

Projektunterricht

Ein praxisorientiertes Handbuch

Herausgegeben von Dagmar Hänsel

2. Auflage

Beltz Verlag · Weinheim und Basel

Inhaltsverzeichnis

<i>Dagmar Hänsel</i> Vorwort	9
Einführung	11
<i>Jürgen Oelkers</i> Geschichte und Nutzen der Projektmethode	13
<i>Ludwig Huber</i> Vereint, aber nicht eins: Fächerübergreifender Unterricht und Projektunterricht	31
<i>Dagmar Hänsel</i> Projektmethode und Projektunterricht	54
Projekte in Reformschulen	93
Laborschule	
<i>Rita Deterding/Brigitte Goetze-Emer/Dagmar Walluks</i> Leben im Mittelalter. Ein Flächenprojekt in der Eingangsstufe	95
<i>Annemarie von der Groeben</i> Die Fremdsprache(n) und die Gastfreundschaft. Bericht über ein Austauschprojekt	118
Oberstufenkolleg	
<i>Hans-Georg Pütz</i> Sie blieben Fremde ... ZwangsarbeiterInnen, Displaced Persons und Heimatlose AusländerInnen in Bielefeld und Umgebung	138

Glocksee-Schule

Doris Krammling-Jöhrens

Das Farbenprojekt 155

Reformschule Kassel

Ingrid Matthey/Dagmar Németh

Afrika – Brot für die Welt 177

Projekte als Teil des Schulprofils 185

Grundschule

Therese Marsolek/Gitta Zielke

Projekte in Integrationsschulen 187

Ingrid Freudenau

Autogerecht oder kindgerecht? Eine Schule verändert
die Verkehrssituation im Stadtteil 199

Dorothea Czarnetzki

Der »Traumzauberbaum«. Ein Ostberliner Schulprojekt mit Tradition . . 211

Heilke von der Ahe

Schulentwicklung als Projekt 219

Gesamtschule

Anke Paschen/Micha Rosenthal/Detlef Verwey

Teilrenaturierung des Wahlebachs 233

Doris Lemmermöhle/Christiane Höke

»Durch das Mädchenprojekt hat sich schon viel geändert« –
Berufsorientierung im Spannungsfeld widersprüchlicher
Lebensentwürfe 249

Hauptschule

Ingelore Sengstmann-Schaefer/Hermann Schaefer

Alles Abfall ... Oder was? 273

Sonderschule

Barbara Schormann-Lang

Schulzeitung »Echo« – ein Projekt mit »Lernbehinderten« 293

Mit Projekten beginnen 305

Aus der Perspektive von Lehrern

Joachim Keßler/Harrie Müller-Rothgenger

Leistungssport: um jeden Preis? Ein Gymnasium verändert sich 307

Aus der Perspektive einer Referendarin

Susanne Miller

Der Wellensiek – Kinder erforschen ihr Schulumfeld 321

Aus der Perspektive einer Studentin

Stefanie Neumann

Blind sein 334

Texte zum Weiterlesen 344

Abbildungsnachweis 364