

Werner Früh

# Inhaltsanalyse

Theorie und Praxis

5., überarbeitete Auflage



# Inhalt

Vorwort . . . . .	7
-------------------	---

Einleitung . . . . .	11
----------------------	----

## **Erster Teil: Theorie der Inhaltsanalyse**

1. Die empirisch-wissenschaftliche Vorgehensweise . . . . .	19
2. Die Inhaltsanalyse als empirische Methode . . . . .	25
2.1 Definition. . . . .	25
2.2 Gegenstand und Erkenntnisinteresse . . . . .	38
2.3 Vergleich mit anderen Textanalyseverfahren . . . . .	47
2.3.1 Hermeneutische Textinterpretation . . . . .	48
2.3.2 Linguistische Textanalyse (Textsemantik) . . . . .	50
2.3.3 Inhaltsanalyse . . . . .	52
2.3.4 Vergleich der Textanalyseverfahren. . . . .	64
2.4 Zur »qualitativ-quantitativ-Debatte« . . . . .	67
3. Die Inhaltsanalyse als Forschungsprozess . . . . .	75
3.1 Forschungsfrage und Hypothesen . . . . .	75
3.2 Kategoriensystem . . . . .	80
3.3 Operationale Definition und Indikatoren . . . . .	85
3.4 Der Codiervorgang . . . . .	98
4. Zusammenfassung: Grundlagen, Ziele und Vorgehensweise der Inhaltsanalyse . . . . .	119

## **Zweiter Teil: Praxis der Inhaltsanalyse**

<b>1.</b>	<b>Das Grundmodell: Themen-Frequenzanalyse . . . . .</b>	<b>135</b>
1.1	Planungsphase . . . . .	135
1.1.1	Problemstellung und Hypothesenbildung . . . . .	135
1.1.2	Projektplanung und Auswahl des Untersuchungsmaterials . . . . .	137
1.2	Entwicklungsphase. . . . .	141
1.2.1	Theoriegeleitete Kategorienbildung . . . . .	141
1.2.2	Empiriegeleitete Kategorienbildung . . . . .	144
1.3	Testphase . . . . .	152
1.3.1	Probecodierung . . . . .	152
1.3.2	Codiererschulung . . . . .	173
1.3.3	Reliabilitätsprüfung . . . . .	177
1.3.4	Validitätsprüfung . . . . .	183
1.4	Anwendungsphase (Codierung) . . . . .	186
1.5	Auswertungsphase . . . . .	189
1.6	Zusammenfassung . . . . .	196
<b>2.</b>	<b>Komplexere Varianten und Weiterentwicklungen der Inhaltsanalyse . . . . .</b>	<b>199</b>
2.1	Synthetische Kategoriensysteme und Flexibilität – dargestellt an einem Programmvergleich öffentlich-rechtlicher und privater Fernsehanbieter . . . . .	199
2.2	Analyse impliziter (latenter) Bewertungen . . . . .	217
2.3	Mehrdeutigkeiten in offenen Antworten . . . . .	236
2.4	Interaktionsanalysen . . . . .	241
2.5	Strukturen, Dynamik und multiple Bedeutungsebenen – Semantische Struktur- und Inhaltsanalyse (SSI) . . . . .	246
2.6	Computerunterstützte Inhaltsanalyse (CUI) . . . . .	262
2.7	Zusammenfassung und Schlussfolgerung. . . . .	270
	<b>Literaturverzeichnis . . . . .</b>	<b>273</b>
	<b>Sachregister . . . . .</b>	<b>280</b>