

# Inhalt

Editorial .....	XI
Vorwort .....	XIX
Einleitung .....	1
<b>Kindheit im Transformationsprozeß .....</b>	<b>11</b>
<i>(Gisela Trommsdorff/Pradeep Chakkarath, unter Mitarbeit von Peter Heller)</i>	
1 Einführung: Ausgangsfragen und theoretischer Rahmen .....	15
2 Veränderung struktureller Aspekte von Entwicklungsbedingungen für Kinder .....	21
2.1 Veränderungen im familialen Kontext .....	21
2.2 Veränderungen in der institutionellen Betreuung von Kindern ....	28
2.2.1 Bestand an Betreuungskapazitäten .....	28
2.2.2 Erziehungsziele, Ausbildung und Arbeitssituation von Erzieherinnen .....	31
2.2.3 Zusammenfassung .....	33
3 Veränderungen der Entwicklungsbedingungen in der Familie ....	35
3.1 Eltern-Kind-Beziehung .....	36
3.1.1 Kohorteneffekte und Entwicklungsalter als Risikofaktoren .....	36
3.1.2 Eltern-Kind-Beziehungen in der ehemaligen DDR und nach der Wende .....	38
3.1.3 Subjektive Verarbeitung der Veränderungen durch Eltern .....	39
3.1.4 Zusammenhang von elterlicher Wahrnehmung der Systemveränderungen und Entwicklung des Kindes .....	41
3.1.5 Zusammenfassung .....	42
3.2 Erziehungsverhalten von Eltern .....	43
3.2.1 Erziehungsziele nach der Wende .....	44
3.2.2 Zusammenhang zwischen elterlichen Erziehungszielen, Erziehungsverhalten und Verhalten der Kinder .....	45
3.2.3 Zusammenfassung .....	48
4 Veränderungen der außerfamilialen Entwicklungsbedingungen ..	49

VI		Inhalt
4.1	Kinderkrippen und Kindergärten .....	49
4.1.1	Ausgangsüberlegungen .....	49
4.1.2	Situation vor der Wende .....	50
4.1.3	Situation nach der Wende .....	53
4.1.4	Zusammenfassung.....	55
4.2	Schulkontext .....	56
4.2.1	Ausgangsüberlegungen.....	56
4.2.2	Situation von Schulen, Lehrern und Schülern vor und nach der Wende .....	57
4.2.3	Selbstkonzept und schulische Selbstwirksamkeit .....	59
4.2.4	Zusammenfassung.....	61
4.3	Gleichaltrigenbeziehungen und Cliques .....	62
4.3.1	Ausgangsüberlegungen.....	62
4.3.2	Veränderungen im informellen Netzwerk.....	63
4.3.3	Änderungen im Sozialverhalten.....	64
4.3.4	Zusammenfassung.....	67
4.4	Freizeit, Medien und Konsum.....	67
4.4.1	Ausgangsüberlegungen.....	67
4.4.2	Situation vor und nach der Wende.....	68
4.4.3	Zusammenfassung.....	72
5	Schlußfolgerungen .....	73

## Entwicklung und Sozialisation von Jugendlichen vor und nach der Vereinigung Deutschlands .....

*(Christine Wagner/Hubert Sydow)*

0.	Einleitung.....	83
1.	Jugend als Lebensphase .....	85
2.	Kontexte der psychosozialen Entwicklung Jugendlicher in den beiden deutschen Staaten .....	90
2.1	Familie .....	90
2.2	Peers.....	93
2.3	Schule.....	94
2.4	Berufswelt .....	97
3.	Veränderungen des Entwicklungskontextes für ostdeutsche Jugendliche im Transformationsprozeß .....	98
3.1	Veränderungen in der Familie .....	98
3.2	Veränderungen bei den Peers.....	100
3.3	Veränderungen in der Schule.....	102
3.4	Veränderungen in der Berufswelt .....	103

4.	Die Lösung von Entwicklungsaufgaben des Jugendalters in unterschiedlichen Sozialisationskontexten – Bedingungen und Wirkungen .....	105
4.1	Die Entwicklung kognitiver Kompetenz.....	105
4.1.1	Ausgangslage .....	106
4.1.2	Veränderungen im Transformationsprozeß .....	108
4.2	Die Entwicklung von Kontrollmeinungen .....	110
4.2.1	Ausgangslage .....	110
4.2.2	Veränderungen im Transformationsprozeß .....	111
4.3	Die Entwicklung von Problembewältigungsstrategien .....	114
4.3.1	Ausgangslage .....	114
4.3.2	Veränderungen im Transformationsprozeß .....	115
4.4	Die Entwicklung von Werthaltungen.....	115
4.4.1	Ausgangslage .....	116
4.4.2	Veränderungen im Transformationsprozeß .....	118
4.5	Die Entwicklung von Zukunftsorientierungen.....	123
4.5.1	Ausgangslage .....	123
4.5.2	Veränderungen im Transformationsprozeß .....	125
4.6	Die Entwicklung politischer Orientierungen .....	128
4.6.1	Ausgangslage .....	129
4.6.2	Veränderungen im Transformationsprozeß .....	130
4.7	Die Entwicklung physischer und psychischer Gesundheit .....	131
4.7.1	Ausgangslage .....	131
4.7.2	Veränderungen im Transformationsprozeß .....	133
4.8	Die Entwicklung von Zufriedenheit und Wohlbefinden.....	136
4.8.1	Ausgangslage .....	136
4.8.2	Veränderungen im Transformationsprozeß .....	138
5.	Zusammenfassung.....	141

