

Vorwort

Reinhard Czycholl

Zum zweiten Forum Berufsbildungsforschung der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN)	1
--	---

Plenarveranstaltungen

Peter Diepold

Begrüßung des 2. Forums der AG BFN	6
--	---

Adolf Kell

Kooperation in der Berufsbildungsforschung: Rückblick, Zwischenbilanz und Ausblick	9
---	---

Peter Diepold

Die "Literaturdokumentation Berufliche Bildung"	25
---	----

Heinz Ziegler

Zu Vorzügen und Besonderheiten eines neuen Recherchesystems für die Literaturdatenbank Berufliche Bildung	38
--	----

Bernd Christopher

Aktuelle Aufgaben und Zukunftsperspektiven der Literaturdatenbank Berufliche Bildung	47
---	----

Workshop 1:

Selbstorganisiertes Lernen	55
---	----

Gerald A. Straka

Bedeutung, Chancen und Risiken selbstorganisierten Lernens in der Berufsbildung	57
--	----

Peter Dehnbostel

Selbstorganisiertes Lernen in der betrieblichen Berufsbildung	62
---	----

Gerhard Zimmer

Selbstorganisiertes Lernen in der Berufsbildung Thesen zu Begriff und Konsequenzen	67
---	----

Walter Dürr/Alfred Lumpe

Wahrnehmung von Lernphänomenen unter der Theorie der Selbstorganisation . . .	73
---	----

Gerald Straka/Peter Nenniger/Gert Spevacek/Marold Wosnitza
Ein Zwei-Schalen-Modell für motiviertes selbstgesteuertes Lernen
in der kaufmännischen Erstausbildung 78

Hans-Dieter Höpfner
Selbstorganisiertes Lernen der Lernenden fordert
selbstorganisiertes Lernen der Lehrenden 84

Helmut Kuwan
Selbstorganisiertes Lernen im Prozeß der Arbeit 89

Brigitte Schmidt-Hackenberg
Ausbildende Fachkräfte zwischen selbstorganisiertem und
formalisiertem Lernen 94

Hermann Novak
Lern- und Arbeitserfahrungen als Einflußgrößen selbstorganisierten Lernens
bei Facharbeitern 97

Eckart Severing
Selbstorganisiertes Lernen am Arbeitsplatz 103

Workshop 2:
Systematische curriculare Diversifikation 109

Andreas Schelten/Reinhard Zedler
"Systematische curriculare Diversifikation
im Spannungsfeld von Aus- und Weiterbildung" 111

Uwe Michelsen
Der Bildungsauftrag der Berufsschule in der beruflichen Erstausbildung 115

Günter Cramer
Der Bildungsauftrag des Betriebs in der gewerblichen/technischen
Berufsausbildung und in der beruflichen Weiterbildung 124

Susanne Alpers
Bildungsauftrag des Betriebes in der beruflichen Erstausbildung
und in der beruflichen Weiterbildung
am Beispiel der Karstadt AG - Regionale Personalentwicklung Berlin 130

Dorothea Weidinger
Berufsbezogenes Fremdsprachenlernen in der Berufsschule und
in der beruflichen Fort- und Weiterbildung 136

<i>Helmut Pütz</i>	
Entwicklung eigener Ausbildungsgänge für besonders leistungsschwache Jugendliche mit Anschlußmöglichkeiten an bestehende Ausbildungsordnungen	147
<i>Sabine Davids</i>	
Berufsbegleitende Nachqualifizierung von Erwachsenen ohne Berufsausbildung - Realisierung eines modularen Konzepts in vier Modellversuchen	158
<i>Günter Walden</i>	
Berufliche Bildung in den neuen Bundesländern	171
Workshop 3:	
Aus- und Weiterbildung von Lehrern und Ausbildern	179
<i>Reinhard Bader/Kathrin Hensge</i>	
Aus- und Weiterbildung von Lehrern und Ausbildern	181
<i>Rainer Bremer</i>	
Der Modellversuch Schwarze Pumpe als Gegenstand der Berufsbildungsforschung	188
<i>Dorothea Grieger</i>	
Führungsstile in Aus- und Weiterbildung - Anforderungen an das Ausbildungspersonal	194
<i>Renate Neubert</i>	
Arbeitssituation, berufliches Selbstverständnis und Qualifikation ausbildender Fachkräfte	200
<i>Klaus Jenewein</i>	
Aus- und Weiterbildung der Berufsschullehrer vor dem Hintergrund neuer Anforderungen an die Kooperation mit betrieblichen Lernorten und der betrieblichen Praxis	207
<i>Franz Bernard</i>	
Didaktisch-methodische Anforderungen an die Lehrenden aus der Verzahnung von beruflicher Aus- und Weiterbildung	213
<i>Josef Rützel</i>	
Professionalisierung von Berufspädagoginnen und Berufspädagogen für eine gewandelte Praxis Empirische Befunde, struktureller Wandel, Perspektiven	219

