

DAGMAR FENNER

# Ethik

Wie soll ich handeln?

UTB | basics

A. Francke Verlag Tübingen und Basel

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	VII
<b>1 Einleitung</b> .....	1
1.1 Grundbegriffe und Definitionen .....	3
1.2 Ethisches Argumentieren .....	14
1.3 Warum überhaupt moralisch sein? .....	21
<b>2 Handlungstheorie</b> .....	31
2.1 Handlung und Verhalten .....	33
2.2 Situationskenntnis und Freiwilligkeit .....	36
2.3 Handlungsfolgen und Verantwortung .....	40
2.4 Handeln, Unterlassen, Zulassen .....	46
<b>3 Nonkognitivismus</b> .....	57
3.1 Emotivismus .....	60
3.2 Präskriptivismus .....	62
3.3 Dezisionismus .....	63
3.4 Kritik an nonkognitivistischen Positionen .....	64
<b>4 Kognitivismus</b> .....	69
4.1 Kognitivistischer Subjektivismus .....	72
4.1.1 Egoismus .....	73
4.1.2 Kontraktualismus .....	77
4.2 Kognitivistischer Objektivismus .....	85
4.2.1 Naturalismus .....	87
4.2.2 Intuitionismus .....	97
4.2.3 Konstruktivismus .....	99
4.3 Traditionsrelativismus .....	119
<b>5 Handlungsfolgen</b> .....	127
5.1 Konsequentialistische Ethik und Gesinnungsethik, teleologische Ethik und deontologische Ethik .....	128

5.2	Utilitarismus	140
5.3	Goldene Regel	151
5.4	Verallgemeinerungsprinzip	160
<b>6</b>	<b>Werte, Prinzipien, Rechte und Normen</b>	<b>169</b>
6.1	Leben	178
6.2	Freiheit	182
6.3	Gerechtigkeit	189
6.4	Wohltätigkeit	199
<b>7</b>	<b>Ethik für die reine Vernunft?</b>	<b>205</b>
7.1	Gefühlsethik versus rationale Ethik	208
7.2	Tugendethik versus Prinzipienethik	212
7.3	Moralische Erziehung	213
7.4	Fazit: Gibt es die „richtige Ethik“?	217
<b>8</b>	<b>Anhang</b>	<b>227</b>
8.1	Lösungen zu den Übungsaufgaben	227
8.2	Glossar	235
8.3	Bibliographie	236
8.4	Sach- und Personenregister	241