

# Sozialgeschichte und Strukturgeschichte in der Schule

---

Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung

Heft 102

## *Dieter Schmidt-Sinns*

Sozialgeschichte und Strukturgeschichte in der Schule Bemerkungen zum Tagungsbericht . . . . .	7
---	---

## *Hans-Ulrich Wehler*

Die Sozialgeschichte zwischen Wirtschaftsgeschichte und Politikgeschichte . . . . .	13
--	----

## *Hans-Otto Regenhardt*

Möglichkeiten regionaler Sozialgeschichte in der Sekundarstufe . . . . .	27
--	----

## Arbeitsgruppen

### I. Sozialgeschichte in der Primarstufe

#### *Jochen Bracker*

Thesen . . . . .	53
------------------	----

#### *Hans Glöckel*

Thesen . . . . .	54
------------------	----

Ergebnisprotokoll der Arbeitsgruppe (von der Ohe) . . . . .	57
---	----

#### *Hilke Günther-Arndt*

Zeitperspektive und Geschichtsbewußtsein in der Grundschule . . . . .	65
---	----

## II. Weltgeschichte

*Johannes Timmermann*

Thesen zur Universalgeschichte im Unterricht der Sekundarstufe . . . . . 79

Ergebnisprotokoll der Arbeitsgruppe (Fürnrohr) . . . . . 97

*Christian Meier*

Überlegungen zum Thema: Weltgeschichte im Unterricht . . . . . 101

*Harald Witthöft*

Formen weltgeschichtlichen Wandels:

Expansion — Diffusion — Akkulturation . . . . . 117

*Hans-Jochen Markmann*

Weltgeschichte im Unterricht als kulturkritische Analyse . . . . . 123

## III. Mittelalterliche Sozialgeschichte

*Rainer Joos*

Thesen . . . . . 173

*Carl August Lückerath*

Thesen . . . . . 177

Ergebnisprotokoll der Arbeitsgruppe (Lückerath, Möckl) . . . . . 181

*Carl August Lückerath*

Lehrplanprofile der mittelalterlichen Geschichte  
in Hauptschule und Gymnasium . . . . . 185

Literaturhinweise . . . . . 193

Teilnehmerliste . . . . . 197