

Brigitte Armbruster/Hans-Dieter Kübler (Hrsg.)

Computer und Lernen

Medienpädagogische Konzeptionen

Leske + Budrich, Opladen 1988

Inhalt

Zur Einführung: Dem Computer eine Pädagogik	7
---	---

Kulturelle, kognitive und didaktische Grundlagen

1. Der Computer als Partner der Selbst- und Weltdeutung (<i>Dieter Baacke</i>)	14
2. Einstieg in die Computerwelt — aber wie? Orientierungspunkte für die Erarbeitung medienpädagogischer Konzeptionen aus der Sicht der Informatik (<i>Miloš Lánský</i>)	31
3. Noch ein Medium? Computer als Lehr- und Lernmittel in der Schule (<i>Brigitte Armbruster</i>)	42

Pädagogische Konzeptionen

4. Neue Informations- und Kommunikationstechniken und Schule. Ein Problemaufriß. (<i>Hans-Dieter Kübler</i>)	56
5. Planungen und Maßnahmen für die informationstechnologische Bildung in den Schulen Nordrhein-Westfalens (<i>Annemarie Hauf</i>)	81
6. Informationstechnik und Berufsbildung (<i>Gerhard E. Ortner</i>)	93
7. Medienpädagogische Konsequenzen aus der Entwicklung der neuen Informationstechniken (<i>Gerhard Tulodziecki</i>)	106

Berichte aus den Arbeitsgruppen

8. Computer und Schule. Arbeitsgruppen zur Sekundarstufe I und II (<i>Hans-Dieter Kübler</i>)	119
9. Computer und außerschulische Jugendarbeit (<i>Irene Schoor-Theißen</i>)	123
10. Computer und Erwachsenenbildung (<i>Wilfried Schmidt</i>)	126