

Inhalt

Vorwort		7
Einleitung: Ziel und Anlage der Arbeit		9
1	Theoretische Erklärungsansätze für Aggression und Gewalt Folgerungen für die Gewaltprävention	
1.1	<i>Klassische psychologische Erklärungsansätze</i>	13
1.1.1	Aggression als Folge eines Triebes	14
1.1.2	Aggression als Reaktion auf Frustration	16
1.1.3	Aggression als Folge von Lernprozessen	17
1.1.4	Aggression als Ausdruck zielgerichteter Motivation	20
1.1.5	Aggression als Folge des bedrohten Selbst	22
1.1.6	Aggression als Folge physiologischer Bedingungen	25
1.2	<i>Klassische soziologische Erklärungsansätze</i>	27
1.2.1	Die Anomietheorie	27
1.2.2	Die Subkulturtheorie	30
1.2.3	Die Theorien des differentiellen Lernens	31
1.2.4	Die Theorien des Labeling Approach	33
1.3	<i>Neuere psychologische Erklärungsansätze</i>	36
1.3.1	Aggression - entwicklungspsychologisch bedingt	37
1.3.2	Aggression als „Zwangsgewalt“	38
1.3.3	Gewalt als Folge verweigerter schulischer Anerkennung	39
1.4	<i>Neuere soziologische Ansätze</i>	42
1.4.1	Gewalt als Folge von Modernisierung und Individualisierung	42
1.4.2	Gewalt als Folge der anomischen Struktur von Schule	45
1.5	<i>Neuere kriminalsoziologische Erklärungsansätze</i>	47
1.5.1	Devianz als soziales Handeln	48
1.5.2	Delinquenz als Folge mangelnder Selbstkontrolle	49
1.5.3	Der materialistisch-interaktionistische Ansatz	51
1.6	<i>Integrative Erklärungsansätze</i>	53
1.6.1	Aggression als Form der Bewältigung von Streß	53
1.6.2	Gewalt als Form männlicher Lebensbewältigung	55
1.6.3	Gewalt als Form der „produktiven Realitätsverarbeitung“	58
1.6.4	Schule als gewaltfördernder Faktor	60
1.7	<i>Resümee: Konsequenzen für die Gewaltprävention</i>	62

2	Bilanz der empirischen Gewaltforschung Folgerungen für die Gewaltprävention	
2.1	Erkenntnisinteresse, Methodologie und Methodik der Studien	66
2.2	<i>Empirische Befunde zu Ausmaß, Entwicklung und Erscheinungsformen von Gewalt</i>	73
2.2.1	Gewaltbelastung und Gewaltentwicklung an Schulen	73
2.2.2	Ausmaß von Gewalthandlungen und Gewaltbereitschaft	78
2.2.3	Erscheinungsformen von Gewalt	82
2.3	Entstehungsbedingungen von Gewalt	95
2.4	Interventions- und Präventionsmöglichkeiten	103
2.5	Resümee: Konsequenzen für die Gewaltprävention	114
3	Gewaltprävention in Schule und Jugendhilfe Präventionsdiskurs und Präventionspraxis	
3.1	Exkurs: Zum Problem des Theorie-Praxis-Transfers	118
3.2	<i>Präventionsdiskurs und Präventionsforschung</i>	127
3.2.1	Begrifflich-theoretische Grundlegungen der Präventionsforschung	128
3.2.2	Ergebnisse der Präventionsforschung	133
3.2.3	Gewaltprävention und gewaltpräventive Forschung	135
3.3	<i>Stand und Entwicklungstendenzen in der Gewaltprävention Praxismodelle für Schule und Jugendhilfe</i>	140
3.3.1	Praxismodelle für die Schule	141
3.3.2	Diskussion schulischer Präventionsmodelle	161
3.3.3	Praxismodelle für die Jugendhilfe	165
3.3.4	Diskussion der außerschulischen Präventionsmodelle	180
3.3.5	Probleme der gewaltpräventiven Arbeit in Schule und Jugendhilfe	183
	Resümee: Von der Analyse zur Prävention von Gewalt	189
	Literatur	196
	Anhang	226