

Martina Löw

Einführung in die Soziologie der Bildung und Erziehung

2., durchgesehene Auflage

Verlag Barbara Budrich
Opladen & Farmington Hills 2006

Inhaltsverzeichnis

Editorial zu den Einführungstexten Erziehungswissenschaft.....	5
Vorwort für Studierende.....	9
Was ist Soziologie?.....	11
Perspektiven der Soziologie der Bildung und Erziehung. Eine Einführung.	13
1. Soziologische Grundbegriffe.....	19
1.1 Bildung.....	19
1.2 Erziehung und Sozialisation.....	22
1.3 Ein Vergleich der Begriffe.....	23
2. Bildung und Erziehung – ein klassisches, soziologisches Feld....	27
2.1 Die erste Phase der Institutionalisierung der Soziologie der Bildung und Erziehung.....	27
2.1.1 Emile Durkheim.....	29
2.1.2 Karl Mannheim.....	31
2.2 Die zweite Phase der Institutionalisierung der Soziologie der Bildung und Erziehung.....	33
2.2.1 Talcott Parsons.....	35
2.2.2 Helmut Schelsky.....	37
2.2.3 Theodor W. Adorno.....	38
2.2.4 Michel Foucault.....	39
3. Soziologische Bildungs- und Erziehungstheorie heute.....	41
3.1 Pierre Bourdieu.....	41
3.1.1 Zum Werk.....	42
3.1.2 Das akademische Feld.....	46
3.2 Niklas Luhmann.....	51
3.2.1 Zum Werk.....	51
3.2.2 Luhmanns soziologische Erziehungsreflexion.....	54
4. Soziale Ungleichheit.....	57
4.1 Definition sozialer Ungleichheit.....	57
4.1.1 Klasse.....	58
4.1.2 Geschlecht.....	62
4.2 Bildung und soziale Ungleichheit.....	64
4.2.1 Die soziale Ungleichheit in der Bildungsbeteiligung.....	64

4.2.2	Die soziale Ungleichheit im Bildungsgeschehen unter besonderer Berücksichtigung der Schule	66
4.2.3	Die soziale Ungleichheit im Spannungsverhältnis von Arbeit und Bildung.....	74
5.	Bildung und (Vor)Schule	79
5.1	Bildung im Kindergarten	79
5.2	Schule und Gesellschaft	82
5.2.1	Schulautonomie.....	86
5.2.2	Schulkulturen und Schulmythen.....	87
5.3	Erziehen als Profession	89
6.	Bildung und Hochschule	93
6.1	Kurze Geschichte der Universitäten.....	93
6.2	Die Professorenschaft	95
6.3	Fachkulturen	99
6.4	Hochschule und Geschlecht	101
6.5	Hochschulbildung durch das elektronische Netz	103
7.	Bildung in lebensgeschichtlicher Perspektive	107
7.1	Kindheit	109
7.2	Jugend.....	112
7.3	Die Ausweitung der Bildungs- und Lernprozesse auf das Erwachsenenalter	115
8.	Die Raumdimension der Bildung	117
8.1	Definition von Raum.....	119
8.1.1	Raum in den klassischen Konzepten der Chicagoer Schule und von Georg Simmel	120
8.2	Bildungs- bzw. erziehungssoziologische Raumstudien.....	123
8.2.1	Geschlechtsspezifische Aspekte der Raumkonstitution	126
9.	Tipps für Studierende.....	129
9.1	Institutionen, Studienorte	129
9.2	Berufsperspektiven	131
9.3	Thematisch sortierte Literaturempfehlungen.....	132
9.3.1	Einführungen.....	132
9.3.2	Grundbegriffe.....	133
9.3.3	Bildungs- und Erziehungstheorien.....	133
9.3.4	Soziologie der (Vor)Schule.....	133
9.3.5	Soziologie der Universität.....	133
9.3.6	Bildung und soziale Ungleichheit	134
9.3.7	Periodika.....	134
	Literatur	135
	Anmerkungen zur Autorin	150