

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung	9
<i>I. Frauen in neuen Berufsfeldern</i>	
1. Entwicklung und gegenwärtige Struktur der Erwerbsbeteiligung	17
2. Frauenarbeitsplätze und neue Technologien	24
2.1 Inkubationsprozesse.....	24
2.2 Soziale Aspekte und Auswirkungen der Implementation	26
3. Öffnung des naturwissenschaftlich-technischen Berufsspektrums	29
3.1 Facharbeiterinnen in gewerblich-technischen Berufen.....	33
3.2 Frauen mit mittleren Qualifikationen in technischen Dienstleistungsberufen.....	35
3.3 Akademikerinnen in technisch-naturwissenschaftlichen Studiengängen.....	38
4. Ausblick.....	41
<i>II. Berufliche Bildung und Berufsperspektiven in atypischen technischen und kaufmännischen Berufen</i>	
<i>1. Ausbildung im dualen System</i>	
1.1 Textilflächenherstellerin/Textilflächenhersteller.....	43
1.1.1 Beruf und Berufschancen	43
1.1.2 Befragung von Auszubildenden, Interviews und Gruppendiskussion mit Frauen in gewerblich-technischen Textilberufen	52
1.1.2.1 Auszubildende	52
1.1.2.2 Berufsfindung	53
1.1.2.3 Ausbildung	58
1.1.2.4 Zukunftserwartungen.....	62

1.1.3 Textilfacharbeiterinnen	64
1.1.4 Textilmeisterinnen	66
1.1.4.1 Berufsfindung und Weiterbildung	66
1.1.4.2 Arbeitsverhalten und Tätigkeit	68
1.1.4.3 Lebensorganisation	69
1.2. Speditionskauffrau/Speditionskaufmann	71
1.2.1 Beruf und Berufschancen	80
1.1.2 Befragung von Auszubildenden, Interviews mit Kauffrauen in Speditionen	80
1.1.2.1 Auszubildende	80
1.1.2.2 Berufsfindung	81
1.1.2.3 Ausbildung	85
1.1.2.4 Zukunftserwartungen	91
1.2.3 Berufsperspektiven	94
1.2.4 Berufliche Wiedereingliederung	96
<i>2. Berufsfachschul- und Fachschulausbildung</i>	
2.1 Assistentin/Assistent für Werkstoffkunde und Metallographie	99
2.1.1 Beruf und Berufschancen	99
2.1.2 Befragungen und Gruppendiskussionen in Berufs- Fachschulklassen	101
2.1.2.1 Schülerinnen und Schüler	102
2.1.2.2 Berufsfindung	106
2.1.2.3 Ausbildung	109
2.1.2.4 Zukunftserwartungen	113
2.1.3 Berufsperspektiven der Schülerinnen und Schüler ...	116
2.1.4 Berufsverbleib der Metallographinnen	118
2.1.4.1 Derzeitige Tätigkeit	119
2.1.4.2 Tätigkeitsinhalte und Arbeitszufriedenheit	120
2.1.4.3 Berufliche Perspektiven	121

2.2 Chemotechnikerin/Chemotechniker	123
2.2.1 Beruf und Berufschancen	123
2.2.2 Befragung und Gruppendiskussion in Fachschulen, .. Interviews mit Chemotechnikerinnen und Chemo-	127
2.2.2.1 Schülerinnen und Schüler	127
2.2.2.2 Bisherige Berufstätigkeit und Motive der Weiter- .. bildung	129
2.2.2.3 Weiterbildung	136
2.2.2.4 Zukunftserwartungen	138
2.2.3 Arbeitsstrukturen und Arbeitsorganisation	143
2.2.4 Weiterbildung und Lebenskonzept	146
<i>3. Hochschulstudium</i>	
3.1 Industrial-Designerin/Industrial-Designer	149
3.1.1 Beruf und Berufschancen	150
3.1.2 Befragung von Studentinnen und Studenten,	154
Gruppendiskussion und Interviews zum Studium	
3.1.2.1 Studentinnen und Studenten	154
3.1.2.2 Berufsfindung	159
3.1.2.3 Studium	160
3.1.2.4 Zukunftserwartungen	167
3.1.3 Berufseinmündung	170
3.1.4 Berufsausübung	171
3.2 Ingenieurin/Ingenieur für Sicherheitstechnik	176
3.2.1 Beruf und Berufschancen	177
3.2.2 Interviews, Gruppendiskussionen, Befragung von ... Studentinnen und Studenten	178
3.2.2.1 Studentinnen und Studenten	179

3.2.2.2 Berufsfindung	181
3.2.2.3 Studium	185
3.2.2.4 Zukunftserwartungen	186
3.2.3 Berufseinstieg	190
3.2.4 Berufsverbleib	196
3.2.4.1 Stellensuche und Berufseinstieg	196
3.2.4.2 Arbeitsplätze und Tätigkeiten	196
3.2.4.3 Einarbeitung und Zusammenarbeit mit Kollegen	197
3.2.4.4 Berufliche Perspektiven und Aufstiegschancen	197
3.2.4.5 Vereinbarkeit von Beruf und Familie	198

III. Feststellungen, Folgerungen und Empfehlungen

1. Zur Öffnung des Berufsspektrums	201
2. Zur Berufsentscheidung	202
3. Zur Vorbildung	204
4. Zum praktischen Umgang mit Technik	205
5. Zur beruflichen Bildung	208
5.1 Betriebliche Einbindung - Professionalisierung	208
5.2 Betriebliche Sozialisation	209
5.3 Schulische Sozialisation	213
5.4 Hochschulsozialisation	215
6. Zur beruflichen Selbsteinschätzung	217
7. Zur Integration des Berufs in den Lebensstil	223
7.1 Professionalität und Lebensstil	223
7.2 Lebenszielsetzungen	225
Literaturhinweis	233