

Herbert Schulte

# Zwischen Bildschirm und Bildung

Lernen und Lehren in der  
"Informationsgesellschaft"



Die Deutsche Bibliothek - CIP-Eintrag

Schulte, Herbert

Zwischen Bildschirm und Bildung : Lernen und Lehren in der "Informationsgesellschaft" / Herbert Schulte. - Berlin : LIT, 1998.

(Lernen und Bildung ; 2)

ISBN 3-03910-270-0

1998

42 51

---

LIT

© LIT Verlag

Druckort: Berlin, 1998. 120 S., 21 cm. (Lernen und Bildung ; 2)

# NHALT

## **Eine Reminiszenz im Blick auf Zukunft. Einführung und Übersicht**

1. **Die allmähliche Veränderung unseres Alltags unter dem Einfluß der elektronischen Medien und die aktualisierten Aufgaben der Schule**
  - 1.1. Verschwinden der Kindheit - Ende der Schule?
  - 1.2. Gibt es eine „neue Bildungskrise“?
  - 1.3. Mediatisierung des Alltags - Schule als Ort der Rückgewinnung von Wirklichkeit?
2. **Grundlagen und Horizonte des Lernens und Lehrens in der „Informationsgesellschaft“**
  - 2.1. Zukunftschance Lernen?
  - 2.2. „Bildung für das Jahr 2000“
  - 2.3. Allgemeinbildung und exemplarisches Lehren und Lernen
3. **Alltägliches Lernen - in der Schule und anderswo**
  - 3.1. Offenes Lernen/Lehren und das Unbehagen in der Schule
  - 3.2. Lernen und Lehren im Alltag und die Ambivalenz des Alltäglichen
  - 3.3. Exkurs: Alltag und „gelingenderer Alltag“
  - 3.4. Zur Widersprüchlichkeit alltäglichen Schulehaltens
4. **Lebensgeschichte und Lebenswelt - Dimensionen und Variationen offen-integrativen Lernens und Lehrens**
  - 4.1. Lernen und Lebensgeschichte
  - 4.2. Lernen und Lebenswelt
  - 4.3. *Die andere Seite des Lehrens und Lernens - Texte und Interpretationen*
5. **Auf dem Weg zur "curricularen Kompetenz" von Lehrenden und Lernenden**
  - 5.1. Offenes Curriculum, offener Unterricht, offene Schule - Lösungen oder Illusionen?
  - 5.2. Curriculare Kompetenz als Voraussetzung, Medium und Ziel offen-integrativen Lernens und Lehrens
  - 5.3. Von der curricularen Konkurrenz zwischen Massenmedien und Schule zur curricularen Kompetenz von Lehrenden und Lernenden