

Sigrid Dany, Birgit Szczyrba, Johannes Wildt (Hg.)

Blickpunkt Hochschuldidaktik Band 118

Prüfungen auf die Agenda!

Hochschuldidaktische Perspektiven auf
Reformen im Prüfungswesen

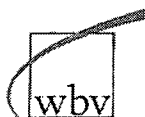
TU Darmstadt
Einrichtungen



62000511

AHD

Arbeitsgemeinschaft für Hochschuldidaktik



Inhalt

SIGRID DANY, BIRGIT SZCZYRBA, JOHANNES WILDT

Einleitung: Prüfungen auf die Agenda! 5

I. Hintergründe und Perspektiven

LUDWIG HUBER

„Kompetenzen“ prüfen? 12

MARGRET BÜLOW-SCHRAMM

Hochschuldidaktische Prüfungskritik revisited unter Bologna-Bedingungen 27

OLIVER REIS, SYLVIA RUSCHIN

Kompetenzorientiert prüfen –
Baustein eines gelungenen Paradigmenwechsels 45

UTE WOSCHNACK, WOLFGANG SCHATZ, BALTHASAR EUGSTER –

Prüfungen als Schlüsselement kompetenzbasierter Curricula –
das Lernziel-Leistungskontroll-orientierte Curriculummodell (LLC) . 58

SUSANNE BARGEL

Prüfungen in der Transformation – Kleiner Erfahrungsbericht
in wandelndem-gewandeltem Selbst- bzw. Rollenverständnis. 74

II. Innovative Konzepte

KATRIN BRAUNS, SEBASTIAN SCHUBERT

Qualitätssicherung von Multiple-Choice-Prüfungen. 92

SIMONE SCHEFFER, ANNETTE FRÖHMEL, WALTRAUD GEORG

Prüfung praktischer Fertigkeiten:
Performance-based Testing in der Medizin 103

ZINEB MIRIAM NOUNS, KATRIN BRAUNS Das Prinzip des Progress-Testing – Detaillierte Leistungsdarstellung und Lehrevaluation auf Basis der kontinuierlichen Wissensentwicklung der Studierenden	114
FRANK HEES, ANNETTE HERMANNNS, ANDREA HUSON Prüfungserstellung mit Total Quality Management (TQM)	129
KERSTIN MAYRBERGER, MARIANNE MERKT eAssessment und Lernkulturen – ein Spagat zwischen Studienreformprozessen und Didaktik?	142
ANTONIETTA DI GIULIO, RICO DEFILA Die Beurteilung fächerübergreifender Leistungen in der interdisziplinären Lehre	159
TOBINA BRINKER, EVA-MARIA SCHUMACHER Kompetenzen in großen Gruppen prüfen. Ein Beispiel der Schlüsselkompetenzprüfung ‚Präsentation‘ an der FH Bielefeld . .	180
<hr/>	
ULRICH WELBERS Biographisches Lernen zwischen Studium und Beruf. Ein Portfolio für die Praxis	188
BEATRIX WILDT, DORIS REDECKER „Prüfungscoaching“ – Zur Vorbereitung von Studierenden auf die mündliche Prüfung: ein Werkstatt-Konzept	200
Autorinnen- und Autorenverzeichnis	219