

**KONZEPTE  
INTERKULTURELLER PÄDAGOGIK**  
Eine systematische Einführung

**von  
Arnd-Michael Nohl**

**VERLAG  
JULIUS KLINKHARDT  
BAD HEILBRUNN • 2006**



# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Einleitung</b>	<b>7</b>
<b>2. Ausländerpädagogik</b>	<b>15</b>
2.1 Defizite von Migrantenkindern und ihre Kompensation	15
2.2 Das Gesellschaftsmodell: Soziale Stabilität durch gemeinsame Werte und Normen	30
<b>3. Klassische interkulturelle Pädagogik</b>	<b>45</b>
3.1 Die Differenz der Kulturen	45
3.2 Theoretisch fundierte Ansätze interkultureller Pädagogik	57
3.3 Das Modell der multiethnischen Einwanderungsgesellschaft	68
<b>4. Antidiskriminierungspädagogik</b>	<b>87</b>
4.1 Diskriminierung ethnischer Minderheiten im Bildungssystem	87
4.2 Aufklärung der Bildungsorganisationen und Pädagogik als Einwanderungshilfe	116
<b>5. Weiterführungen der interkulturellen Pädagogik</b>	<b>127</b>
5.1 Reflexive interkulturelle Pädagogik	127
5.2 Migrationspädagogik	129
5.3 Mehrdimensionalität von Kultur und Diversity-Pädagogik	132
<b>6. Pädagogik kollektiver Zugehörigkeiten</b>	<b>137</b>
6.1 Kultur und kollektive Zugehörigkeiten	138
6.2 Interkulturelle Sozialisation, Lernen und Bildung	169
6.3 Milieu und Organisation	185
6.4 Diskriminierung, Macht und Partizipation	202
6.5 Kollektive Zugehörigkeiten und pädagogische Professionalität	226
<b>7. Literatur</b>	<b>245</b>