

Ingrid Herlyn, Ansgar Weymann (Hg.)

Bildung ohne Berufsperspektive?

Campus Verlag
Frankfurt/New York

Inhalt

EINLEITUNG

Ingrid Herlyn/Ansgar Weymann 9

1. Einflüsse und Probleme im Beschäftigungssektor auf Bildungsmotivation und Selbstkonzept von Schülern

Zum Verhältnis von Berufsperspektiven und Bildungsbemühungen
aus der Sicht von Hauptschülern.
Erich Wachtveitl/Andreas Witzel 19

Der Übergang in den Beruf. Probleme und Perspektiven Jugendlicher.
Ralf Briechle 31

Der Einfluß struktureller Veränderungen
auf die biographische Bedeutung der Bildungslaufbahn.
Hartmut K. Wolf 59

2. Auswirkungen veränderter und verlorener Berufsperspek- tiven auf Hochschulstudenten und Hochschulabsolventen

Auswirkungen der Akademikerarbeitslosigkeit auf die Sozialisation
von Studenten.
Paul Compes 73

Berufsperspektiven zu Beginn des Studiums.
Paul Kellermann 87

✗	Bildung und Verlust der Berufsperspektive - Wie sehen arbeitslose Akademiker ihr Studium? <i>Ulrike Vogel</i>	127
3.	Bedeutungswandel von Weiterbildungsmaßnahmen infolge von Arbeitsmarktproblemen	
	Arbeitslosigkeit, Weiterbildung und Handlungskompetenz. <i>Ingeborg Dieterich/Ansgar Weymann</i>	145
	Arbeitslosigkeit und Weiterbildung <i>Friedemann Stooß</i>	173
4.	Alternative Beschäftigungsperspektiven für arbeitslose Akademiker	
	Beschäftigungsperspektiven für arbeitslose Lehrer. <i>Ingrid Herlyn</i>	187
✗	Unkonventionelle Beschäftigungsinitiativen - Berufsperspektive für Hochschulabsolventen? <i>Dieter Grünh/Zoltán Jákli</i>	213
	Literaturverzeichnis	229
	Autorenverzeichnis	253