Martin Straumann
Berufsbildung und Berufspraxis als Grundlage für die Aus- und Weiterbildung
der Lehrkräfte an gewerblich-industriellen Berufsschulen in der Schweiz 223

Workshop 4:
Qualifikationserfordernisse 235

Rolf Jansen/Klaus Parmentier
Qualifikationserfordernisse im Spannungsfeld von Aus- und Weiterbildung . . . 237

Rolf Jansen
Strukturdiskrepanzen zwischen Ausbildung und Beschäftigung -
Ergebnisse aus der BIBB/IAB-Erhebung 243

Gisela Feller
Defizite der Ausbildung - Erfordernisse der Weiterbildung?
Ergebnisse und Betrachtungen an der Schnittstelle Lehrabschluss
aus der Sicht von Auszubildenden 251

Angelika Puhlmann
Lernen nach der Lehre: Ausbildungsdefizite, Weiterbildungslücken oder
Strukturdiskrepanz zwischen Ausbildungs- und Beschäftigungssystem? 261

Klaus Parmentier
Defizite der Ausbildung - Einarbeitung nach der Lehre;
Konsequenzen für das Verhältnis von Aus- und Weiterbildung?
Ergebnisse der Expertenbefragung des IAB 266

Manfred Tessaring
Qualifikationsentwicklung bis 2010.
Welche Trends bestimmen die langfristige Entwicklung unter
besonderer Berücksichtigung von Aus- und Weiterbildung? 277

Ulrich Wiegand
Qualifikationserfordernisse und -trends aus ordnungspolitischer
Sicht in der Aus- und Weiterbildung 289

Joachim Gerd Ulrich
Qualifikationserfordernisse und Selbstmanagement: ein Tetris-Spiel? 297

Karen Schober
Konsequenzen für Berufsfindung und Bedarf an beruflicher Beratung 308

Workshop 5:

Das lernende Unternehmen 321

Rolf Arnold/Gisela Dybowski-Johannson

"Das lernende Unternehmen" -
Implikationen für berufliche Bildungs- und betriebliche
Personalentwicklungsprozesse 323 ✓

Harald Geißler

Organisationslernen und die Frage nach dem Subjekt des Lernens 329 ✓

Klaus Götz

Organisationsentwicklung als Spiel
... das freie Spiel der Kräfte 336

Bernhard Buck

Chancen und Probleme Beruflicher Bildung angesichts neuer
Organisationskonzepte 345

Hermann G. Ebner

Effekte organisationaler Lernkultur.
Die Sicht von Auszubildenden im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung 351

Gerhard Niedermair

Teamberatung als strategischer Beitrag zur Organisations-
und Kulturentwicklung 358

Gerhard Fatzer

Lernende Organisation - Organisationales Lernen 365

Sibylle Peters

Zum Verhältnis von individueller Qualifizierung und neuer Formen
kollektiv zu gestaltenden Wissens in lernenden Unternehmen 371

Workshop 6:

Modelle und Ansätze dualer Aus- und Fortbildung 379

Leo Heimerer

Doppelqualifizierende Modelle 381

Jürgen Krautzig

Duale Ausbildung auf Hochschulniveau: Berufsakademie Berlin 386

<i>Paul Pretscher</i>	
Berufsabschluß und Fachhochschulstudium	
Eine Initiative der Industrie- und Handelskammer Nürnberg	
in Zusammenarbeit mit der Georg-Simon-Ohm-Fachhochschule Nürnberg	
und mittelfränkischen Unternehmen	394

<i>Erhard Brandt</i>	
Acht Thesen zur Dualen Hochschulausbildung	
- Ergebnisse eines Modellversuchs -	401

<i>Heinz Jennessen</i>	
Der Bildungsgangtyp "Berufsabschluß nach BBiG/FHR"	
im Kollegschulversuch Nordrhein-Westfalen	409

<i>Dieter Hölterhoff</i>	
Erwerb der Fachhochschulreife in Verbindung mit dem	
Berufsausbildungsabschluß als doppelqualifizierender Abschluß	414

<i>Hans-Thomas Hansen</i>	
Erwerb der Fachhochschulreife in Verbindung	
mit dem Berufsausbildungsabschluß	
- Ein Schulversuch in Schleswig-Holstein -	420

<i>Werner Kusch</i>	
Doppelqualifizierender Modellversuch des Landes Bayern:	
"Duale Berufsausbildung und Fachhochschulreife (DBFH)"	424

<i>Helmut Gravert</i>	
Zusammenfassung der Diskussion	427

Anhang

Ausgewählte Literatur zum Thema "Aus- und Weiterbildung"	433
Teilnehmerverzeichnis	453