

Inhalt

| | |
|--|----|
| Vorbemerkungen | 1 |
| I. Problemfelderkundung | 5 |
| 1. Kurzer Abriss der Entwicklung von Frauenberufsarbeit in den industrialisierten Ländern | 6 |
| 1.1 Entwicklung von Berufsarbeit und Hausarbeit | 6 |
| 1.2 Kindererziehung als Aufgabe der Mutter | 8 |
| 1.3 Erste Ansätze von Frauenberufstätigkeit gegen Ende des 19. Jahrhunderts | 9 |
| 2. Frauenarbeit im geteilten Deutschland | 10 |
| 2.1 Berufstätige Frauen als "Verschiebemasse" | 12 |
| 2.2 Exkurs: Das Bildungssystem der ehemaligen DDR | 14 |
| 3. Zur Situation der Frauen in den neuen Bundesländern nach der Vereinigung Deutschlands | 15 |
| 4. Frauen in EDV-Berufen | 17 |
| 4.1 Der weibliche Anteil an der Computergeschichte | 18 |
| 4.2 Berufsbilder in der Datenverarbeitung heute | 20 |
| 4.3 Frauenanteil in DV-Berufen | 24 |
| 4.4 Frauen in EDV-Umschulungen | 27 |
| 5. Frauen in Männerdomänen | 29 |
| II. Fragestellung | 33 |
| 1. Technikinteresse und weibliches Arbeitsvermögen | 33 |
| 2. Lebensentwürfe von Frauen in den alten und neuen Bundesländern | 34 |

