

I. EINLEITUNG .....	5
II. ERGEBNISSE.....	15
1. Räumliche Dimension .....	15
1.1 Lokalbezug.....	15
1.2 Räumliche Mobilität.....	18
1.2.1 Bedeutung der Mobilität .....	18
1.2.2 Weitere Mobilitätsanlässe .....	21
1.2.3 Mobilitätschancen.....	22
Öffentliche Mobilitätschancen: Verkehrsinfrastruktur .....	22
Individuelle Mobilitätschancen: Auto- und Co-Mobilität .....	24
1.3 Trefforte .....	27
1.3.1 In Anspruch genommene Trefforte .....	27
Trefforte im Freien .....	27
Umbaute Räume als Trefforte .....	28
Finanzielle Ressourcen .....	29
1.3.2 Exklusion von Trefforten .....	34
Zeitliche Exklusionsgründe .....	34
Soziale Exklusionsgründe.....	34
1.3.3 Gewünschte Trefforte.....	38
1.4 Administrative und soziale Kontrolle.....	39
1.4.1 Administrative Kontrolle .....	39
1.4.2 Soziale Kontrolle .....	40
Nachbarn.....	40
Andere Erwachsene .....	41
2. Soziale Dimension.....	43
2.1 Jugendliche: Beziehungen untereinander .....	43
2.2 Familie .....	48
2.2.1 Bedeutung der Familie.....	49
Familie als Quelle von Ressourcen.....	49
Verhaltenskontrolle und Einschränkungen .....	50
Wünsche an die Familie .....	52
2.2.2 Verhältnis zu den Eltern .....	53
Mutter .....	54
Vater .....	55
2.2.3 Verhältnis zu den Geschwistern .....	56

2.3 Schule.....	59
2.3.1 Institutionelle Dimension.....	60
Pflicht .....	60
Leistungsdruck .....	61
Inhalte.....	63
Unterrichtsmethode .....	66
Klassen-, Schulgröße .....	68
Überlastete Lehrer .....	70
Altersunterschied Lehrer - Schüler .....	70
Zusammenfassung.....	73
2.3.2 Soziale Dimension .....	75
Schule als Kennenlernort.....	75
Verhältnis der Schüler untereinander .....	76
Schule als Ort und Mittel der Ab- und Ausgrenzung.....	77
Verhältnis der Schüler zu Lehrern .....	82
Verhältnis der Schüler zu Vertrauenslehrern .....	85
Problemkommunikation der Lehrer .....	87
Zusammenfassung.....	90
2.3.3 Politische Dimension .....	92
Mitbestimmung .....	92
Hierarchie .....	94
Zusammenfassung.....	95
2.3.4 Zeitliche Dimension.....	96
Erlangen von Ressourcen.....	96
Wünsche und Änderungen.....	99
Zusammenfassung.....	99
2.3.5 Räumliche Dimension.....	100
Schule als Treffort .....	100
Mobilität .....	102
Gestaltung der Schule.....	103
Zusammenfassung.....	104
2.3.6 Fazit .....	104
2.4 Jugendzentren.....	107
2.4.1 Akzeptanz von Jugendzentren.....	107
2.4.2 Ablehnung von Jugendzentren .....	108
2.4.3 Das "ideale" Jugendzentrum .....	111
2.5 Vereine.....	113
2.5.1 Vereinsspektrum.....	113

2.5.2 Aktive Vereinsmitgliedschaft .....	115
Eintrittsmotive.....	116
Bleibemotive .....	116
2.5.3 Eintrittsbarrieren und Austrittsmotive.....	117
2.6 Verbände .....	120
2.6.1 (Un-)Wissen über Verbände.....	120
2.6.2 Positive Zuschreibungen und Eintrittsmotive .....	121
2.6.3 Negative Zuschreibungen und Eintrittsbarrieren .....	123
2.7 Kirche .....	127
2.7.1 Rituelle Dimension .....	127
Gottesdienst.....	127
Predigt.....	129
Generationskonflikt .....	130
Initiationsriten.....	132
Familiale Tradition.....	136
Musik .....	137
Zusammenfassung .....	138
2.7.2 Dimension des Glaubens.....	140
Gottesglauben.....	140
Gründe für/gegen den Glauben.....	141
Zusammenfassung .....	143
2.7.3 Institution Kirche.....	144
Beurteilung der Institution Kirche .....	144
Beurteilung des Papstes .....	147
Kirchliche Wertvorstellungen zu gesellschaftspolitischen Themen .....	149
Bedeutung des lokalen kirchlichen Stellvertreters .....	150
Zusammenfassung .....	154
2.7.4 Die Bibel .....	155
Beurteilung der Bibel.....	155
Zusammenfassung .....	157
2.7.5 Religiöse Erfahrungen .....	157
Berichte über religiöse Erfahrungen .....	157
Zusammenfassung .....	158
2.7.6 Kirchliche Jugendorganisationen .....	159
Beurteilung der kirchlichen Jugendorganisationen.....	159
Zusammenfassung .....	162
2.7.7 Gruppenspezifische Merkmale .....	163
2.7.8. Zusammenfassung .....	170

2.8 Politik.....	172
2.8.1 Politische Amtsinhaber.....	174
2.8.2 Kritik an Parteien.....	176
2.8.3 Erwartungen an Politik.....	177
Zusammenfassung.....	177
3. Zeitliche Dimension.....	179
3.1 Vergleich Vergangenheit - Gegenwart.....	179
3.2 Zukunft.....	183
3.2.1 Sorgenbereiche.....	183
3.2.2 Wünsche.....	188
Materielle Wünsche.....	190
Immaterielle Wünsche.....	191
Mittel zur Verwirklichung von Wünschen.....	194
Zusammenfassung:.....	195
ZUSAMMENFASSUNG.....	198
ANHANG.....	206
1 Tabelle: Junge Menschen in den verschiedenen Regionen des Landkreises Emmendingen.....	206
2 Tabelle: Ausgewählte Gruppen im Landkreis Emmendingen.....	207
3 Merkmale der Diskussionsgruppen.....	208
4 Tabelle: Überblick der Zahlenverhältnisse bei den befragten Jugendlichen.....	212
5 Diskussionsanreiz: Leserbrief.....	212
6 Interviewleitfaden.....	213
7 Kurzfragebogen.....	215
8 Transkriptionsregeln.....	216