

**ROBERT JAY LIFTON
ÄRZTE IM DRITTEN REICH**

KLETT-COTTA

Inhalt

Vorwort zur deutschen Ausgabe . . . XI

Vorwort . . . XV

Einführung: »Diese Welt ist nicht diese Welt« . . . 1

Teil I

»Lebensunwertes Leben«: Das Kurieren der Gene

Einführung in Teil I . . . 28

1. Sterilisation und die biomedizinische Vision der Nazis . . . 29
2. »Euthanasie«: Direkte medizinische Tötungen . . . 45
3. Widerstand gegen das direkte medizinische Töten . . . 91
4. »Wilde Euthanasie«: Die Ärzte übernehmen die Initiative . . . 112
5. Die Teilnehmer . . . 116
6. Die Übertragung der »Euthanasie« auf die Lager:
Die Aktion Sonderbehandlung 14f13 . . . 161

Teil II

Auschwitz: Das Kurieren der Rasse

Einführung in Teil II . . . 174

7. Die Institution Auschwitz . . . 181
8. Selektionen an der Rampe . . . 193
9. Selektionen im Lager . . . 211
10. Sozialisation zum Töten . . . 226
11. Häftlingsärzte: Die Qual der Selektion . . . 249
12. Häftlingsärzte: Der Kampf ums Heilen . . . 260
13. Häftlingsärzte: Kollaboration mit Nazi-Ärzten . . . 274
14. Töten mit der Spritze: Phenol-Injektionen . . . 291
15. Der Experimentierbetrieb . . . 307
16. »Ein menschliches Wesen in SS-Uniform«: Ernst B. . . . 349
17. »Dr. Auschwitz«: Josef Mengele . . . 393
18. Der Konflikt von Heilen und Töten: Eduard Wirths . . . 450

Teil III

Die Psychologie des Genozids

Einführung in Teil III . . . 490

19. Dopplung: Der faustische Pakt . . . 491

20. Das Ausschwitz-Selbst: Psychologische Hintergründe
der Dopplung . . . 509

21. Genozid . . . 560

Nachwort: Zeugnis ablegen . . . 611

Danksagungen . . . 617

Abkürzungen . . . 622

Anmerkungen . . . 623

Register . . . 668