

John Erpenbeck/Lutz von Rosenstiel (Hrsg.)

# Handbuch Kompetenzmessung

Erkennen, verstehen und bewerten  
von Kompetenzen in der betrieblichen,  
pädagogischen und psychologischen Praxis

2., überarbeitete und erweiterte Auflage

HOCHSCHULE  
LIECHTENSTEIN  
Bibliothek

2007

| Schäffer-Poeschel Verlag Stuttgart

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorbemerkung zur 2. Auflage</b>	
John Erpenbeck/Lutz von Rosenstiel . . . . .	XI
<b>Einführung</b>	
John Erpenbeck/Lutz von Rosenstiel . . . . .	XVII
<b>Einzelkompetenz, Kompetenzkombinationen. . . . .</b>	<b>I</b>
<b>Bambeck-Competence-Instrument (BCI, Version 2)</b>	
Jörn J. Bambeck . . . . .	3
<b>Leistungsmotivationsinventar (LMI)</b>	
Heinz Schuler/Michael Prochaska . . . . .	23
<b>Lernpotential-Assessment Center (LP-AC)</b>	
David Scheffer/Werner Sarges. . . . .	44
<b>Das Multi-Motiv-Gitter (MMG)</b>	
Thomas A. Langens/Kurt Sokolowski/Heinz-Dieter Schmädt . . . . .	51
<b>ICA - Instrument for Competence Assessment</b>	
Annika Lantz/Peter Friedrich . . . . .	60
<b>Arbeitsprobe zur berufsbezogenen Intelligenz (AZUBI)</b>	
Yvonne Görlich/Heinz Schuler. . . . .	77
<b>Wissensdiagnose auf der Basis von Assoziieren und Struktur-Legen</b>	
Meinz-Jürgen Rothe. . . . .	85
<b>Das Personalauswahlverfahren »Soziale Kompetenz« (SOKO)</b>	
<b>der Bayerischen Polizei</b> . . . . .	*
h_ Heinz Holling/Uwe Peter Kanning/Stefan Hofer. . . . .	97
<b>^Situatives Interview zur Messung von Kooperationswissen</b>	
h Sabine Sonnentag . . . . .	110
<b>***% Gruppencheck</b>	
pll'ena Erke/Sabine Racky/Ingela Jons. . . . .	116

<b><i>harnet 2: Handlungsorientierte Module zur Erfassung und Förderung beruflicher Kompetenzen - Modul 1: Berufliche Basiskompetenzen, Modul 2: Lernfähigkeit</i></b>	
Michael Dieterich/Martin Goll/Gerhard Pfeiffer . . . . .	.129
<b><i>harnet 2: Handlungsorientierte Module zur Erfassung und Förderung beruflicher Kompetenzen - Modul 3: Soziale Kompetenz</i></b>	
Michael Dieterich/Martin Goll/Gerhard Pfeiffer . . . . .	.142
<b>IAI-Scorecard of Competence</b>	
Bernd Kriegesmann/Friedrich Kerka/Marcus Kottmann . . . . .	150
<b>Arbeitsproben und situative Fragen zur Messung arbeitsplatzbezogener Kompetenzen</b>	
Niclas Schaper . . . . .	.160
<b>Kompetenzrad und Kompetenzmatrix</b>	
Klaus North . . . . .	.175
<b>Siemens-Führungsrahmen</b>	
Erich Karnicnik/Christoph Sänne . . . . .	.187
<b>Selbstkonzept beruflicher Kompetenz</b>	
Bärbel Bergmann . . . . .	.194
<b>Das Kasseler-Kompetenz-Raster (KKR)</b>	
Simone Kauffeld/Sven Grote/Ekkehart Frieling . . . . .	224
<b>Online Assessments als Teil einer modernen Personalauswahl und -entwicklung</b>	
Stefan Etzel/Anja Etzel/Jens Bregas . . . . .	244
<b>becobi@-Kompetenzcheck zur nachhaltigen Nutzung von personellen Potenzialressourcen in Organisationen</b>	
Dana Janas/Gudrun Frank/Katalin Meszlery . . . . .	258
<b>SYNPRO-FAI (Führungs-Analyse-Instrument)</b>	
Patricia Simon/Andreas Donaubaer . . . . .	274
<b>IResponse 360°-Feedback</b>	
Martin Scherm . . . . .	286
<b>Führungsstilanalyse LEAD</b>	
Patrick Mussei/Adrienne Schmidtborn/Heinz Schuler . . . . .	297