| | | |
|-------------|--|-----------|
| 3. | Bewältigungsstrategien im Umgang mit dem Berufseinstieg | 35 |
| 4. | EDV-Umschülerinnen und Karriere | 36 |
| III. | Theoretische Reflexion | 39 |
| IV. | Forschungsmethode | 41 |
| 1. | Das problemzentrierte Interview als Erhebungsinstrument | 41 |
| 2. | Zur Auswertungsmethode | 44 |
| 3. | Die Durchführung der Interviews | 45 |
| 4. | Übersicht über das methodische Vorgehen: | 49 |
| 5. | Zur Generalisierbarkeit der Forschungsergebnisse | 51 |
| V. | Darstellung der empirischen Befunde | 53 |
| A. | Die Entscheidung zur EDV-Umschulung und deren Bewältigung vor dem biografischen Hintergrund der Interviewpartnerinnen | 53 |
| 1. | Beruflicher Hintergrund der Interviewpartnerinnen | 53 |
| 1.1 | Übersicht über die TeilnehmerInnen an der Erstbefragung: | 54 |
| 1.2 | Kurzcharakteristik des bisherigen Berufsweges der einzelnen Interviewpartnerinnen bis zur Entscheidung für die Umschulung | 56 |
| 1.3 | Übersicht und Zusammenfassung der Informationen zum beruflichen Hintergrund | 71 |
| 2. | Entscheidung für die EDV - Umschulung | 74 |
| 2.1 | Übersicht über die persönlichen Entscheidungskriterien | 74 |
| 2.2 | Zu den Gründen für die EDV-Umschulung | 77 |
| 2.3 | Zugang der Interviewpartnerinnen zur EDV | 81 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 2.4 | Vorstellungen vom zukünftigen Arbeitsplatz | 81 |
| 2.5 | Individuelle Wahrnehmung der EDV-Branche als "Männerdomäne" | 85 |
| 3. | Von den Interviewpartnerinnen vermuteter Einfluß ihrer Sozialisation auf ihre Entscheidung für den EDV-Bereich | 87 |
| 3.1 | Herausbildung geschlechtsunspezifischer Interessen und Fähigkeiten als Voraussetzung für die EDV-Tätigkeit | 88 |
| 3.2 | Reaktionen der Umwelt auf die Heranwachsende | 94 |
| 4. | Selbstbild der Interviewpartnerinnen | 98 |
| 4.1 | "Androphobes" Selbstbild | 99 |
| 4.2 | "Androphiles" Selbstbild | 101 |
| 4.3 | Androgynes Selbstbild | 103 |
| 4.4 | Feminines Selbstbild | 106 |
| 4.5 | Übersicht über die Häufigkeit der verschiedenen Selbstbilder | 108 |
| 4.6 | Selbstbild in Abgrenzung von den "Westfrauen" bei Interviewpartnerinnen aus der ehemaligen DDR | 108 |
| 5. | Stellenwert von Erwerbsarbeit im Leben der befragten Frauen | 111 |
| 5.1 | Einstellung zur Berufsarbeit | 112 |
| 5.2 | Unterschiede im Erleben von Arbeitslosigkeit zwischen den Gesprächspartnerinnen aus den neuen und alten Bundesländern | 121 |
| 5.3 | Mobilität: Kein Privileg der Singles | 123 |
| 5.4 | Einstellung zur beruflichen Karriere | 125 |
| 6. | Familie und Reproduktion | 134 |
| 6.1 | Von den Interviewpartnerinnen wahrgenommene Diskrepanz zwischen familiären Bedürfnissen und beruflichen Anforderungen | 134 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 6.2 | Auswirkungen der individuellen Bewertung von Berufsarbeit und Familie sowie der wahrgenommenen Diskrepanz zwischen beiden Bereichen auf die beruflichen und privaten Pläne der Interviewpartnerinnen | 141 |
| 6.3 | Umgangsweisen der Interviewpartnerinnen mit Konfliktsituationen zwischen Berufstätigkeit und anderen Anforderungen | 145 |
| 6.4 | Lebensplanung ohne familiären Hintergrund: Der Beruf wird selten zur Nummer eins. | 150 |
| 7. | Stellung der Frau im Berufsleben aus Sicht der Interviewpartnerinnen | 151 |
| 7.1 | Frauen müssen mehr leisten | 151 |
| 7.2 | Frauen haben auch Vorteile | 155 |
| 7.3 | Frauen, die gut sind, haben die gleichen Chancen | 158 |
| 7.4 | Vermutete betriebspezifische Reaktionen auf Frauen | 161 |
| 7.5 | Übersicht über die Sichtweise der Interviewpartnerinnen zur Stellung der Frau im Berufsleben | 162 |
| 7.6 | Vergleich von BRD und DDR in bezug auf die Gleichberechtigung aus der Perspektive von Interviewpartnerinnen aus der ehemaligen DDR | 163 |
| 8. | Arbeitssituation mit Männern und anderen Frauen: Erfahrungen aus dem Erstberuf und der Umschulung | 165 |
| 8.1 | Von den Interviewpartnerinnen wahrgenommene Differenz zwischen Männern und Frauen | 165 |
| 8.2 | Ursachenzuschreibung der wahrgenommenen Differenzen | 171 |
| 8.3 | Das Gleichheitspostulat | 174 |
| 8.4 | Herangehensweisen an geschlechtsspezifisch attribuierte Differenzen | 176 |
| 8.5 | Strategien im Umgang mit Kollegen | 180 |
| 8.6 | Zusammenarbeit mit Kolleginnen | 186 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 8.7 | Übersicht über die Bewertung der Zusammenarbeit mit Männern und Frauen | 190 |
| B. | Bewerbungsphase | 191 |
| 1. | Übersicht über die berufliche Situation der Interviewpartnerinnen ca. 6 Monate nach Beendigung der Umschulung | 191 |
| 2. | Dauer der Arbeitsplatzsuche | 194 |
| 3. | Übersicht über die Bewerbungsarten | 195 |
| 4. | Bewerbungsstrategien | 195 |
| 4.1 | Kontinuität vs. Diskontinuität in der beruflichen Entwicklung | 195 |
| 4.2 | Positive Selbstdarstellung vs. "Ehrlichkeit" | 198 |
| 5. | Situation als Frau im Bewerbungsverfahren | 201 |
| C. | Berufseinstieg in den EDV-Beruf | 204 |
| 1. | Bedeutung der Umschulung für die jetzige Situation der Interviewpartnerinnen | 204 |
| 2. | Bewertung und Bewältigung der heutigen Arbeitssituation der Gesprächspartnerinnen in EDV-Berufen | 208 |
| 2.1 | Arbeitsklima | 208 |
| 2.2 | Arbeitszeit | 209 |
| 2.3 | Arbeitsbedingungen | 210 |
| 2.4 | Arbeitsanforderungen | 211 |
| 2.5 | Übersicht: Positive und negative Aspekte der neuen Arbeitsstelle | 213 |
| 2.6 | Individuelle Umgangsweisen mit Unzufriedenheit und Konflikten in Zusammenhang mit dem neuen Arbeitsplatz | 213 |
| 3. | Persönliche Perspektiven für das Arbeitsleben | 217 |
| 3.1 | Nach dem Berufseinstieg etwas anderes machen | 218 |

