

## INHALTSVERZEICHNIS

|   |    |
|---|----|
| Vorwort .....   | XI |
| 1 Einleitungsteil .....   | 1  |
| 1.1 Forschungsgeschichte .....  | 1  |
| 1.1.1 Chronologisch: Forschungsentwicklung im 19.–21. Jh. ....            | 1  |
| 1.1.2 Systematisch: Forschungsfelder, -schwerpunkte und -desiderate ..... | 5  |
| 1.2 Fragestellung .....   | 10 |
| 1.2.1 Darlegung der Fragestellung .....                                   | 10 |
| 1.2.2 Begründung der Fragestellung .....                                  | 11 |
| 1.2.3 Profilierung in Bezug auf alternative Fragestellungen .....         | 12 |
| 1.3 Lösungsansatz .....   | 13 |
| 1.3.1 Forschungsgeschichte zur Fragestellung .....                        | 13 |
| 1.3.1.1 Typologie von Lösungsaspekten .....                               | 13 |
| 1.3.1.2 Bezugspunkte der eigenen Lösung .....                             | 16 |
| 1.3.2 Thetische Charakterisierung der eigenen Lösung .....                | 18 |
| 1.3.3 Begründung der eigenen Lösung .....                                 | 21 |
| Exkurs zum Begriff „Glaubenskommunikation“ .....                          | 24 |
| 1.4 Vergleich mit dem Kleinen Katechismus Luthers .....                   | 28 |
| 1.5 Methodenreflexion .....   | 36 |
| 2 Hauptteil: Der Ansatz des HK .....                                      | 43 |
| 2.1 Evangelische Konzentrierung (Predigtbezug) .....                      | 43 |
| 2.1.1 Analyse der Schlüsselstelle HK 1 .....                              | 43 |
| Exkurs zum Begriff „trost“ .....  | 44 |
| 2.1.2 Formeln und Begriffe der evangelischen Konzentrierung .....         | 49 |
| 2.1.2.1 Heilsbeschreibungen (soteriologische Modelle) .....               | 49 |
| 2.1.2.1.1 „eigen sein“ und „herr“ .....                                   | 49 |
| 2.1.2.1.2 „erlösen“ und „bezalen“/„erkaufen“ .....                        | 50 |
| 2.1.2.1.3 „einleiben“ und „theilhaftig machen“ .....                      | 52 |
| 2.1.2.1.4 „vergeben“ und „gerecht sein“ .....                             | 54 |
| 2.1.2.2 Verkündigungselemente (kerygmatischer Textcharakter) .....        | 56 |
| 2.1.2.2.1 Begriffe für Verkündigung .....                                 | 56 |
| 2.1.2.2.2 Personale Redeweise .....                                       | 59 |
| 2.1.3 Durchführung der evangelischen Konzentrierung .....                 | 62 |
| 2.1.3.1 Hamartiologisch-soteriologische Grundlegung: HK 3–11/12–19 .....  | 62 |
| 2.1.3.2 Einleitungsstücke: HK 20–24(25); 65–68; 86f.91–93; 116–119 .....  | 64 |
| 2.1.3.3 Verbindungsstücke: HK 59–64; 83–85; 87/88–90; 114f. ....          | 68 |

|   |     |
|---|-----|
| 2.1.3.4 Credo-Auslegung: HK 26–58 .....   | 72  |
| 2.1.3.5 Sakraments-Auslegung: HK 69–81/82.....                                    | 78  |
| 2.1.3.6 Dekalog-Auslegung: HK 94–113 .....  | 80  |
| 2.1.3.7 Vaterunser-Auslegung: HK 120–129.....                                     | 82  |
| 2.1.4 Verständnis der evangelischen Konzentrierung.....                           | 85  |
| 2.1.4.1 „Verkündigung“ und Theologie .....  | 85  |
| 2.1.4.2 Soteriologie und Theologie.....   | 87  |
| 2.1.4.3 Vielfalt und Einheit der Heilsvorstellungen.....                          | 89  |
| 2.1.4.4 Problematik einzelner Heilsvorstellungen.....                             | 90  |
| 2.1.5 Charakterisierung der evangelischen Konzentrierung.....                     | 92  |
| 2.2 Systematische Explizierung (Lehrbezug).....                                   | 94  |
| 2.2.1 Analyse der Schlüsselstelle HK 2.....                                       | 94  |
| Exkurs zur Dreiteilung „elend“, „erlösung“, „danckbarkeit“ .....                  | 96  |
| 2.2.2 Formeln und Begriffe für die systematische Explizierung.....                | 98  |
| 2.2.2.1 Gliederungsbegriffe .....   | 98  |
| 2.2.2.2 Erkenntnisbegriffe.....   | 99  |
| 2.2.2.3 Rhetorische Explikationsmittel.....                                       | 100 |
| 2.2.3 Durchführung der systematischen Explizierung.....                           | 101 |
| 2.2.3.1 Frage/Antwort-Sequenzen als Explikationsstruktur.....                     | 101 |
| 2.2.3.1.1 Zur Typologisierung der Frage/Antwort-Sequenzen .....                   | 101 |
| 2.2.3.1.2 Frage/Antwort-Sequenzen.....  | 103 |
| 2.2.3.2 Aufbau des Katechismus (Makrostruktur).....                               | 110 |
| 2.2.3.2.1 Dreiteilung „elend“, „erlösung“, „danckbarkeit“ .....                   | 110 |
| 2.2.3.2.2 Zuordnung der katechetischen Traditionsstücke.....                      | 111 |
| 2.2.3.2.3 Kompositorische Verknüpfung durch Zwischenstücke .....                  | 111 |
| 2.2.3.2.4 Rhetorische Gesamtgliederung.....                                       | 112 |
| 2.2.3.3 Struktur der Abschnitte (Mesostruktur).....                               | 113 |
| 2.2.3.3.1 Hamartologisch-soteriologische Grundlegung: HK 3–11/12–19.....          | 113 |
| 2.2.3.3.2 Einleitungsstücke: HK 20–24(25); 65–68; 86f.91–93; 116–119 .....        | 117 |
| 2.2.3.3.3 Verbindungsstücke: HK 59–64; 83–85; 87/88–90; (114f.).....              | 119 |
| 2.2.3.3.4 Credo-Auslegung: HK 26–58 .....   | 121 |
| 2.2.3.3.5 Sakraments-Auslegung: HK 69–81/82 .....                                 | 123 |
| 2.2.3.3.6 Dekalog-Auslegung: HK 94–113 .....                                      | 126 |
| 2.2.3.3.7 Vaterunser-Auslegung: HK 120–129.....                                   | 128 |
| 2.2.3.4 Entfaltungsschemata einzelner Antworten (Mikrostruktur) .....             | 130 |
| 2.2.3.4.1 Existenzanalytisches Schema („elend“, „erlösung“, „danckbarkeit“) ..... | 130 |
| 2.2.3.4.2 Trinitarisches Schema („vater“, „son“, „heiliger geist“).....           | 131 |
| 2.2.3.4.3 Soteriologie, (Schöpfungs-/Vorsehungslehre), Eschatologie, Ethik .....  | 132 |
| 2.2.4 Verständnis der systematischen Explizierung.....                            | 133 |
| 2.2.4.1 „systema“ und „ordo“.....   | 133 |
| 2.2.4.2 Analytischer Charakter.....   | 134 |
| 2.2.4.3 Rhetorisch-dialektische Entfaltung.....                                   | 136 |
| 2.2.4.4 Dialogische Entfaltung.....   | 138 |
| 2.2.5 Charakterisierung der systematischen Explizierung .....                     | 139 |