## Erwachsene im Transformationsprozeß .....

(Stefan E. Hormuth/Peter Heller)

1.	Einleitung.....	145
2.	Veränderungen in den strukturellen Bedingungen des individuellen Lebensvollzugs .....	146
2.1	Erwartungen, Gewinne und Verluste .....	146
2.2	Grundlagen zur Bewältigung von Anforderungen und Belastungen.....	152
3.	Veränderungen und Stabilität individueller Merkmale.....	156
3.1	Werthaltungen und Einstellungen.....	157

VIII	Inhalt
3.2	Zufriedenheit und Befindlichkeit..... 163
3.3	Zukunftserwartungen..... 168
3.4	Kontrollüberzeugungen..... 171
4.	Kontinuitäten und Diskontinuitäten in der Lebensgestaltung – zur Neuverteilung von Chancen und Risiken im Transformationsprozeß..... 176
4.1	Soziale Differenzierungsprozesse infolge der Transformation..... 176
4.2	Kontinuierliche Verläufe..... 178
4.3	Produktive Diskontinuität: Die Wende als Eröffnung neuer Chancen: Existenzgründer..... 180
4.4	Unfreiwillige Diskontinuität: Karrierebruch und Arbeitslosigkeit..... 182
4.4.1	Arbeitslosigkeit als biographischer Bruch..... 182
4.4.2	Strukturell benachteiligt: Frauen..... 186
4.5	Junge Alte im Transformationsprozeß..... 193
4.5.1	Lebenssituation und Selbstwahrnehmung..... 193
4.5.2	Zur Bewältigung des Übergangs in den (Vor-)Ruhestand..... 195
5.	Resümee..... 198

## Erziehung und Bildung im Transformationsprozeß... 201

(Hans-Joachim Kornadt)

0	Einleitung..... 203
1	Das Schulsystem..... 207
1.1	Ausgangslage..... 207
1.1.1	Schulstruktur..... 207
1.1.2	Erziehungs- und Bildungsziele..... 208
1.1.3	Lehrpläne und Unterrichtsgestaltung (Lehrplanwerke, Curricula)..... 209
1.1.4	Leistungsbeurteilung und Notengebung..... 211
1.1.5	Die Schule als Teil des sozialen Netzes..... 213
1.2	Die Transformation des Schulsystems..... 214
1.3	Konsequenzen und Probleme der Transformation des Schulsystems..... 223
1.3.1	Schüler..... 223
1.3.2	Lehrer..... 225
1.3.3	Eltern..... 230
1.4	Abschließende Betrachtung..... 232
1.5	Anmerkungen zur Berufsausbildung..... 233
2	Das Hochschulsystem..... 236

<b>Inhalt</b>	<b>IX</b>
2.1 Ausgangslage .....	236
2.1.1 Hochschulzugang .....	237
2.1.2 Lehrinhalte und Studium.....	238
2.1.3 Abschlüsse, Qualifikationen und akademische Karriere.....	239
2.1.4 Forschungs- und Publikationsmöglichkeiten .....	241
2.1.5 Soziale Rahmenbedingungen des Studiums.....	243
2.2 Die Transformation des Wissenschafts- und Hochschulsystems ..	244
2.3 Ergebnisse und individuelle Folgen der Transformation des Hochschulsystems.....	251
2.3.1 Studenten .....	254
2.3.2 Wissenschaftliches Personal .....	264
2.4 Abschließende Betrachtung .....	268
3 Nachwort.....	271

## **Berufsverläufe im Transformationsprozeß..... 273**

*(Walter R. Heinz)*

1. Einleitung.....	275
2. Rahmenbedingungen .....	277
2.1 Arbeitsmarkt und Beschäftigungsmangel .....	277
2.2 Berufsbildungssystem und Ausbildungsprogramme.....	278
2.3 Betriebliche Beschäftigungspolitik und die Auflösung des Normalarbeitsverhältnisses .....	282
3. Berufsverläufe in der Transformation des Beschäftigungssystems .....	285
3.1 Statuspassagen vom Bildungs- ins Beschäftigungssystem .....	286
3.2 Berufsverläufe, Betriebe und Arbeitsmärkte.....	291
3.2.1 Berufliche Mobilität vor und nach der Wende.....	292
3.3 Ausgewählte Berufsbiographien .....	296
3.4 Neue Arrangements zwischen Berufsarbeit und Familie .....	303
4. Arbeitslosigkeit als biographischer Bruch .....	308
4.1 Arbeitslosigkeit als neuartige Erfahrung.....	309
4.2 Arbeitslosigkeit als kollektives Schicksal .....	314
4.2.1 Arbeitslosigkeit und soziale Netzwerke.....	316
4.3 Subjektive Bedeutsamkeit von Arbeit.....	318
4.4 Erfahrungen mit Um- und Neuqualifizierung.....	319
5. Zusammenfassung.....	326
<b>Literatur .....</b>	<b>329</b>
<b>Zu den Autoren des Bandes.....</b>	<b>359</b>