

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
Zur Bedeutung dieser Thematik	7
Anliegen und Ziele dieser Arbeit	8
Die PISA- und die IGLU-Studie – Ergebnisse für Finnland und Deutschland	10
Überblick über das Bildungssystem in Finnland – kulturgeschichtliche Hintergründe, pädagogische Leitlinien	19
Kulturgeschichtliche Hintergründe	19
Einflüsse deutscher Pädagogik	21
Überblick über die Struktur des finnischen Schulsystems	23
<i>Vorschulunterricht</i>	23
<i>Grundlegender Unterricht – Gesamtschule</i>	26
<i>Gymnasiale Oberstufe</i>	30
Differenzierung und Integration als Handlungsmaximen moderner Schule	33
Differenzierung	33
<i>Innere Differenzierung</i>	34
<i>Äußere Differenzierung</i>	41
Integration	49
<i>Die Notwendigkeit von Integration an Schulen</i>	50
<i>Wie kann man Integration an Schulen realisieren?</i>	52
Die Vermittlung von Differenzierung und Integration – Warum Finnland zu den PISA-Gewinnern zählt	56
Kulturelle und geschichtliche Faktoren	57
<i>Bildung und Sprache als Symbole der Unabhängigkeit</i>	57
<i>Der Gemeinschaftsgedanke als Grundlage einer förderlichen Lernumgebung</i>	60

Die optimale Förderung eines jeden Schülers	65
<i>Vorschulbildung als Wiege einer gleichen Gesellschaft</i>	66
<i>Integration als zentraler Gedanke finnischer Bildungspolitik</i>	70
<i>Der Förderprozess am Beispiel der »Dickursby Schule« und des »Growing Together«-Projektes</i>	79
Die hochwertige Ausbildung von LehrerInnen und KindergartenlehrerInnen in Finnland	91
Zusammenfassung	100
Anmerkungen	103
Literatur- und Quellenverzeichnis	106
Anhang	113
Dank	119