|  |     |
|--|-----|
| 2.3 Schrifttheologische Orientierung (Schriftbezug).....                 | 141 |
| 2.3.1 Analyse der Schlüsselstellen HK 3; 19 .....                        | 141 |
| 2.3.2 Formeln und Begriffe für die schrifttheologische Orientierung..... | 143 |
| 2.3.2.1 „schrift“ .....  | 143 |
| 2.3.2.2 „altes“/„neues testament“ .....                                  | 144 |
| 2.3.2.3 „wort Gottes“ .....  | 144 |
| 2.3.2.4 „evangelium“ .....   | 147 |
| 2.3.2.5 „gesetz“ .....   | 149 |
| 2.3.3 Durchführung der schrifttheologischen Orientierung .....           | 150 |
| 2.3.3.1 Zitate .....   | 150 |
| 2.3.3.2 Sprachliche Aufnahmen .....                                      | 154 |
| 2.3.3.3 Randstellen .....  | 155 |
| 2.3.3.4 Auslegungsformen .....   | 162 |
| 2.3.4 Verständnis der schrifttheologischen Orientierung .....            | 165 |
| 2.3.4.1 Verhältnis von Wort Gottes und Schrift .....                     | 166 |
| 2.3.4.2 Verhältnis von Altem und Neuem Testament .....                   | 169 |
| 2.3.4.3 Kanon und Mitte der Schrift .....                                | 171 |
| 2.3.4.4 Eigenschaften der Schrift .....                                  | 173 |
| 2.3.5 Charakterisierung der schrifttheologischen Orientierung .....      | 175 |
| 2.4 Verhältnis der drei katechetischen Grundbezüge .....                 | 177 |
| 2.4.1 Beziehung der drei Grundbezüge .....                               | 177 |
| 2.4.2 Begründung der drei Grundbezüge .....                              | 178 |
| 2.4.3 Die drei Grundbezüge als Ansatz zur Glaubenskommunikation .....    | 181 |
| <br>   |     |
| 3 Schlussteil: Die Relevanz des HK .....                                 | 183 |
| 3.1 Bekenntnishermeneutische Relevanz .....                              | 183 |
| 3.1.1 Bestimmung des Bekenntnisses .....                                 | 184 |
| 3.1.2 Funktion des Bekenntnisses .....                                   | 187 |
| 3.1.3 Bedeutung des Bekenntnisses .....                                  | 190 |
| 3.2 Ökumenische Relevanz .....   | 192 |
| 3.2.1 Ökumene als Kontext und Thema des HK .....                         | 193 |
| 3.2.2 Formen interkonfessioneller Auseinandersetzung im HK .....         | 195 |
| 3.2.3 Ökumenische Relevanz des kommunikativen Ansatzes des HK .....      | 198 |
| 3.3 Praktisch-theologische Relevanz .....                                | 200 |
| 3.3.1 Unterricht .....   | 201 |
| 3.3.2 Predigt .....  | 205 |
| 3.3.3 Liturgie .....   | 208 |
| 3.3.4 Seelsorge .....  | 210 |
| 3.3.5 Kirchenordnung und Kirchenleitung .....                            | 213 |
| <br>   |     |
| Rückblick und Ausblick .....   | 219 |

|   |     |
|---|-----|
| Literaturverzeichnis .....                  | 221 |
| 1 Quellen, Übersetzungen, Hilfsmittel ..... | 221 |
| 2 Sekundärliteratur .....                   | 225 |
| Register .....                              | 253 |
| 1 Bibel .....                               | 253 |
| 2 Heidelberger Katechismus .....            | 257 |
| 3 Personen .....                            | 263 |
| 4 Begriffe .....                            | 271 |