

# Inhalt

## Vorwort

Einleitung.....	9
1. Jugend in der Moderne .....	14
1.1 Jugendphase im Prozeß gesellschaftlicher Modernisierung .....	15
1.1.1 Sozialisation in der Familie.....	20
1.1.2 Sozialisation in Schule und Ausbildung .....	26
1.1.3 Sozialisation in der Peer-Group .....	31
1.2 „Bildungsmoratorium“ vs. „Selektives Moratorium“ als kulturvergleichendes Prinzip .....	35
1.3 Das kulturelle System der Zweigeschlechtlichkeit als kulturimmanentes und kulturübergreifendes Prinzip.....	42
1.3.1 Geschlechtersozialisation .....	44
1.3.2 Sexuelle Sozialisation .....	52
1.4 Hypothesen und Fragestellung.....	57
2. Freizeit und andere Lebensbereiche .....	60
2.1 Jugendfreizeit in der DDR .....	61
2.2 Freizeitressourcen .....	65
2.3 Freizeit in der Familie.....	69
2.4 Freizeit mit Gleichaltrigen .....	84
3. Organisationen und Einrichtungen.....	93
3.1 Freizeitorganisationen .....	93
3.1.1 Verein.....	94
3.1.2 Jugendverband .....	98
3.1.3 Kirche.....	99
3.2 Freizeiteinrichtungen .....	101
3.2.1 Jugendzentrum .....	102
3.2.2 Diskothek .....	104
3.2.3 Kneipe .....	106
3.3 Exkurs: Genuß, Bewußtseinerweiterung und Wohlbefinden. Alkohol, Tabak, Drogen, Medikamente.....	110
3.3.1 Tabakgenuß.....	112
3.3.2 Alkoholgenuß.....	114
3.3.3 Illegaler Drogengebrauch.....	116
3.3.4 Arzneimittelgebrauch.....	120

4. Freizeitinhalte und -orientierungen .....	126
4.1 Musik .....	132
4.2 Geselligkeitsorientierte Freizeit .....	137
4.2.1 Freunde und Clique .....	138
4.2.2 Disco, Tanzen und Feten feiern .....	140
4.2.3 Reisen und Wegfahren .....	141
4.3 Modisch-sozial-orientierte Freizeit .....	142
4.3.1 Schwangerschaftsverhütung und Sexualität.....	146
4.3.2 Gesundheit und gesunde Ernährung .....	148
4.3.3 Kleidung und Mode .....	148
4.4 Häuslich-individuelle Freizeit.....	150
4.5 Technisch-sportiv-orientierte Freizeit.....	154
4.5.1 Sport.....	155
4.5.2 Auto, Moped, Motorrad .....	158
4.5.3 Computer.....	160
4.6 Bildungsorientierte Freizeit.....	162
5. Fazit.....	169
Literatur.....	175