

Uta Enders-Dragässer, Claudia Fuchs

Interaktionen der Geschlechter

Sexismusstrukturen in der Schule

Eine Untersuchung an hessischen Schulen
im Auftrag des Hessischen Instituts
für Bildungsplanung und Schulentwicklung

Unter Mitarbeit von
Petra Schmidt, Brigitte Schäfer, Sabine Hark,
Sigrid Bachler, Susanne Odrich
und Erika Bohrmann

Juventa Verlag Weinheim und München 1989

Inhalt

<i>Entstehungsgeschichte der „Interaktionsstudie“</i>	11
Das hessische Aktionsprogramm für Frauen 1983/84–1987	11
Internationale Ausgangs- und Bezugspunkte	12
Frauen- und schulpolitische Festlegungen der Vereinten Nationen	12
Das EG-Programm Chancengleichheit der Frauen 1986–1990 ..	13
Die Rechtsexpertise zum 6. Jugendbericht	14
Ein neuer Weg	15
<i>Vorarbeiten</i>	16
<i>Ziele und Aufgabenstellungen</i>	19
<i>Die Forschungsdiskussion der schulbezogenen Frauenforschung</i> ...	23
Die englischsprachige Forschungsdiskussion	24
Die deutschsprachige Forschungsdiskussion	34
Die linguistische Forschungsdiskussion	40
<i>Forschungskonzeption</i>	48
Die Wendung zum Differenz-Ansatz	48
Interaktionsbegriff der Untersuchung	50
Datenerhebung	51
<i>Schule aus Frauensicht: Interviews</i>	53
Interviewleitfaden	53
Die Interviewteilnehmerinnen	54
Ich denk halt, daß man immer noch ein Stück Entwicklung mit Kinder machen kann	56
So ein spontaneres Gefühl hab ich schon eher bei den Mädchen: Schülerinnen aus der Sicht der Lehrerinnen	58
Ich glaub schon, daß die zu kurz kommen, die kriegen zu wenig Zuwendung: Stille und leistungsschwache Schülerinnen .	62
Die Angst nicht anerkannt zu sein: Vom Einfluß der Jungen auf das Verhalten der Mädchen	68
Schulleiter, kann das auch eine Frau werden? Vorbilder, Leitbilder, Ausgrenzungen	74
Es gibt sicher Schüler, die ich mag: Schüler aus der Sicht von Lehrerinnen	77
Oft sind sie sehr störend: Disziplinprobleme	81
Das sind halt alles Jungenaggressionen: Körperliche Gewalt von Jungen	84
Wo beginnt der Übergriff? Sexuelle Belästigung	86
Die Lehrerinnen und ihr Kollegium	90

Ich glaube schon, daß es so etwas gegeben hat im nachhinein: Diskriminierungserfahrungen	99
Ich empfinde immer wieder diese Angst von Männern, eine Frau als Vorgesetzte zu haben	101
<i>Schule als weibliche Praxis: Unterrichtsaufnahmen</i>	104
Die Videoaufnahmen	104
Mathematikunterricht in einer 1. Klasse	108
Physikstunden in einer 8. Klasse (Realschule)	112
Deutschunterricht in einer 11. Klasse (Gymnasium)	118
Biologieunterricht in der Oberstufe (Zweiter Bildungsweg)	123
Aufrufketten im Unterricht	128
Lob im Unterricht	131
Geschlechtsspezifische Doppelbindungen	134
Rollenspiele im Unterricht	138
<i>Mädchenförderung</i>	141
Vorschläge von Lehrerinnen	141
Erfahrungen von Lehrerinnen	142
<i>Zusammenfassung</i>	147
<i>Schlußbemerkungen</i>	149
Anmerkungen	155
Literatur	157