<b>Das Kompetenzentwicklungsmodell: Lebendige Kompetenzmodelle auf der Basis des Entwicklungsquadrates</b>	
David Scheffer/Werner Sarges . . . . .	309
<b>Stabilisieren oder dynamisieren: Das Balance-Inventar der Führung (BALI-F)</b>	
Sven Grote/Simone Kauffeld . . . . .	317
<b>Das Kompetenz-Reflexions-Inventar (KRI)</b>	
Simone Kauffeld/Sven Grote/Angela Henschel . . . . .	337
<b>Beurteilungsbogen zu sozialen und methodischen Kompetenzen - smk<sup>72</sup></b>	
Andreas Frey/Lars Balzer . . . . .	348
<b>Der Kompetenz-Werte-Workshop des iaw-Köln</b>	
Uwe Döring-Katerkamp/Christoph Kuth/Alwine Heyroth . . . . .	360
Kompetenzbilanzen. . . . .	371
<b>Die Kompetenzbilanz - Ein Instrument zur Selbsteinschätzung und beruflichen Entwicklung</b>	
Wolfgang Erler/Annemarie Gerzer-Sass/Christine Nußhart/Jürgen Sass. . . . .	373
<b>ProhTPASS - Der Weiterbildungspass mit Zertifizierung informellen Lernens</b>	
Harry Neß/Markus Bretschneider/Sabine Seidel . . . . .	388
<b>Kompetenzenbilanz</b>	
Thomas Lang-von Wins/Claas Triebel . . . . .	412
<b>Kompetenzwerkstatt für Schüler und Jugendliche</b>	
Thomas Lang-von Wins/Norman Thelen/Claas Triebel . . . . .	422
<b>Qualipass - Dokumentation der persönlichen und fachlichen Kompetenzen</b>	
Pia Gerber. . . . .	429
<b>TalentKompass NRW - Fähigkeiten und Interessen erkennen und einsetzen</b>	
Reinhard Völzke. . . . .	439
<b>Der Kompetenzreflektor - Ein Verfahren zur Analyse und Reflexion von Kompetenzen</b>	
Julia Gillen/Peter Dehnbostel . . . . .	459

<b>CeKom®-System</b>	
Andreas Hohenstein .....	472
<b>Übergreifende Kompetenzgitter.....</b>	<b>487</b>
<b>KODE® - Kompetenz-Diagnostik und -Entwicklung</b>	
John Erpenbeck .....	489
<b>KODE®X-Kompetenz-Explorer</b>	
Volker Heyse .....	504
<b>nextexpertizer, nextcoach, nextmoderator: Kompetenzmessung aus der Sicht der Theorie kognitiver Selbstorganisation</b>	
Peter Kruse/Andreas Dittler/Frank Schomburg .....	515
<b>COMPRO +® Competence Profiling</b>	
Gerhard Hänggi/Petra Kemter .....	544
<b>Entwicklungsorientiertes Scanning (EOS)</b>	
Julius Kuhl/Wilfried Henseler .....	555
<b>Angewandte Eignungsdiagnostik mit PERLS</b>	
Christine Kirbach/Christian Montel .....	580
<b>Opus® Organisations- und Potenzial-Untersuchungs-System</b>	
Stephan Fischer .....	591
<b>Kompetenz-Check</b>	
Ina Finke/Peter Heisig .....	606
<b>ASSESS by SCHEELEN®, ASSESS Performance Analyse®, ASSESS Kompetenz Analyse®</b>	
Regina J. Euteneier/Frank M. Scheelen .....	622
<b>DISG® Persönlichkeitsprofil von persolog® - Verhalten in konkreten Situationen</b>	
Friedbert Gay/Renate Wittmann .....	635
<b>Behavioural Event Interview (BEI)</b>	
Axel Peters/Holger Winzer .....	650
<b>Emotional Competency Inventory (EGI 2)</b>	
Axel Peters/Holger Winzer .....	661

**Handlungsorientiertes Kompetenz-Profilung**

Johanna Dahm . . . . . 666

**Das internetbasierte SelfAssessment-Verfahren****»Die Karrierejagd durchs Netz«**

Joachim Diercks/Tim Jägeler/Kristof Kupka . . . . . 685

Exemplarische ausländische Beispiele. . . . . 707

**Bilan de competences**

Jürgen Thömmes. . . . . 709

**Das CH-Q Kompetenz-Management-Modell**

Anita E. Calonder Gerster. . . . . 719

**DACUM (Developing a Curriculum)**

Rudolf Tippelt/Doris Edelmann . . . . . 737

**Die Kompetenzhaltigkeit von Methoden moderner psychologischer Diagnostik-, Personalauswahl- und Arbeitsanalyseverfahren sowie aktueller Management-Diagnostik-Ansätze**

Thomas Lang-von Wins. . . . . 758

**Schlagwortverzeichnis. . . . . 793**