

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	7
1.1	Zielsetzung und Fragestellungen der Untersuchung	7
1.2	Hintergrund der Untersuchung.....	8
1.3	Forschungsansatz und Vorgehen.....	10
1.4	Ergebnisse	13
1.5	Schlußfolgerungen für die Umweltpolitik und Umweltbildung aus sozialwissenschaftlicher Sicht.....	19
2	Gesellschaftlicher und theoretischer Bezugsrahmen	23
2.1	Die Entwicklung des öffentlichen Umweltdiskurses	24
2.2	Gesellschaftliche und alltagspraktische Voraussetzungen der Umweltproblematik im Alltag.....	36
2.3	Der Stand der Umweltbewußtseinsforschung.....	60
3	Konzeption und Anlage der Untersuchung	75
3.1	Forschungsperspektive und konzeptionelle Vorgaben.....	78
3.2	Empirisches Feld, Datenerhebung und Datenauswertung	83
3.3	Übersicht über das Sample.....	96
4	Bedingungen und Problemstellungen von ,Umweltbewußtsein' und ökologischem Handeln im Alltag	99
4.1	Schlüsselbildungserlebnisse und biographische Erfahrungen.....	100
4.2	Wahrnehmungen der Umweltsituation und des öffentlichen Umweltdiskurses.....	107
4.3	Alltagspraktische Dispositionen und Barrieren	111
4.4	Vorstellungen von Umweltpolitik und ökologischer Aufklärung.....	124
5	Die Integration der Umweltproblematik in den Alltag: Exemplarische Falldarstellungen	134
5.1	Interviewauswertung Frau Tönnies	136
5.2	Interviewauswertung Frau und Herr Esser.....	151
5.3	Interviewauswertung Herr Feldmann	165
5.4	Interviewauswertung Frau und Herr Bender.....	178
5.5	Interviewauswertung Herr Denk.....	193
6	Umweltbezogene Mentalitäten als Grundlage alltagsweltlicher Reaktions- und Verarbeitungsmuster	205
6.1	Kulturelle Typologie von Mentalitätsmustern.....	206
6.2	Zwischenresümee: Grunddimensionen und zentrale Charakteristika der Alltagsintegration der Umweltproblematik, milieuspezifische Verarbeitungsformen	211
6.3	Die Bedeutung von Bedingungen und Problemstellungen von ,Umweltbewußtsein' und ökologischem Handeln im Alltag nach Maßgabe der Mentalitätsmuster.....	215

7	Schlußfolgerungen für die Umweltpolitik und Umweltbildung aus sozialwissenschaftlicher Sicht.....	222
7.1	Erfahrungen aus der Diskussion mit Praktikern der Umweltbildung	223
7.2	Politik- und Praxisempfehlungen aus sozialwissenschaftlicher Sicht	227
7.3	Empfehlungen für Umweltpolitik und Umweltbildung	234
8	Literatur.....	247
Anhang	256
	Erhebungsinstrumente.....	257
	1 Interviewleitfaden.....	258
	2 Standardisierter Fragebogen zur Lebenssituation	261