

Inhaltsverzeichnis

Zentrale Ergebnisse und Trends	1
1 Einleitung	3
2 Die Bedeutung der Hochschulreife aus Schülersicht	6
3 Studierneigung	11
4 Studienfachwahl	17
5 Hochschulart	21
6 Berufsausbildungspläne	24
Tabellenanhang	27
Fragebogen	47

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis

Abb. 1: Bedeutung der Hochschulreife	7
Abb. 2: Bandbreite Studierbereitschaft	11
Abb. 3: Studierbereitschaft nach Ländern	13
Abb. 4: Bandbreite Studierbereitschaft nach Schulform	14
Abb. 5: Studienverzicht nach höchstem Berufsabschluss der Eltern	15
Abb. 5: Studienfachwahl	17
Abb. 5: Wahl ausgewählter Studienfächer nach Ländern	19
Abb. 6: Angestrebte Hochschulart (weite Definition) nach Geschlecht	22
Abb. 7: Berufsausbildungspläne	25
Tab. 1.1: Bedeutung der Hochschulreife nach Geschlecht, Herkunftsregion, Migrationshintergrund und Qualifikationsabsicht	28
Tab. 1.2: Bedeutung der Hochschulreife nach höchstem Berufsabschluss der Eltern und schulischem Leistungsstand.....	29
Tab. 1.3: Bedeutung der Hochschulreife nach ausgewählten Schularten	30
Tab. 1.4: Bedeutung der Hochschulreife nach Ländern	31
Tab. 2.1: Bandbreite Studierbereitschaft nach Geschlecht, Herkunftsregion, Migrationshintergrund und Schulart	33
Tab. 2.2: Bandbreite Studierbereitschaft nach höchstem Berufsabschluss der Eltern und schulischem Leistungsstand.....	33
Tab. 2.3: Bandbreite Studierbereitschaft (weite Definition) nach Geschlecht, Herkunftsregion, Migrationshintergrund und Schulart	34
Tab. 2.4: Bandbreite Studierbereitschaft (weite Definition) nach höchstem Berufsabschluss der Eltern und schulischem Leistungsstand	34

Tab. 2.5: Bandbreite Studierbereitschaft nach Ländern	35
Tab. 3.1: Angestrebte Studienrichtung nach Geschlecht, Herkunftsregion, Migrationshintergrund und Schulart	36
Tab. 3.2: Angestrebte Studienrichtung nach höchstem Berufsabschluss der Eltern und schulischem Leistungsstand	37
Tab. 3.3: Angestrebte Studienrichtung nach Ländern	38
Tab. 4.1: Angestrebte Hochschulart nach Geschlecht, Herkunftsregion, Migrationshintergrund und Schulart	40
Tab. 4.2: Angestrebte Hochschulart nach höchstem Berufsabschluss der Eltern und schulischem Leistungsstand	40
Tab. 4.3: Angestrebte Hochschulart (weite Definition) nach Geschlecht, Herkunftsregion, Migrationshintergrund und Schulart	41
Tab. 4.4: Angestrebte Hochschulart (weite Definition) nach höchstem Berufsabschluss der Eltern und schulischem Leistungsstand	41
Tab. 4.5: Angestrebte Hochschulart nach Ländern	42
Tab. 4.6: Angestrebte Hochschulart nach Ländern (weite Definition)	43
Tab. 5.1: Bandbreite der Berufsausbildungsabsicht nach Geschlecht, Herkunftsregion, Migrationshintergrund und Schulart	44
Tab. 5.2: Bandbreite der Berufsausbildungsabsicht nach höchstem Berufsabschluss der Eltern und schulischem Leistungsstand	44
Tab. 5.3: Bandbreite der Berufsausbildungsabsicht nach Ländern	45