| | | |
|------------|---|------------|
| 3.2 | Fachlich nicht stehenbleiben, doch ohne "Aufstiegsgedanken" | 219 |
| 3.3 | Leistungsbereitschaft | 219 |
| 3.4 | Kritik an der Zweckrationalität der Berufsarbeit | 221 |
| 4. | Als Frau in der EDV | 222 |
| 4.1 | Der neue Beruf wird überwiegend nicht als Männerdomäne erlebt | 223 |
| 4.2 | Eindringen in eine Männerwelt | 225 |
| 4.3 | Konkurrenz unter Frauen | 226 |
| 4.4 | Diskriminierungserfahrungen und Problem- bewältigung im EDV-Beruf | 227 |
| 4.5 | Frau U., EDV-Trainerin. Eine Fallstudie | 232 |
| VI. | Zusammenfassung und Diskussion der Forschungsergebnisse | 241 |
| 1. | EDV-Umschulung als Chance zur beruflichen Neu- orientierung für Frauen | 241 |
| 2. | Erwerbstätigkeit wird nicht in Frage gestellt | 243 |
| 3. | Im Osten: Arbeit ist nicht alles, aber ohne Arbeit ist alles Nichts | 243 |
| 4. | Berufstätige Mütter ohne Schuldgefühle | 244 |
| 5. | Im Osten und im Westen: Einigkeit in der Ablehnung von Karriere | 245 |
| 6. | Eine "saubere Methode", Karriere zu machen | 245 |
| 7. | Männer sind kollegialer | 247 |
| 8. | ... und keine Konkurrenten, | 247 |
| 9. | ... aber nur mit einem "dicken Fell" zu ertragen. | 248 |
| 10. | Mühen der Stellensuche | 249 |
| 11. | Bescheidenheit ist eine Zier | 250 |

| | | |
|--------------|--|------------|
| 12. | Dornröschen in der Arbeitswelt | 251 |
| 13. | Berufseinstieg der EDV-Frauen | 251 |
| 14. | Berufliche Weiterentwicklung ohne Aufstieg | 252 |
| 15. | Weiblicher Beitrag zur Lohndiskriminierung | 252 |
| 16. | Weibliches Understatement | 253 |
| 17. | Der eigene Arbeitsbereich ist keine Männerdomäne | 254 |
| 18. | Diskriminierungserfahrungen | 254 |
| 19. | Ausblick | 255 |
| VII. | Anhang | 257 |
| 1. | Interviewleitfäden | 257 |
| 2. | Fragebogen für die telefonisch nicht erreichbaren Gesprächs- partnerinnen aus den neuen Bundesländern | 259 |
| 3. | Skizzierung der Umschulungsinhalte (entsprechend der Unterlagen der Umschulungsinstitute) | 261 |
| VIII. | Literatur | 267 |