Evaluation im Hochschul- wesen und ihre Inspektion in den Niederlanden	65

Berichte aus den Arbeitsgruppen

Klaus Neuvians

Evaluation als Instrument der Selbststeuerung –
Erfahrungen mit dem Kontraktmanagement 77

Klaus Hornbostel

Evaluation und Ranking - Führen sie zu mehr Transparenz
und Vergleichbarkeit? 81

Karin Fischer-Bluhm

Sicherung gemeinsamer Standards der Evaluation –
Ist eine Meta-Evaluation notwendig? 97

Ellen Künzel, Sigrun Nickel, Lothar Zechlin

Organisationsentwicklung an Hochschulen –
Was geschieht mit den Evaluationsergebnissen? 105

Philipp Busch

Zusammenfassung der Berichte aus den Arbeitsgruppen 121

Evaluation und Akkreditierung

Josef Lange

Ziele und Konsequenzen einer Verbindung von
Evaluation und Akkreditierung 127

Charles M. Cook

Akkreditierung von Einrichtungen und Studienprogrammen
im Hochschulwesen – US-amerikanische Erfahrungen 135

Tanja Jeschke

Zusammenfassung der anschließenden Diskussion 147

Podiumsdiskussion

"Viel Lärm um nichts?" Die Bedeutung von
Evaluation und Qualitätssicherung für den Hochschulbereich 151

Präsidenten und Rektoren

des Verbundes Norddeutscher Universitäten

Thesen zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland 187

Anhang

Referentinnen und Referenten	193
Teilnehmerinnen und Teilnehmer	199
Organisationskomitee	208