

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Rüdiger Ahrens: Der Nutzen von Bildungsstandards und Lernstandserhebungen im Fremdsprachenunterricht.....	9
Hans Barkowski: Standardisierung – Evaluation – Selektion: Meilensteine einer ökonomistisch motivierten Ausbildungsinitiative und ihre Umsetzung im Bereich schulorientierter Reformierungspläne.....	17
K.-Richard Bausch: Bildungsstandards, Kernlehrpläne, Lernstandserhebungen: eine tragfähige curriculare Neuorientierung?	26
Werner Bleyhl: Bildungsstandards: Qualitätssteigerung muss die Devise sein! Oder: Wann wird sich der Fremdsprachenunterricht aus der babylonischen Gefangen- schaft einer längst überholten Linguistik befreien?	34
Lothar Bredella: Bildungsstandards, Kerncurricula und bildungsrelevante Gegenstände	47
Eva Burwitz-Melzer: Bildungsstandards auf dem Prüfstand.....	57
Daniela Caspari: Von Bildungsstandards zu Lehrplänen	67
Herbert Christ: Bildungsstandards für eine neue Evaluationskultur?.....	78
Willis Edmondson: Autonomie und Bildungsstandards.....	88
Hermann Funk: Standardisierungen und Evaluationskultur in der Fremdsprachendi- daktik– eine Interpretation aktueller Entwicklung aus diachronischer Perspektive	94
Claus Gnutzmann: <i>Bildungsstandards</i> . Eine neue Perspektive für das Lehren und Lernen fremder Sprachen?	105
Ingrid Gogolin: Was sie nützen könnten, wenn sie nützen dürften. Bildungs- standards im Kontext von Forschungsergebnissen über die Bildungs- chancen von jungen Menschen aus bildungsfernen Familien	113
Adelheid Hu: Überlegungen zur Einführung von <i>Bildungsstandards</i> aus der Perspektive sprachlichen Lernens und Lehrens	123
Britta Hufeisen: Bildungsstandards. Standards bilden? Bildung standardisieren? Bilden Standards?	132
Frank G. Königs: Bildungsstandards und Fremdsprachenunterricht – eine Rechnung mit (noch) vielen Unbekannten.....	142

Hans Jürgen Krumm: Hilfreiche Standardisierung oder fatale Normierung: Gedanken zur Problematik von Bildungsstandards und Lernstandserhebungen	151
Jürgen Kurtz: Bildungsstandards als Instrumente der Qualitätsentwicklung im Fremdsprachenunterricht: <i>Towards a 'Checklist Approach' to Foreign Language Learning and Teaching?</i>	159
Michael K. Legutke: Innovation durch Bildungsstandards?.....	168
Eynar Leupold: Bildungsstandards: Pow(d)er to the people?	178
Franz-Joseph Meißner: Standards – Fremdsprachenbildung zwischen Ist und Soll.....	190
Andreas Müller-Hartmann: Die Standarddiskussion in der Lehrerbildung – von den Bildungsstandards zum Lehramtsportfolio.....	199
Jürgen Quetz: Bildungsstandards, Sprachstandards.....	210
Manfred Raupach: Fachbezogene Bildungsstandards	219
Jörg Roche: Von der Spracherwerbsforschung zur Diagnostik und Standardentwicklung	227
Marita Schocker-v. Ditzfurth: Bildungsstandards: Konsequenzen für Qualitätsentwicklungsmaßnahmen in der Sprachpraxisausbildung	240
Wolfgang Tönshoff: Bildungsstandards in Baden-Württemberg – Einige Anmerkungen zu einer überhasteten Reform eigener Prägung	249
Helmut J. Vollmer: Das Gespenst der Standardisierung geht um ODER: Lehren und Lernen fremder Sprachen auf der Basis von Bildungsstandards	258
Wolfgang Zydatiß: Bildungsstandards für den Fremdsprachenunterricht in Deutsch- land: Eine hervorragende Idee wird katastrophal implementiert – oder: Von der Endkontrolle der Schüler zu strukturverbessernden Maßnahmen	272
Adressen der Beiträger	281
Bisher erschienene Arbeitspapiere der Frühjahrskonferenz	285